

ПРИКАЗ

29.01.2024 г.

г. Заозерный

№52

О проведении районной научно-практической конференции учащихся начальной школы «Первоцвет»

В соответствии с планом работы Управления образования на 2024-2025 учебный год и с целью создания условий для развития исследовательской деятельности учащихся начальной школы, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районной научно-практической конференции учащихся начальной школы «Первоцвет» согласно приложению 1.
2. Провести районную научно-практическую конференцию учащихся начальной школы «Первоцвет» 14 марта 2024 г. на базе МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного.
3. Утвердить состав экспертной группы согласно приложению 2.
4. МКУ «ИМЦ» (Почитальнову Л. О.) определить организатором проведения районной научно – практической конференции «Первоцвет».
5. Мартыновой Н. В., директору МБОУ Гимназия №2 г. Заозёрного, обеспечить организационные условия для проведения районной научно – практической конференции «Первоцвет».
6. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие учащихся 4 классов в районной научно – практической конференции «Первоцвет».
7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования и воспитания-Карпенко Н. К.

Руководитель Управления образования



Т. Н. Ксензова

Положение о проведении районной научно-практической конференции учащихся начальной школы "Первоцвет"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-практической конференции учащихся начальной школы «Первоцвет» (далее НПК) определяет порядок организации и проведения районной научно-практической конференции учащихся начальной школы, её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в конференции и определения победителей и призёров.

НПК учащихся начальной школы «Первоцвет» является одним из направлений работы с одаренными детьми Управления образования Рыбинского района.

Общее руководство НПК осуществляет МКУ «ИМЦ», который координирует работу по подготовке и проведению НПК, вносит предложения по формированию состава экспертной группы, составляет программу научно-практической конференции, список участников, протоколы, сметы расходов НПК.

2. Цель и задачи научно-практической конференции

Цель: Создание условий для развития у школьников креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора.

Задачи:

- привлечение к основам исследовательской деятельности учащихся начальной школы;
- выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе;
- пропаганда лучших достижений школьников;
- адаптация учащихся к публичным выступлениям и подготовка к участию в различных конкурсах.

3. Участники научно-практической конференции

3.1 В НПК «Первоцвет» принимают участие работы учащихся 4 классов общеобразовательных школ района (по одной работе от класса).

3.2 В качестве слушателей на НПК могут присутствовать научные руководители, родители учащихся и другие заинтересованные лица.

4. Процедура рассмотрения работ, представляемых на НПК

4.1 Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

4.2 НПК проводится в III этапа:

- I этап – школьный с 10. 02. – 22.02. 2024 г.

Направление работ победителей школьного этапа (одна работа от класса) для участия в муниципальном дистанционном этапе до 22.02.2024 г. на эл. адрес: mku_imc21@mail.ru

- II этап муниципальный дистанционный (экспертный) с 23.02. - 07.03.2024г.

Экспертиза работ, заполнение сводных оценочных листов экспертов, определение финалистов, выставление итоговой таблицы и рейтинга участников НПК на сайте МКУ «ИМЦ» <http://имц-рыбинский.рф/>

- III этап муниципальный очный, защита работ финалистов. (устная презентация) состоится **14. 03.2024 г. в 10:00** на базе МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью не более 5 минут) и дискуссию (продолжительностью 2-3 минуты)

Мероприятие является открытым. Эксперты и все присутствующие, заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственное суждение. После прослушивания всех участников на заседании, эксперты подводят итоги – определяют победителей и призеров. Все решения экспертов являются окончательными и апелляции не подлежат. Представленные работы не рецензируются. Эксперты оценивают каждую работу по критериям (приложение к настоящему Положению)

5. Критерии отбора работ

Для участия в НПК «Первоцвет» на электронный адрес mku_imc21@mail.ru отправляется заявка на участие и работа проблемно-исследовательского направления, оформленная по форме (приложение 1 и 2 к настоящему Положению). Работа должна быть выполнена самостоятельно автором (ми) и проверена на Антиплагиат. Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения автора(ов), области использования результатов.

6. Подведение итогов

7.1 Эксперты оценивает защиту работ участников исходя из критериев (приложение 3 настоящего Положения)

7.2 Все решения экспертов протоколируются и являются окончательными.

7.3 Победители и призеры награждаются дипломами. Каждый участник НПК получает свидетельство участника. Победители получают дипломы 1,2 и

3 степени. Научные руководители победителей НПК получают благодарственные письма.

Организаторы НПК имеют право поощрить грамотами и ценными призами участников конференции за оригинальные работы в номинациях:

- «Практическая значимость»;
- «Оригинальность идеи»;
- «Зрительская симпатия»;
- «Ораторское искусство».

Приложение 1 к Положению
о районной научно-
практической конференции
учащихся начальной школы
"Первоцвет"

ЗАЯВКА
на участие в районной научно-практической конференции «Первоцвет»

Ф.И.О. участника	класс	название темы	область знаний	Ф.И.О. руководителя

Работа проверена/ не проверена на антиплагиат

Руководитель ОО _____

« ____ » _____ 2024г.

Образец заполнения титульного листа

РАЙОННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПЕРВОЦВЕТ»

Область знаний:

«Тема работы»

ФИО автора 1
Наименование ОУ
Дата рождения
e-mail:
телефон

ФИО автора 2
Наименование ОУ
Дата рождения
e-mail:
телефон

ФИО Руководителя
Наименование ОУ
Преподаваемый
предмет,
телефон
e-mail:

Название населенного пункта, 2024

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ.

