

Протокол №1
заседания РМО педагогов-психологов образовательных
организаций

Тема: «Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-психолога ППк образовательных организаций в условиях реализации федеральных образовательных программ».

Дата проведения: 1.11.2023г.

Участники: педагоги-психологи ОО.

Программа работы

1. Организационно-содержательные аспекты деятельности ППк в условиях реализации федеральных образовательных программ - Федоренко Т.А., руководитель РМО педагогов-психологов.
2. Разбор конкретных случаев из практики профессиональной деятельности педагога-психолога ОО.
3. О рекомендации РМО педагогов-психологов по аттестации на высшую категорию по должности «педагог-психолог» Веретельниковой О.А., педагогу-психологу МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного».
4. Разное.

§1. Слушали: Федоренко Т.А. Об аспектах деятельности педагога-психолога ППк ОО в организационном и содержательном плане в условиях реализации федеральных образовательных программ.

Понятие психологической службы по Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года: психологическая служба общеобразовательной организации - организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участниками образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов, педагогов, социальных педагогов. Это команда. Усилий одного педагога-психолога в школе недостаточно.

Целевые группы детей, в отношении которых оказывается психолого-педагогическая поддержка: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети с особыми образовательными потребностями.

О порядке работы школьного ППк, Цель ППк. Основные принципы деятельности ППк. Функциональные обязанности педагога-психолога в ППк. Документация педагога-психолога для ППк.

О федеральных образовательных программах. Минпросвещение России утвердило:

приказом №1058 от 25.11.2022г. Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО);

приказом №992 от 16 ноября 2022 г. Федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО);

приказом №993 от 16 ноября 2022г. Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО);

приказом № 1014 от 23.11.2022г. Федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО);

приказом №1023 от 24 ноября 2022г. Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО);

приказом №1026 от 24 ноября 2022г. Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО).

На обучение по ФОП и ФАООП школы перешли с 1 сентября 2023г.

О задачах педагога-психолога по выполнению коррекционной части ФАОПП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы.

\$2. Работа в группах. Разбор конкретных случаев из практики профессиональной деятельности педагога-психолога ОО. Кейс 1. Выступили: Редченко С.В., Черкасова Е.В., Абрамкина Л.В., Недбайлова В.В., Лукиянова Е.В. Подведение итогов.

\$3. О рекомендации РМО педагогов-психологов по аттестации на высшую категорию по должности «педагог-психолог» Веретельниковой Оксане Александровне, педагогу-психологу МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного».

Федоренко Т.А., руководитель РМО, предложила педагогам-психологам проголосовать по вопросу предоставления рекомендации от РМО Веретельниковой О.В., педагогу-психологу МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного», для аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог».

Результаты голосования: «за - 18 чел., «против»- 0. Единогласно.

Рекомендовать Веретельникову О.А. педагога - психолога МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного», для аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог».

§ 4. Разное.

О завершении работы в ОО по созданию Модели психологической службы в ОО. Консультации по тел. 2-12-09, Федоренко Т.А., педагог-психолог ТПМПК МКУ «ИМЦ», До 18.12.2023г. разместить Модель психологической службы на сайте ОО.

О заполнении формы отчета по Неделе психологии.

Выводы и предложения:

1. Педагогам - психологам образовательных организаций принять к сведению материал РМО педагогов-психологов для использования в своей профессиональной деятельности.
2. Рекомендовать Веретельникову О.А. педагога - психолога МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного», для аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог».

Руководитель РМО педагогов-психологов:
Секретарь:

Т.А. Федоренко
С.В. Редченко