**Методика «Азбука в ладошке»**

***Лисина Светлана Михайловна, педагог-логопед***

***МБОУ «Саянская СОШ № 32»***

**Методика «Азбука в ладошках»,** предназначена для работы с детьми от 5 лет, имеющими особенности в развитии фонематического слуха и звукопроизношения, испытывающими трудности при обучении чтению.

**Основная цель методики** – научить различать звуки и буквы, которые дети часто путают в устной и письменной речи.

Все задания на начальном этапе читает педагог, далее пор мере овладения процессом чтения ребенок пробует читать сам.

**Для занятий требуется:**

-10 бумажных колечек по размеру пальцев ребенка с написанными гласными буквами ;

-4 браслета из ленточек по размеру запястья руки ребенка (два – синий и зеленый – с колокольчиками и два – синий и зеленый без колокольчиков);

-Цветные карандаши;

-Мяч.

**Работа по методике начинается с:**

1.Колечки с гласными буквами ребенок раскрашивает красным карандашом.

2.Согласные буквы «на ладошках», обозначающие твердые звуки, ребенок раскрашивает синим карандашом. Линии («дорожки») на «ладошках» с твердыми согласными – синим и красным карандашом.

3. Согласные буквы на «ладошках», обозначающие мягкие звуки, ребенок раскрашивает зеленым карандашом. Линии («дорожки») на «ладошках» с мягкими согласными – зеленым и красным карандашом.

4.Браслет с колокольчиком показывает, что буква на «ладошке» обозначает звонкий звук. Браслет без колокольчика показывает, что буква на «ладошке» обозначает глухой звук. Ребенок раскрашивает браслет так же, как и букву на «ладошке».

5. После того как ребенок раскрасил букву, «дорожки» и браслет, предложите ему прочитать (повторить за педагогом) слоги.

Например.

Ребенок ведет пальцем по синей «дорожке» и читает слоги: са, со, су, сы, сэ. Затем - по красной «дорожке»: ас, ос, ус, ыс, эс. Или ведет пальцем по зеленой «дорожке» и читает слоги: ся, се, сю, си, се. Затем - по красной «дорожке»: яс, ес, юс, ис, ес.

**Пальчиковый тренинг.**

Ребенок надевает на пальцы бумажные колечки с буквами я, а, е, о, ю, у, и, ы, е, э и поочередно соединяет одноименные подушечки пальцев, называя при этом соответствующие буквы или слоги.