**ПРОЕКТ**

**Резолюция**

**августовского совещания педагогических работников** **Рыбинского района 2024 года****«Механизмы управления качеством образования**

**на школьном и муниципальном уровнях**

**для формирования единого образовательного пространства»**

Более 100 участников совещания педагогических работников, представляющие все муниципальные образования Рыбинского района, заслушав доклад «Механизмы управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства», обсудив в ходе работы в группах реализацию приоритетных направлений развития системы образования Рыбинского района, РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных августовским педагогическим совещанием 2023 года.
2. В рамках формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования определить следующие приоритетные направления деятельности и задачи на 2024/2025 учебный год:
3. повышение качества образования:
	1. обеспечить внедрение реализации программ просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях с 01.09.2024;
	2. привести внутреннюю систему оценки качества образования каждой школы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, в том числе в части показателей, критериев и процедур оценивания, оптимизации количества и повышения объективности оценочных процедур;
	3. обеспечить достижение всеми школами базового уровня по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»;
	4. организовать индивидуальную работу с обучающимися по преодолению учебной неуспешности;
	5. продолжить работу по распространению эффективной инклюзивной образовательной практики на основе достоверной оценки эффективности моделей инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ
	6. повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства;
	7. обеспечить формирование школьных моделей дополнительного образования, обеспечивающих его доступность для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
	8. продолжить поиск эффективных форматов взаимодействия с родителями, информационно-разъяснительную работу с ними в целях повышения мотивации к включению детей в дополнительное образование;
	9. использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с цифровыми платформами;
4. развитие воспитательного потенциала системы образования:
	1. обеспечить межведомственную координацию деятельности образовательных учреждений, общественных организаций, органов местного самоуправления по формированию муниципального воспитательного пространства: развитие сети школьных музеев и клубов патриотической направленности, школьных спортивных клубов, формирование муниципального театрального пространства, реализация профминимума;
	2. обеспечить обновление содержания профориентационной работы с учетом реализации профминимума в целях увеличения доли обучающихся 9-х, 11-х классов, выбирающих при поступлении в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования специальности, ориентированные на экономику края;
	3. обеспечить возможность всем школьникам включиться в общественно значимую деятельность, в том числе в формате участия в деятельности детских и молодежных общественных объединений, проектах открытой платформы «Россия - страна возможностей»;
	4. Обеспечить расширение содержания классных часов «Разговоры о важном» через внедрение курса «Семьеведение»;
	5. продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО, в том числе через выявление и тиражирование ценностно ориентированных практик воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
	6. обеспечить развитие психологических служб в образовательных организациях с учетом необходимости формирования позитивных ценностей у несовершеннолетних, развития у них навыков адаптации к изменяющимся условиям и созданию позитивного образа будущего, выстраивания практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.
5. развитие кадрового потенциала:
	1. утвердить школьные программы/комплексы мер профессионального развития педагогических кадров;
	2. продолжить развитие сети психолого-педагогических классов в крае;
	3. продолжить формирование условий, среды для профессионального развития педагогов в образовательной организации, на муниципальном уровне в рамках региональной системы научно-методического сопровождения;
	4. организовать деятельность муниципального методического актива по освоению и применению педагогами образовательных технологий, направленных на достижение результатов ФГОС;
	5. в целях повышения качества управленческой деятельности обеспечить включение руководителей образовательных организаций и управленческих команд в систему региональных конкурсов.
	6. для решения проблемы обеспеченности образовательных организаций края педагогическими кадрами продолжить работу по реализации моделей двухуровневой сокращенной подготовки