

Образовательная практика «Звезда недели»

Воспитатель: Сологубова Светлана Сергеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей города Заозерного»

Все дети разные. И каждый ребенок – личность, личность со своими уникальными, неповторимыми способностями и возможностями. Одни дети – это лидеры, часто активные, берут на себя инициативу, их видно всегда в группе; другие дети – скромные, застенчивые, с низкой самооценкой, скорее готовы быть «в тени», чем взять на себя ведущие роли.

Как увидеть каждого среди многих? Как маленькой личности почувствовать себя, узнать себя, проявить себя?

Одной из форм работы, направленной на осознание ребенком себя как личности, социализацию ребенка в коллективе стала реализация в нашей группе образовательной практики «Звезда недели». Задачи практики «Звезда недели»: снятие зажатости, развитие эмоциональной раскрепощенности; сплочение детского коллектива, улучшение взаимоотношений; повышение уровня самооценки, особенно тех, у кого высокая тревожность; развитие детской инициативы и самостоятельности (поддержка субъектности детей); развитие творческого потенциала; формирование успешности ребенка(равные возможности всех детей продемонстрировать свои способности); вовлечение родителей в деятельность детского сада.

Ребенок в группе становится «звездой» на одну неделю. Что это значит? Это значит, что внимание всю неделю направлено на конкретного ребенка. Ребенку предоставляется возможность быть в центре внимания, ощутить на себе интерес всех детей и взрослых, пройти испытание «вниманием» окружающих к своей персоне. Каждый ребенок группы проходит через этот статус.

Звезда выбирается еженедельно. В своей практике мы пока активно используем следующий вариант определения звезды: стенд «Правила группы», собственно говоря, с создания данного стенда началась реализация практики «Звезда недели».

На стенде размещены фотографии всех детей, под фото расположены 5 разноцветных кругов, они соответствуют цветам дней в модели недели. Рядом расположены сами правила, которые дети рисовали и обсуждали самостоятельно, правила не только для группы, но и для прогулки. Стенд иногда дополняется правилами детей. Перед обедом каждый день детям, не нарушающим правила, вручается «лайк» и прикрепляется под их фотографией, но если вдруг к вечеру получалось, что ребенок нарушает правило, то «лайк» убирался за этот день. В конце недели мы подводим итоги: у кого собраны все 5 лайков, ребенок получает «лайк» за неделю (здесь добавлю, если ребенок пропускал один день, то этот день мы засчитываем как положительно проведенный, если больше пропусков, то «лайк» за неделю не ставится - это еще и стимул для детей регулярно посещать детский сад), это видно на другом стенде. Таким образом, если ребенок за месяц

набирает 4 «лайка», его награждаем медалью «самый дисциплинированный» и сладким подарком. Дети иногда самостоятельно анализируют себя- получает он сегодня «лайк» или нет и почему. Работа со стендом «Правила группы» развивает социально-коммуникативные навыки у детей- в процессе придумывания и запоминания, использования групповых правил дети учатся сотрудничать между собой и со взрослыми, умеют мирно разрешать конфликты, дети овладевают знаниями результатов нежелательного поведения в различных ситуациях; воспитывает культуру поведения в обществе, учит детей делиться своими интересами с другими, и делает детей более дисциплинированными и ответственными; приобретенные знания помогают детям регулировать и контролировать свое поведение и поведение сверстников.

Правила группы: делиться игрушками, на горке соблюдаем очередь, слушаем внимательно говорящего или читающего; правильно несем ножницы; в спальне мы спим, играем дружно (не деремся), на стуле сидим спокойно (не качаемся), зеркало в умывальной комнате оставляем чистым, за столом мы кушаем, есть и такие правила как - средний палец на руке показывать плохо и не воспитанно, не плюемся, с воспитателями (взрослыми) разговариваем уважительно (не огрызаемся, не оскорбляем).

Дети, набравшие больше всех «лайков» за месяц и получившие медаль «самый дисциплинированный» и становятся «звездами», очередность определяют сами дети. Но в группе есть и дети с особыми образовательными потребностями (с проблемным поведением, с ограниченными возможностями здоровья), которым тяжело не нарушать правила, поэтому у нас есть и другие варианты выбора звезды: по дате рождения, голосованием, выбор детей с обоснованием. Для нас важно соблюсти обязательное условие: «Звездой недели» должен побывать каждый ребенок.

