

Информационно – аналитическая справка по итогам проведения VIII педагогических чтений педагогических работников муниципальных образовательных организаций Рыбинского района

«Инновационный опыт – основа системных изменений»

На основании приказа Управления образования администрации Рыбинского района от 26.02. 2024 №113 проведены VIII педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций Рыбинского района «Инновационный опыт – основа системных изменений». Инициаторами проведения и организатором выступило МКУ «ИМЦ» под эгидой Управления образования администрации Рыбинского района. Педагогические чтения проводились с целью достижения нового качества образования через выявление и обобщение эффективного педагогического опыта педагогов образовательных организаций района.

Педагогические чтения включали пленарное заседание, работу пяти секций, итоговое заседание и рефлексия. Участниками педагогических чтений стали: руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, специалисты Управления образования, педагоги образовательных организаций в количестве 80 человек из них 39 педагогов представляли свой опыт на пяти презентационных площадках.

На пленарном заседании педагог – психолог МБОУ «Александровская СОШ №10» Вильде Н. В. представила управленческую практику по теме «Методическая служба, как средство формирования методической компетенции на уровне образовательной организации».

На 5 секциях участникам педагогических чтений были представлены 32 практики из них 5 практик педагогов из ШНОР. Секции работали по следующим направлениям:

1. Знание качество и объективность – 5 практик из них 2 ШНОР;
2. Воспитание в современном образовательном пространстве – 7 практик из них 1 ШНОР;
3. Формирование основ читательской грамотности- 8 практик из них 1 ШНОР;
4. Формирование основ математической и естественно – научной грамотности- 6 практик из них 1 ШНОР;
5. Формирование основ финансовой грамотности – 5 практик.



На секциях педагоги делились современными подходами и технологиями реализации и совершенствования воспитательных систем в образовательных организациях, опытом и практиками непрерывного профессионального развития педагогов, наставнической деятельности.

В состав экспертного совета вошли руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители РМО, специалисты управления образования. Эксперты отметили, что тематика представленных работ достаточно разнообразна, глубина осмысления изученных проблем педагогами была достаточно убедительна. Также эксперты отметили, что часть выступлений носили поверхностный характер и требовали более тщательной подготовки. Особое пожелание экспертов авторам практик отражать в своих выступлениях не только теоретический характер, но и проверенный опыт педагогической работы.

Подводя итоги работы VIII педагогических чтений, следует отметить, что с каждым годом, представляемые практики радуют своим содержанием и интересными решениями. Педагоги большое внимание уделяют формированию у учащихся навыков творческой научно – исследовательской деятельности, формам работы с одаренными детьми.

Анализ полученных результатов показал, что педагоги считают работу педагогических чтений продуктивной, представленные практики эффективными, но в тоже время организаторам следует обратить внимание на отбор представляемых практик, увеличить время выступления. Следует также при организации работы педагогических чтений ввести новые формы организации проведения.

Рекомендации.

МКУ «ИМЦ»:

- включить в план мероприятий на 2024-2025 учебный год практико – ориентированные семинары для заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций по представлению образовательных практик в соответствии с требованиями;
- разработать критерии отбора практик для представления на педагогических чтениях;

- провести мониторинг по результатам применения практик вошедших в муниципальный методический сборник.
- при организации педагогических чтений включить в работу новые эффективные формы проведения мероприятия.

Руководителям РМО:

- внести в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы связанные с описанием педагогического опыта.

Образовательным организациям:

- выстроить систему по отбору практик для представления на различных уровнях;
- обеспечить экспертизу представляемых практик на уровне образовательной организации.

Руководитель МКУ «ИМЦ»



Л. О. Почитальнова

Львова Ольга Николаевна