

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Красноярский краевой институт развития
образования (КК ИРО)**

Матросова ул., д. 19, г. Красноярск, 660079;
Телефон: 8 (391) 206-99-19
E-mail: ipk@kipk.ru
ОКОГУ 23280 ОГРН 1022402306904
ИНН/КПП 2464028666/246401001

от _____ № _____

О проведении мероприятий, направленных
на повышение уровня
профессионального мастерства
педагогических работников
«ПрофСреда»

Уважаемые коллеги!

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского краевого института развития образования проводит цикл мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

Мероприятия проводятся еженедельно по средам во второй половине дня в «МАХ» по ссылке: <https://clck.ru/3Pbwco>. Участникам мероприятий (при условии заполнения явочного листа и участия в мероприятии) будет выдаваться **именной сертификат в электронном виде**.

Просим проинформировать педагогических работников о плане мероприятий. **Приложение 1**

Руководитель ЦНППМ КК ИРО



Е. И. Шевчугова

Цикл мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» на 2 полугодие 2025 года

ПрофСреда – цикл мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников – раздел «ПрофСреда»

Постоянная ссылка для подключения - <https://clck.ru/3Pbwco>

№	Дата	Время проведения	Название	Краткое описание	Ведущий
1.	08.10.2025	15:00 - 16:00	Вебинар «Сторителлинг на учебном занятии»	Сторителлинг, или рассказывание историй, - интересный методический инструмент образовательного процесса, способствующий активизации внимания обучающихся, повышению мотивации и лучшему усвоению материала. Рассмотрим способы интеграции историй в структуру занятия, создание эмоциональной связи с аудиторией и использование реальных примеров для иллюстрации теоретических положений. Также поговорим о развитии навыков педагогической импровизации и креативности преподавателя.	Ильина Е.Б., канд.филол.наук, доцент, заместитель руководителя ЦНППМ
2.	15.10.2025	14:00 - 15:00	Вебинар «Как принцип трансформируется в действие»	Фундаментальные основы для построения практики задают принципы. Для педагогического дизайна практики также существует набор важных принципов: транспрофессионализм, коллективная мыследеятельность и т.д. Какие формы и инструменты понадобятся для их реализации?	Федорова С.А., канд.пед.наук, доцент, заведующий лабораторией семейного воспитания и семейной педагогики кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания

3.	22.10.2025	15:00 - 16:00	Вебинар «Технология «Перевёрнутый класс»: современные подходы к организации образовательного процесса»»	Технология «Перевёрнутый класс» представляет собой перспективную модель обучения, направленную на индивидуализацию образовательного процесса и развитие самостоятельности учащихся. В ходе вебинара слушатели получают общее представление о технологии «Перевёрнутый класс», навыки разработки учебных материалов, перечень современных инструментов реализации технологии, понимание механизмов оценки эффективности применения модели. Вебинар будет полезен как начинающим педагогам, так и опытным специалистам.	Шевчугова Е.И., канд.филол.наук, доцент, руководитель ЦНППМ
4.	29.10.2025	15:00 - 16:30	Вебинар «Поддерживающее оценивание»	Формирующее оценивание — это не просто проверка знаний, а инструмент поддержки и развития учебных достижений учащихся. На вебинаре вы узнаете, как органично встроить его в повседневную учебную деятельность так, чтобы оно действительно работало на результат. Научитесь выстраивать обратную связь, которая мотивирует, направляет и помогает каждому ученику расти.	Толстова Е.П., старший преподаватель ЦНППМ
5.	05.11.2025	15:00 - 16:00	Вебинар «Формирование вычислительного мышления на учебном занятии»	Вычислительное мышление - важнейший личностный и метапредметный результат школьного образования в цифровом обществе. Предлагается один из вариантов решения проблемы развития вычислительного мышления учащихся младшей и средней школы через формирование алгоритмического мышления по принципу от простого к сложному на занятиях естественно-математического цикла.	Маркелова О.В., канд. пед. наук, доцент кафедры дисциплин естественно-математического цикла, начального и общего образования
6.	12.11.2025	15:00 - 16:30	Семинар-практикум «Учебная самостоятельность через	На семинаре-практикуме обсудим понятия: самостоятельная работа, как производительный процесс по созданию, обработке чего-либо и самостоятельная деятельность, как внешняя и	Лисанкене Ю.О., старший преподаватель ЦНППМ

			коллективный способ обучения»	внутренняя активность человека, регулируемая осознанием цели. Разберем виды коллективного способа обучения и его основные преимущества.	
7.	19.11.2025	15:00 - 16:00	Вебинар «Цифровые инструменты для повышения эффективности урока»	На вебинаре участники познакомятся с тремя эффективными инструментами для оптимизации учебной деятельности: системой «ФГИС Моя школа», обеспечивающей поддержку участников образовательного процесса и удобного управления файлами; библиотекой цифрового образовательного контента, предоставляющей качественные учебные материалы; а также государственным мессенджером «МАХ», упрощающим взаимодействие с учащимися и коллегами.	Абрамов А.Н., преподаватель центра цифровых трансформаций образования
8.	26.11.2025	15:00 - 16:00	Вебинар «Роль лабораторных и практических работ в формировании естественно-научной грамотности»	Экспериментальная деятельность является одним из важнейших компонентов формирования естественно-научной грамотности. Как эффективно организовать эксперимент в ходе выполнения лабораторных и практических работ на уроках? Какие методические приёмы можно использовать для решения этой задачи?	Авдеева О.В., старший преподаватель кафедры дисциплин естественно-математического цикла, начального и общего образования
9.	03.12.2025	15:00 - 16:00	Вебинар «Смысловое чтение»	В процессе преподавания любого предмета важно уметь применять смысловое чтение. Так как именно смысловое чтение способствует тому, что читающий однозначно понимает информационную, смысловую, идейную составляющие любого текста, рефлексировать их, работая с первоисточниками и опираясь на свой социокультурный опыт, становясь при этом функционально грамотным читателем, умеющим решать комплекс когнитивно-коммуникативных задач на основе осознанного применения стратегий	Трухина С.В., старший преподаватель ЦНППМ

				чтения, исходя из читательской цели, и может управлять своим собственным развитием	
10.	10.12.2025	15:00 - 17:00	Вебинар «Итоговая конференция: представление проектов повышения качества естественно-научного и математического образования в ОО слушателями программы ПК «Педагогический дизайн: методики и новые позиции педагога»	В ходе обучения на программе команды 9 образовательных организаций не только осваивали образовательный трек, но и работали в проектном режиме: готовили к запуску проектную инициативу, направленную на разные аспекты повышения качества ЕНиМО за счёт внедрения элементов педагогического дизайна в работу педагогов и управленцев. На вебинаре будут представлены первые результаты апробации проектов.	Шевчугова Е.И., канд.филол.наук, доцент, руководитель ЦНППМ
11.	17.12.2025	15:00 - 17:00	Вебинар «Итоговая конференция: представление проектов повышения качества естественно-научного и математического образования в ОО слушателями программы ПК «Педагогический дизайн: методики и новые позиции педагога»	В ходе обучения на программе команды 9 образовательных организаций не только осваивали образовательный трек, но и работали в проектном режиме: готовили к запуску проектную инициативу, направленную на разные аспекты повышения качества ЕНиМО за счёт внедрения элементов педагогического дизайна в работу педагогов и управленцев. На вебинаре будут представлены первые результаты апробации проектов.	Шевчугова Е.И., канд.филол.наук, доцент, руководитель ЦНППМ