Для реализации практики в среде группы был оформлен совместно с детьми стенд «Звезда недели», обсуждали с детьми, какой информацией они будут делиться. Важно, чтобы стенд был доступен и для детей, и для родителей. В нашей группе стенд располагается в приемной. На стенде размещается информация о ребенке и его семье (занятия спортом всей семьей, поездки в отпуск); звезды представляют информацию о своих интересах, кружках, которые посещают (футбол, бассейн, танцы); о своих друзьях, с кем и во что любят играть; о любимых блюдах в детском саду и дома, какие блюда уже готовили самостоятельно (фруктовый салат, бутерброды и т.п.); домашние питомцы. Также на стенде представляется место для рисунков звезды. Эта информация может быть разной, она зависит от желания, предпочтений детей, родителей. В оформлении стенда «Звезда недели» принимают участие родители, ребенок - звезда, дети группы и все заинтересованные взрослые.

Кроме стенда у Звезды есть еще и какой-то звездный атрибут: совместно с детьми придуманы атрибуты, для девочек - это браслетик, для мальчиков - смайлик.

В нашей группе «Звезда недели» начинает свою деятельность с понедельника. Это сделано для того, чтобы за выходные дни родители с ребенком могли приготовить интересную презентацию на стенд. Ребенок - «звезда» в первый день, в понедельник, рассказывает о себе, своей семье, если есть, то и о

домашних животных. О том, что он любит, чем интересуется, занимается, где побывал вместе с родителями.

В течение всей недели у звезды есть возможность продемонстрировать свои способности и таланты (что умеет, что хорошо получается). Каждый день недели посвящен определенным видам деятельности, в которых активное участие принимает ребенок: понедельник- презентация себя, где ребенок рассказывает о себе, своей семье, увлечениях и интересах; вторник- мастер-класс от звезды («Ползающий червячок- для развития речевого дыхания»; «Насыпушки из цветной манки»; «Сумочка для мамы из оригами»; «Веселая лягушка»; «Забавный зайка», «Зайчик из туалетной бумаги», «Объемная звезда из оригами»; среда- Игра со звездой («Обобщающее слово»- игра с мячом, «Скажи не своим голосом», «Музыкальная шляпа», «Загадки- обманки», подвижная игра на прогулке «Светофор», «Я покажу, ты отгадай», «Угадай чей голос?»); четверг- Любимая книга звезды; пятница- чаепитие от звезды.

Пятница последний день недели – завершающий. В этот день подводятся итоги прошедшей недели, дети группы делятся впечатлениями о том, что узнали о «звезде недели», проводятся коммуникативные игры – пожелания. Друзья обязательно делают подарки главному герою с пожеланиями и добрыми словами на память.

Также у звезды недели есть множество привилегий: активнее других участвует в жизни группы, является помощником воспитателя, получает множество комплиментов, ведущая роль, рассказ на утреннем сборе.

Ключевым аспектом реализации образовательной практики является активное вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий. Родители выступают не только в роли зрителей, но и участников процесса, помогая детям готовить выставки, музыкальные номера, презентации, мастер-классы и даже общаться друг с другом, делаясь опытом и впечатлениями. Благодаря данной практике многие родители из пассивных наблюдателей, стали активными участниками образовательного процесса.

Выводы: за время реализации практики «Звезда недели» мы отметили, что неуверенные и робкие дети стали раскрываться, им понравилось быть в центре внимания, рассказывать о своих увлечениях, презентовать результат своей деятельности, распределять обязанности в группе, а также быть ведущим в играх; ребята с проблемным поведением стараются контролировать свое поведение, ведь каждому ребенку хочется побыть в центре внимания, удовлетворить свою потребность в уважении, восхищении и одобрении окружающих; коллектив становится более сплоченным, а каждый ребенок чувствует себя уникальным и важным. С помощью данной технологии вырабатываются такие личностные качества, как ответственность, уверенность, познавательный интерес, творческие способности, умение взаимодействовать с окружающими, самоконтроль. Дети получают неоценимый опыт, который в дальнейшем им пригодится при обучении в школе.

Планируем Итоговое мероприятие в конце года: создание совместно с детьми фильма «Я- звезда».