



ПОЛОЖЕНИЕ

Школа молодого педагога

1. Общие положения

1.1. Школа молодого педагога (далее – Школа) является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников, имеющих стаж работы менее пяти лет. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов образовательных организаций Рыбинского района, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической поддержки и закрепление молодых педагогов.

2. Цели и задачи.

Цель Школы молодого педагога – формирование общественной, профессиональной и научно – исследовательской активности молодых педагогов в условиях становления информационного и гражданского общества в современной России, оказание помощи молодым специалистам в развитии своей гражданской позиции, создании инновационного организованного молодого профессионального ядра, способного решать задачи обновляющегося образования России.

Задачи Школы:

- формирование потребностей в непрерывном самообразовании;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению
- стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности.
- помочь молодым учителям внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

3. Основные направления деятельности

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей;
- проведение опытными педагогами мастер – классов и учебно- методических занятий для начинающих учителей;
- привлечение молодых педагогов к подготовке и организации семинаров, конференций по проблемам образования;
- отслеживание результатов работы молодого педагога;
- организация разработки молодыми специалистами электронных учебных материалов и методик их использования в учебном процессе.

4. Организация работы Школы молодого педагога

План работы составляется руководителем школы, рассматривается на заседаниях Методического совета и совещании учителей – наставников и утверждается руководителем МКУ «ИМЦ»

Занятия в Школе проводятся не реже 1 раза в 2 месяца в форме:

- открытых и закрытых заседаний;
- практикумов;
- круглых столов;
- дискуссий;
- конкурсов;
- открытых уроков

5. Нормативные документы

Система работы с начинающими педагогами регламентируется следующими документами:

- Положение о Школе молодого педагога;
- Планом работы Школы молодого педагога;
- Планами работы муниципальных образовательных организаций с молодыми педагогами.

6. Права и обязанности.

Участники Школы молодого педагога имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию;
- участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях методических объединений;
- принимать участие в профессиональных конкурсах.

7. Показатели эффективности работы.

Работа Школы обеспечила поступательный и постоянный профессионально – личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
- Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- Умение проектировать воспитательную систему;
- Умение индивидуально работать с детьми;
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- Становление молодого учителя как учителя – профессионала;
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- Участие в педагогических чтениях и конкурсах профессионального мастерства, выступления на заседаниях школьных и районных методических объединений.

Данное положение вступает в силу с момента подписания Приказа руководителем МКУ «ИМЦ».