

Технология критического мышления на уроках литературы в 5 классе.

Учитель МБОУ «Новосолянская СОШ №1»
Большакова Ашуровна Раджабовна.



Критическое мышление - это способность анализировать информацию, оценивать её достоверность, выявлять логические ошибки и делать обоснованные выводы. Это процесс активного восприятия, осмысления и оценки информации с целью понимания сути явлений и принятия решений.

Значение развития критического мышления:

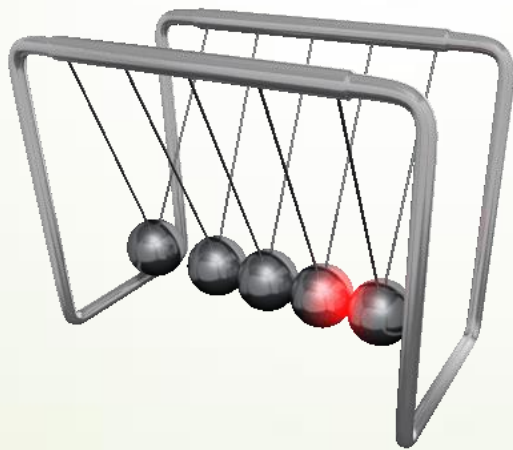
- Помогает ученикам глубже понимать и анализировать художественные произведения;
- Формировать собственное мнение о прочитанном;
- Аргументировать свою точку зрения и уважать мнение других;
- Оценивать достоверность и надежность информации, отличать факты от мнений;
- Способствует развитию творческого подхода к анализу литературы.

М.Зощенко «Находка»

► **Приём «Импульс»** (побуждение интереса к теме)

1. Что такое находка?

2. Как вы думаете, о чем пойдет речь в тексте?



М.Зощенко «Находка»

- Чтение текста.
- Сопоставление содержания с версиями ребят.





► Приём «Кластер»

это способ организации информации в визуальные схемы или «гроздь». Суть метода в том, чтобы выделить центральную идею и распределить вокруг неё связанные понятия, мысли, ассоциации. Кластеры помогают структурировать информацию, увидеть логические связи и запомнить материал.

Для создания кластера:

- 1) Определите центральную тему текста.
- 2) Выделите в тексте две микротемы.
- 3) Определите героев каждой микротемы.
- 4) Запишите черты характера героев каждой микротемы.
- 5) Защита собственной ветки.
- 6) Подбор пословицы



► Прием «Три почтовых ящика»

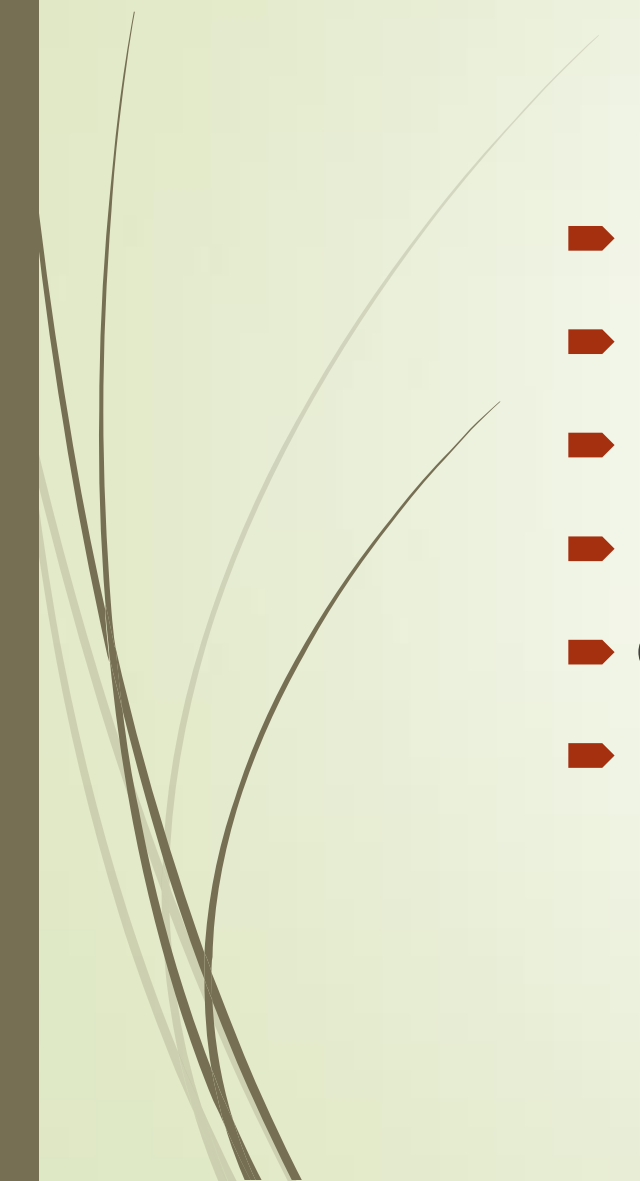
Выберите героя, которому вы хотели бы дать совет: родителям, прохожему, детям.

Запишите этот совет и положите в ящик.





Результат использования приемов:

- Ребята лучше запоминают материал;
 - Генерируют разные идеи;
 - Рассматривают произведение с разной точки зрения;
 - Повышается мотивация;
 - Способствует развитию читательской грамотности.
 - Повышение качества выполнения КДР.
- 



Спасибо
за внимание!

GIF.RU