

«Инновационные информационные технологии на уроках технологии»

Усатова Татьяна Владимировна
учитель технологии МБОУ
«Новокамалинская СОШ № 2»

Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных инновационных информационных технологий на уроках технологии как показателя педагогической компетентности современного педагога.

Задачи:

1. систематизировать теоретические и практические знания об инновационных информационных технологиях в образовании;
2. проанализировать и определить влияние применения современных информационных технологий в контексте компетентного подхода как средство повышения качества образования обучающихся;
3. обменяться имеющимся опытом работы по использованию современных инновационных информационных технологий на уроках технологии. .

Преобразования российского общества в целом и образования в частности обусловили изменение требований к обучающимся. «Выпускник знающий» перестал соответствовать запросам социума. Возник спрос на «Выпускника умеющего, творческого», имеющего ценностные ориентации. Решению этой проблемы призван помочь компетентный подход к обучению.

Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), которая позволяет ставить и достигать цели.

Компетентность – интегральное качество личности, проявляющееся в общей способности и готовности к деятельности, основанной на знаниях и опыте.

Понятия «компетенция» и «компетентность» синонимичны.

Обучающийся считается компетентным по результатам деятельности, если он способен применять усвоенное на практике, то есть перенести компетентность на определенные ситуации реальной жизни. Программа модернизации содержания образования затрагивает все стороны образовательного процесса. Её задача состоит в достижении нового качества, которое отвечает требованиям, предъявляемым к личности в современных быстро меняющихся социально–экономических условиях.

Сегодня образование ставит вопрос, как обеспечить качественное обучение каждого ученика и усвоение им знаний в объеме стандарта образования, дать возможность для его дальнейшего развития, повысить мотивацию к учению.

Образование в наше время должно быть направлено на развитие личности и способностей ребёнка, на его подготовку к взрослой жизни.

Проблема повышения мотивации обучения требует от учителя использование современных инновационных образовательных технологий. В новых социальных условиях одним из важных направлений в системе образования в школе становится разработка и внедрение педагогических технологий, соответствующих требованиям времени.

Признаки педагогической технологии:

Чёткая, последовательная педагогическая, дидактическая разработка целей обучения, воспитания.

Структурирование, упорядочение, уплотнение информации, подлежащей усвоению.

Комплексное применение дидактических, технических, в том числе и компьютерных средств обучения и контроля.

Усиление диагностических функций обучения и воспитания.

Гарантированность достаточно высокого уровня качества обучения.

Основные задачи для обеспечения качества образования

1. Совершенствование механизма развития мышления школьников в учебной деятельности.
2. Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся.
3. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании школьников в условиях нового содержания образования.
4. Интеграция различных областей естественнонаучного знания, достижение учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания и навыки.
5. Развитие устной и письменной культуры речи.
6. Включение элементов экологии и здоровьесберегающих технологий.

Использование инновационных информационных технологий в образовательном процессе школы – актуальная проблема современного образования. Необходимость внедрения информационных технологий в процесс образовательной деятельности отмечалась международными экспертами во «Всемирном докладе по коммуникации и информации», подготовленном ЮНЕСКО.

В нашей стране за последние годы произошел ряд событий, определяющих ускоренное развитие интернет – технологий в педагогических учреждениях, формируются электронные ресурсы школьного образования.

В настоящее время реализуется стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан к этой информации.

Применение информационных технологий в обучении стало необходимым и важным.

Использование информационных технологий является одним из приоритетов образования. Под информационными технологиями подразумевается использование компьютера, его программного обеспечения, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Компьютер обеспечивает комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

Использование компьютера облегчает процесс изучения предмета через реализацию одного из принципов обучения - наглядности.

Обучающиеся используют Интернет для сбора материала.

Одной из возможностей использования мультимедийных технологий на уроке является подготовка и проведение комбинированных, интегрированных уроков.

Создание мультимедийных презентаций предполагает субъектно-объектные отношения: учитель-создатель или ученик-создатель

Целью моей работы является рассмотрение возможностей повышения эффективности образовательного процесса через использование инновационных информационных технологий.

Информационные технологии позволяют осуществлять дифференцированный подход, обучать способам самостоятельного получения знаний, обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, практики, тренинги, выставки, конкурсы, олимпиады и т. д.), создают условия для продуктивной творческой деятельности обучающегося.

Сегодня современные информационные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития обучающегося. Этот способ позволяет детям с интересом учиться, находить

источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Информационные технологии позволяют заменить почти все традиционные технические средства обучения. Во многих случаях такая замена оказывается более эффективной, дает возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, насыщает его информацией.

Освоение инновационных информационных технологий реализуется по ряду направлений:
-укрепление уровня материально-технического обеспечения (подключение к сети Интернет, приобретение компьютеров, интерактивных досок и др.);

-овладение информационной культурой всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов);

-применение информационных технологий в образовательной области, где они становятся интегративным стержнем (высокая форма воплощения межпредметных связей на качественно новой ступени обучения), вокруг которого строится вся система обучения;

-применение информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе, разных видах деятельности, дополнительном образовании, дающие возможности для развития индивидуальности учеников (олимпиады, конкурсы, выставки, парад творческих проектов и др.).

Использование информационных технологий в проведении недель технологии, в кружковой работе, для подготовки к конкурсам учебно-исследовательских и проектных работ, олимпиадам и выставкам.

При подготовке и проведении этих мероприятий я использую:

компьютер с выходом в Интернет,

пакет программ Microsoft Office;

принтер,

фотоаппарат мобильного телефона,

программу редактирования фотографий,

ЭОРы (электронные образовательные ресурсы),

программу для вышивки крестом (бисером),

программу «9 уроков вязания» и др.