Структура работы:

- титульный лист
- оглавление
- аннотация составляется самим учащимся и в нескольких фразах раскрывает суть работы;
- пояснительная записка (или введение) - актуальность, цель, задачи, выдвигаемая гипотеза, методы исследования;
- теоретическая часть (анализ использованных источников по данной проблеме);
- практическая часть (собственные исследовательские данные);
- заключение (изложение выводов, соответствующим целям, задачам и гипотезе, ответы на поставленные в работе вопросы);
- список использованных источников (в соответствии с правилами библиографии).

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.
2. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
3. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
4. *Нумерация* производится в верхнем правом углу листа.
5. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Объем работы: 5-10 стр.

Структура и логика исследовательской работы учащихся начальной школы

Основными этапами исследовательской работы являются следующие:

1. Актуализация проблемы
2. Тема исследования.
3. Цель исследования (Цель этапа: определить, какой результат предполагается получить).
4. Определение сферы исследования (задачи) (Цель этапа: сформулировать основные вопросы, ответы на которые хотели бы найти).
5. Выработка гипотезы. (Цель этапа: разработать возможные подходы к решению проблемы. Могут быть высказаны как реалистичные, так и нереальные – провокационные идеи).
6. Выявление и систематизация подходов к решению. (Цель этапа: выбрать адекватные методы исследования).
7. Сбор и обработка информации. (Цель этапа: зафиксировать полученные знания).
9. Анализ и обобщение полученных материалов, формулировка выводов – кратких ответов на поставленные задачи. (Цель этапа: структурировать полученный материал, используя известные логические правила и приемы).
10. Подготовка отчета. (Цель этапа: дать определения основным понятиям, подготовить сообщение по результатам исследования).
11. Презентация. (Цель этапа: защитить его публично перед сверстниками и взрослыми, ответить на вопросы).

Структура исследовательской работы

Проблема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.

Тема должна отражать суть исследования, она должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.

Необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать – это актуальность.

В исследовательской работе должна быть сформулирована цель – какой результат предполагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат.

В исследовании важно выделить гипотезу. Гипотеза – это предвидение событий, это вероятное знание, ещё не доказанное. Гипотеза должна быть обоснованной, т. е. подкрепляться литературными данными, экспериментом или логическими соображениями.

После определения цели и гипотезы формулируются задачи исследования.

Задачи и цели – не одно и то же. Цель исследовательской работы бывает одна, а задач бывает несколько. Задачи показывают, что вы собираетесь делать.

В работе должен присутствовать литературный обзор, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком

направлении происходят исследования других авторов. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не делаете то, что уже давно сделали до вас.

Затем описывается методика (методы) исследования. Её подробное описание должно присутствовать в тексте работы. Это описание того, что и как делал автор исследования для доказательства справедливости выдвинутой гипотезы.

Далее представляются результаты исследования. Собственные данные, полученные в результате исследовательской деятельности.

Можно отметить новизну результатов, что сделано из того, что другими не было замечено, какие результаты получены впервые (если таковые есть).

И завершается работа выводами, в которых тезисно, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования. Выводы – это краткие ответы на вопрос – как решены поставленные исследовательские задачи.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАБОТЫ НА РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРВОЦВЕТ»

_____/____ учебный год
 Оценка работы, выполненной _____
 (Ф. И. школьника)

по предмету _____
 Тема работы: _____
 Руководитель: _____
 (Ф.И.О. педагога)

МБОУ

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК	выставленные комиссией баллы
ОЦЕНКА РАБОТЫ	максимальный балл (3)
1. Оценка постановки цели и задач, их решения (индикаторы: актуальность поставленной задачи; имеет практический и теоретический интерес; носит вспомогательный характер; не актуальна);	
2. Корректность использования методик исследования (индикаторы: грамотно используются известные методы; решение является корректным и исчерпывающим; отдельные этапы решения недостаточно проработаны);	
3. Теоретическая и практическая значимость (индикаторы: полученные результаты не были известны /хорошо известны/ частично известны; возможность использования отдельных элементов на практике/ отсутствует практическая значимость);	
4. Новизна и оригинальность;	
5. Оформление работы: (индикаторы: композиция текста работы, качество оформления работы и стенда, использование технических средств).	
ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ	максимальный балл (3)
Манера изложения материала (свободное, с опорой на текст, чтение)	
Ответы на вопросы комиссии, умение дискутировать	
Соблюдение регламента выступления	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (БАЛЛ)	
ВОЗМОЖНЫЕ НОМИНАЦИИ	
«Ораторское искусство»	
«Практическая значимость»	
«Оригинальность идеи»	
«За лучшую презентацию своей работы»	
«Зрительские симпатии»	

Подписи экспертов _____

Состав экспертной группы.

1. Козлова Ю.О., руководитель РМО учителей начальных классов;
2. Никитенко И.М., заместитель руководителя по научно- методической работе МБОУ Гимназия №2 г. Заозёрного.
3. Слесарева Е. Н. учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного;
4. Узунова Т.И., учитель начальных классов МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина»;
5. Хомякова А. В., учитель химии и биологии МБОУ «Саянская СОШ №32».