

Использование возможностей ЦОС на уроках и при подготовке к ГИА на примере интерактивных образовательных платформ: «ЯКласс», «Облако знаний», Сдам ГИА».

*Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом-
Приучай его с детства заниматься трудом,
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся-
Тем полезней ему будет в жизни потом!*

Не секрет, что желание учиться и трудиться у подрастающего поколения на невысоком уровне. Поэтому мы просто обязаны использовать то, что действительно интересно ребятам, и через этот их всепоглощающий интерес к цифре постараться направить, подтолкнуть наших учеников на путь к знаниям. Цифра должна стать окном в познавательный поток, в котором ребята смогут осознанно «плавать», подключать полученные здесь знания и умения к своей успешности в школьном процессе.

ЦОС — это всероссийская информационная система, призванная создать электронную образовательную среду. Она позволяет эффективно использовать современные технологии в процессе обучения.

Система включает в себя:

1. Информационные образовательные ресурсы.
2. Технологические средства: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование.
3. Систему педагогических технологий.

Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения. Остановимся на первом пункте, а именно на цифровых платформах, которых можно использовать на уроках и подготовке к ГИА.

Вопрос сдачи ГИА беспокоит всех участников образовательного процесса: учеников, их родителей, учителей. Основная цель занятий с обучающимися – не только закрепить, обобщить, углубить знания, но и научить применять их на практике, подготовить учеников к сдаче выпускного экзамена. Использование готовых электронных продуктов при подготовке к ГИА позволяет интенсифицировать деятельность учителя и школьника, а также повысить качество обучения.

Именно поэтому данная практика направлена на повышение мотивации обучающихся к изучению физики и информатики, а также на повышение уровня образовательных результатов за счёт применения образовательных платформ. («ЯКласс», «Облако знаний», Сдам ГИА»).

Актуальность внедрения практики связана с тем, что в современном мире цифровым технологиям уделяется большое внимание. Для сегодняшних школьников навыки использования цифровых технологий является важным инструментом для достижения образовательных целей и развития творческого потенциала.

Исходя из вышеизложенного появляется проблема в создании информационного портфеля, в котором будут отображены образовательные платформы.

Цель практики: повышение уровня образовательных результатов и мотивации обучающихся на уроках через внедрение интерактивных методов обучения физики и информатики, в том числе во время дистанционного обучения.

Задачи практики:

- 1) Определиться со списком образовательных платформ;
- 2) Выяснить плюсы и минусы выбранных образовательных платформ;
- 3) Создание удобного информационного портфеля.

«ЯКласс» - это платформа электронного образования для школ, обучающая площадка для школьников и их родителей, главный дополнительный помощник в получении знаний и их закреплении.

Плюсы платформы:

- ✓ расширение и закрепление полученных на уроке знаний;
- ✓ автоматическая проверка выполненных учащимися заданий – получение готового результата;
- ✓ дифференцированный подход к заданиям по степени сложности – подбор заданий для одарённых и отстающих детей;
- ✓ работа всем классом над одним заданием с разными вариантами, исключая списывание;
- ✓ создание и проведение проверочных и контрольных работ;
- ✓ повышение творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- ✓ обучение становится интересным и увлекательным;
- ✓ рост познавательной активности школьников.

В данной платформе и есть минусы, первое это платный контент для подготовки к ГИА или для отработки работы над ошибками (ответы на задание видно только при подключении подписки + ЯКласс), нет практической направленности (лабораторных работ).

«Сдам ГИА (Решу.ОГЭ/Решу.ЕГЭ)» – это образовательный портал для подготовки к экзаменам. На сайте представлены около тысячи заданий для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ/ВПР.

Сервисы образовательного портала:

- ✓ для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним;
- ✓ для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа;
- ✓ для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту;
- ✓ для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий;
- ✓ для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий части В, С и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом;
- ✓ Есть возможность создание и проведение проверочных и контрольных работ.

Возможна работа, только на закреплении материала, что является существенным минусом на других этапах урока.

«Облако знаний» - это не просто учебный ресурс, а целая экосистема, предлагающая школьникам все необходимое для успешного обучения и развития.

Сервисы образовательного портала:

На платформе Облако знаний школьники могут найти учебные материалы по всем предметам, от математики и русского языка до физики и химии. Здесь они могут пройти тесты, решить задачи, пообщаться с учителями и другими учениками. Платформа предоставляет школьникам уникальную возможность обучаться в удобное для них время и темпе, не выходя из дома.

Одним из ключевых преимуществ платформы Облако знаний является ее интерактивность. Здесь школьники могут не только получить информацию, но и применить ее на практике, решая задачи и выполняя упражнения. Это помогает им лучше усвоить учебный материал и развить навыки самостоятельной работы.

Кроме того, на платформе Облако знаний школьники могут общаться не только с учителями, но и с другими учениками. Они могут создавать группы обсуждения, обмениваться опытом и помогать друг другу в учебе. Это способствует развитию социальных навыков и сотрудничества, что важно для успешной адаптации в современном обществе.

Подготовка к любому уроку с использованием ИКТ, конечно, кропотливая, требующая тщательной переработки разнообразного материала, но она становится творческим процессом, который позволяет интегрировать знания в инновационном формате. А зрелищность, яркость, новизна компьютерных элементов урока в сочетании с другими методическими приемами делают урок необычным, увлекательным, запоминающимся, повышают престиж учителя в глазах учеников. Любой учебный цифровой ресурс представляет собой совокупность взаимосвязанных учебных объектов.

Подводя итог можно смело сказать о плюсах:

- данная технология позволяет экспериментировать и получать мгновенную обратную связь;
- обеспечивает активное вовлечение учащихся в образовательный процесс;
- платформы помогают учителю автоматизировать или упростить выполнение ряда утомительных обязанностей (проверка тетрадей);
- платформы обеспечивают мгновенный доступ к нужной информации и воспитывают важные навыки по работе с источниками;
- умение работать на платформе – это навык самостоятельного освоения и закрепления знаний.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Ознакомиться с материалами, можно по ссылкам:

- Цифровой портфель
<https://cloud.mail.ru/public/RP5q/wzNnJK5ZC;>
- Сравнительный анализ образовательных платформ
<https://cloud.mail.ru/public/ZPtZ/mrKhApdnV.>