## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДВУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ ИОСИФОВИЧА ТУРУХАНОВА»

Практика взаимодействия дошкольного и школьного образования

Разработал: Соколова Олеся Андреевна

С. Двуречное, 2025 г.

Аннотация

 «Если мы поставим правильно **дошкольное воспитание ребят**, мы тем самым поднимем **школу** на более высокую ступень» (Н.Крупская)

Цель работы по осуществлению преемственности со **школой** предполагает привитие любви к естественно научным предметам и в целом подготовку детей к обучению в **школе**.

Основные технологии работы и способы осуществления приемлемости :

1. экскурсии в школу;
2. посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе;
3. участие в совместной образовательной деятельности;
4. знакомство с учителем, классом;
5. знакомство в химическими реактивами и биологическими препаратами.

Материалы практики

Занятие по биологии «Крахмал»

Для проведения занятия по биологии использовалось

Для учителя:

1. Картофель;
2. Нож;
3. Скребок;
4. Предметное стекло;
5. Спиртовка;
6. Спички;
7. Держатель;
8. Вода;
9. Пипетка или шприц;
10. Электрический микроскоп;

Для детей :

1. Карта наблюдения;
2. Карандаши.

|  |
| --- |
| Карта наблюдения. «Я –исследователь» |
| **Этап эксперимента** | **Нарисуйте, что вы увидели** |
| Что изначально вы увидели под микроскопом? |  |
| Наблюдение под микроскопом после нагревания крахмала? |  |
| Наблюдение под микроскопом после добавления воды? |  |

**Занятие по химии.**

Для проведения занятия по химии использовалось

Для детей;

1. Наводящие карточки для определения темы урока( пазлы);
2. Макет вулкана ( из картона);
3. Мерные стаканы с водой;
4. Сода;
5. Уксус;
6. Пищевой краситель
7. Жидкое мыло

Для учителя:

1. Дихромат алюминия с магнием
2. Спиртовка;
3. Спички;
4. Стеклянная палочка

 

 