

Протокол №2  
заседания РМО педагогов-психологов образовательных  
организаций

**Тема: «Профилактика суицидального поведения учащихся в  
работе педагога-психолога образовательной организации»**

Дата проведения: 31.01.2024г.

Присутствовали: педагоги-психологи образовательных организаций  
в количестве 13 человек.

Форма проведения: онлайн на платформе «Сферум».

Программа работы

1. «Профилактика суицидального поведения обучающихся в работе педагога-психолога образовательной организации» - из опыта работы Редченко С.В., педагога-психолога МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина».
2. «Основные направления и формы работы педагога-психолога образовательной организации по профилактике суицидального поведения учащихся» - Федоренко Т.А., руководитель РМО, педагог-психолог ТПМПК МКУ «ИМЦ».
3. Разное.

Слушали:

§ 1. Редченко С.В., педагог-психолог МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина», представила свой опыт работы по вопросу «Профилактика суицидального поведения обучающихся». Раскрыты вопросы: причины подросткового суицида; мотивы суицида; внешние причины суицида; маркеры кризисного состояния у детей и подростков; алгоритм педагогической помощи (беседы) с ребенком с суицидальными намерениями, находящимися в состоянии отчаяния; структура разговора и примеры фраз для первичного прояснения намерений и оказания эмоциональной поддержки; примеры ведения диалога с ребенком, находящимся в состоянии; социально-психологическое тестирование; дополнительные скрининговые методики диагностики суицидального риска обучающихся. Программы и методики по излагаемой теме.

Ознакомила с памятками Центра экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО МГППУ, Москва: для педагогов ОО «Памятка по организации мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся»; для родителей «Кризисные ситуации в

жизни подростка: как пережить их вместе». (Презентация прилагается).

§ 2. Федоренко Т.А., педагог-психолог ТПМПК МКУ «ИМЦ», о нормативных документах, указывающих на важность предупреждения суицидального поведения учащихся. Это:

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.06.2022 №07-4237 «Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование в них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения»;

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 18 января 2016г. №07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

4. Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 г. № СК-7/07вн.

Направления профилактической работы педагога-психолога: а). коррекционно-реабилитационное; б). определение внутренних и внешних ресурсов подростка, которые служат основой его жизнестойкости и увеличивают вероятность преодоления кризиса.

Основные формы работы педагога-психолога с несовершеннолетними по профилактике суицидального риска: 1). обеспечение адаптации к школе, выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии; 2). меры по предупреждению конфликтных ситуаций среди обучающихся; 3). мониторинг (личностных и поведенческих проблем младших школьников, диагностика уровня готовности учащихся к переходу из одной ступени обучения в другую; адаптации учащихся к обучению в следующей ступени; личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов; безопасности образовательной среды; жестокого обращения с детьми); 3). индивидуальные и групповые коррекционные занятия, консультации.

Примерные показатели эффективности коррекционно-реабилитационной работы.

Предлагаются методические материалы по профилактике антивиталяного поведения несовершеннолетних:

- электронный каталог вебинаров для педагогов, педагогов-психологов, родителей (законных представителей) обучающихся "Психологическая безопасность и благополучие в семье, школе, социуме": [https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/02/Katalog-vebinarov\\_Psh-bezopasnost-i-blagopoluchie-2021.pdf](https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/02/Katalog-vebinarov_Psh-bezopasnost-i-blagopoluchie-2021.pdf);

- методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программы развития социально-эмоциональных навыков учащихся:

<https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/03/Metodicheskie-kompleksy-dlya-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-obuchayushhihsya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-v-tom-chisle-programmy-razvitiya-sotsialno-emotsionalnyh-navykov-uchashhihsya.pdf>.

(Презентация прилагается).

§ 3. Разное.

Обсуждение ситуации по рабочей коррекционно-развивающей программе педагога-психолога по работе со слабовидящим ребенком - ФАОП НОО для слабовидящих, вариант 4.1.

Выводы и предложения:

1. Педагогам - психологам образовательных организаций принять к сведению материал РМО педагогов-психологов для использования в своей профессиональной деятельности.

Руководитель РМО педагогов-психологов:  
Секретарь:

Т.А. Федоренко  
С.В. Редченко