

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УРАЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ОДУВАНЧИК"

Образовательная практика

**Развитие дошкольного образования с использованием  
конструктора «Фанкластик» и программы «3D  
Дизайнер»**

Автор: Харитоненко Виктория Александровна

воспитатель

## **Аннотация к педагогической практике по работе с конструктором «Фанкластик» и программой 3D-дизайнера**

Данная педагогическая практика посвящена интеграции инновационных методов обучения в образовательный процесс дошкольного учреждения посредством использования конструктора Фанкластик и специализированного программного обеспечения Фанкластик 3D Дизайнер.

**Цель:** Формирование инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения технологии трёхмерного моделирования на основе конструктора «Фанкластик» и программы «Fanclastic 3D Designer»

**Актуальность:** В современном мире развитие STEM-компетенций является приоритетным направлением образования. Конструктор Фанкластик предоставляет уникальную возможность для формирования у детей основ инженерного мышления в игровой форме. Использование программы Фанкластик 3D Дизайнер позволяет визуализировать проекты, расширяя границы творческого самовыражения и способствуя развитию навыков работы с цифровыми технологиями.

### **Задачи:**

- Ознакомление детей с основными деталями конструктора Фанкластик и способами их соединения.
- Формирование умения читать простые схемы и чертежи.
- Развитие навыков моделирования объектов в программе Фанкластик 3D Дизайнер.
- Стимулирование творческой активности и воображения в процессе конструирования.
- Развитие мелкой моторики рук и координации движений.
- Воспитание умения работать в команде и договариваться.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение интереса детей к конструированию и моделированию.
- Развитие конструктивных навыков и пространственного мышления.
- Формирование навыков работы с программой Фанкластик 3D Дизайнер.
- Развитие творческих способностей и воображения.
- Улучшение мелкой моторики рук и координации движений.

**Практическая значимость:** Данная педагогическая практика может быть использована в работе с детьми дошкольного возраста в образовательных учреждениях различного типа. Представленные материалы и методические рекомендации помогут педагогам эффективно организовать образовательный процесс, направленный на развитие STEM-компетенций у детей.

**Образовательные технологии, способы и приёмы при работе с конструктором «Фанкластик» и программой «Fanclastic 3D Designer»**

### **Образовательные технологии:**

- **Личностно-ориентированный подход.** Учитываются индивидуальные возможности и личностные особенности обучающихся, создаются условия для достижения успеха.
- **Дифференциация и индивидуализация.** Развиваются навыки творческой работы на различных этапах обучения.
- **Информационные технологии.** Обучающиеся приобретают опыт работы в различных компьютерных программах, реализуя свои творческие идеи в электронном формате.
- **Здоровьесберегающие технологии.** Занятия проводятся на основе санитарных норм и гигиенических требований.

### **Способы и приёмы:**

- **Создание мотивации.** Используются интересные задания, проблемы, задачи, загадки, общий проект.

- **Использование игровых элементов.** Применяются роли и правила игры, сюжет, создание анимационных фильмов из готовых конструкций.
- **Демонстрация видеофрагментов.** Используются короткие видеофрагменты (20–30 секунд) про красивые инженерные задачи и их решение.
- **Использование различных способов конструирования.** Это конструирование по схеме, видео уроку, фото, модели, заданной теме и собственному замыслу.

**Типы проектов:**

- **Базовые.** Дети овладевают основными приёмами и подходами в работе с наборами.
- **Готовые.** Дети собирают конструкции по технологическим картам или по видео-инструкциям.
- **Открытые.** Дети самостоятельно проектируют конструкции, решающие те или иные задачи или проблемы.

*Методические материалы прилагаются отдельной папкой.*