Использование Интернета в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в учреждении: создание собственных сайтов, использование электронной почты.

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационных технологий, где в качестве источников информации все шире используются электронные средства, в первую очередь глобальные телекоммуникационные сети Интернет.

Не первый год я распространяю свой педагогический опыт работы в глобальной сети Интернет.

Публикую свои методические материалы на интернет-сайтах: Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка», Инфоурок, Социальная сеть работников образования.

На сайтах я не только обмениваюсь опытом, но и знакомлюсь с периодикой, наработками других педагогов, принимаю участие в заочных конкурсах.

Использование электронной почты, социальных сетей, функций сотового телефона помогают мне в работе и в общении с детьми и их родителями.

Преимущества использования инновационных информационных технологий на уроках технологии:

способствуют повышению мотивации обучения и усиливают межпредметные связи благодаря использованию компьютерных моделей;

повышают активность обучаемых и эффективность процесса обучения;

дают возможность проводить ознакомление с новым материалом с последующим выполнением практических заданий;

расширяют источники получения знаний и их наглядность (информационно-справочные системы, электронные сайты, презентации, электронные энциклопедии, которые в отличие от привычных учебников и учебных пособий имеют практически неограниченные возможности использования всех систем восприятия информации: аудиального, визуального, кинестетического);

повышают возможности обеспечения обратной связи, контроль самостоятельной работы обучающихся;

позволяют индивидуализировать (обучающийся может работать в своём темпе) и дифференцировать обучение (можно построить уровни сложности заданий);

предоставление пользователю возможности возвращения к изученному материалу в случае необходимости.

Информационные технологии я использую на разных этапах урока: при объяснении и закреплении нового материала, при повторении материала, на этапе контроля и рефлексии. Информационные технологии я использую на разных этапах урока: при объяснении и закреплении нового материала, при повторении материала, на этапе контроля и рефлексии. В своей работе я использую пакет программ Microsoft Office (текстовый процессор Word, графический редактор Paint, приложение для подготовки презентаций PowerPoint, табличный процессор Excel, приложение для работы с рисунками Picture Manager, для работы с фотографиями Picasa Photo Viewer, программа преобразования букв или цифр WordArt), обладающий широким спектром инструментов для передачи, сохранения и обработки информации. Для создания мультимедийных презентаций я использую Microsoft PowerPoint в качестве программной оболочки, куда включаю текстовые и графические фрагменты, анимацию, видеofilмы, а также музыкальное или голосовое сопровождение, так как считаю, что эти приемы делают обучение более наглядным, понятным и запоминающим, дают возможность развития коммуникативных умений учащихся.

Презентация может быть построена таким образом, чтобы наиболее оптимально решать поставленные на уроке задачи.

Использование мультимедийных презентаций дает возможность наглядной демонстрации изучаемого материала на большом экране или мониторе, заменяющих классную доску для фиксации внимания учащихся на иллюстрациях, схемах, таблицах, для изучения информации.

Мультимедийная презентация – это представление нового использованием мультимедийных технологий.

Мультимедийная презентация отличается от стандартной тем, что она содержит комбинации следующих основных элементов: видео, аудио, рисунки, фотографии, текст, анимацию, 3D модели.

Данные элементы могут быть представлены в совершенно разных комбинациях или отсутствовать.

Для повышения эффективности педагогической деятельности я создаю различные демонстрационные материалы. Каждый урок я провожу с использованием тематических презентаций, а по необходимости с наложением фоновой музыки или звуков. И это уже стало важным атрибутом не только моей деятельности как учителя, но и средством обучения детей.

Мультимедийная презентация на уроке как методический прием предполагает: совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока; усиление мотивации учения; улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся; повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий; демонстрацию возможностей компьютера не только как средства для игры.

В своей работе при изучении различные программы для изучения тем (Дизайн интерьера, Вышивка крестом и.т.д)

Использование инновационных информационных технологий в работе учителя позволяют:

знакомиться с нормативно - правовыми документами, новостями науки и образования;

находить в Интернете электронные учебники, книги, статьи по необходимой тематике, обмениваться с коллегами информацией;

участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ, чатов, on-line конференций, семинаров, в конкурсах и олимпиадах, мастер-классах;

обучаться на дистанционных курсах повышения квалификации;

проводить уроки с использованием ЭОР, которые инициируют распространение нетрадиционных моделей уроков и форм взаимодействия учителя и обучающихся, основанных на сотрудничестве, а также способствуют появлению новых моделей обучения, в основе которых лежит активная самостоятельная творческая и исследовательская деятельность обучающихся;

повышать информационную культуру и использовать более обширную информацию на уроках;

обеспечивать оперативность пополнения учебного материала новыми сведениями, а также делать урок интересным, качественным, результативным;

создавать банк творческих проектов, словари терминов, задания для выполнения самостоятельных и практических работ, тесты с нормами оценок, организовывать игровые ситуации на уроках.

В сказке Антуана де Сент-Экзюпери “Маленький принц” мудрый король одной из планет говорил:

“Если я повелю своему генералу обернуться морской

чайкой, и если генерал не выполнит приказа, это будет не его вина, а моя”.

Что могут означать для нас эти слова?

В этих словах заключено одно из важнейших правил успешного обучения: ставьте перед собой и перед теми, кого вы учите, реальные цели.

Любые педагогические инновации должны использоваться грамотно, и педагог должен всегда руководствоваться принципом:

“Главное – не навредить!”