

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбинская средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»
✉663970, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Кузьмина, 1а.
☎8(39165)64-121, e-mail: shkolaN7-1@yandex.ru

ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Педагог-психолог:
Редченко Светлана Владимировна**

2023г.



**В рамках реализации ФГОС НОО, ООО имеются
разнообразные технологии сохранения
психологического здоровья школьников на уроках и
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.



Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- развивать познавательные способности учащихся;
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
 - корректировать и развивать поведение, общение ребенка через группу сверстников;
 - формировать стремление учащихся к личностному росту.
- 

Во внеурочной деятельности:

- создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями;
- формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки;
- происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.



Программа курса

«Разговор о здоровье и правильном питании»

(на основе программы А.Г.Макеевой, Т. Филипповой, М.М. Безруких)

Реализуется в рамках *социального направления* (1-4 класс).

2 модуля:

- «Разговор о правильном питании»;
- «Две недели в лагере здоровья».

Срок реализации программы - 4 года, 17 часов, 1 раз в неделю.

Программа направлена на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания.

Обучающиеся получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, что повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми.



Программа курса «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»

(на основе программы Мищенконой Л. В.)

Реализуется в рамках *духовно-нравственного направления*
(1 – 4 класс).

Срок реализации программы - 4 года, 17 часов, 1 раз в неделю.

Программа направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Способствует усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах.



Программа курса «Учись оценивать себя»

(на основе программы И.В. Кузнецовой)

Реализуется в рамках *общеинтеллектуального направления* (2 – 4 класс).

Срок реализации программы - 3 года, 17 часов, 1 раз в неделю.

Программа направлена на:

- развитие у обучающихся умение самостоятельно оценивать результат своих действий;
- мотивировать обучающихся на успех, избавить их от страха перед школьным контролем и оцениванием;
- создать комфортную обстановку, сберечь психическое здоровье детей.



В комплект методических материалов входит рабочая тетрадь для обучающихся, которую дети используют на занятиях.

Ребята выполняют самостоятельную или коллективную работу.

У обучающихся:

- повышается интерес к занятиям;
- активизируется их творческий потенциал;
- развиваются навыки рефлексии;
- закрепляется информация, полученная на занятии и использованию ее в реальной жизни.



Занятия включают в себя структурные элементы:

- приветствие;
- разминку;
- упражнения, направленные на повышение активности учащихся, настроя их на совместную деятельность;
- беседу по основной теме занятия;
- игры и упражнения на снятие физического и эмоционального утомления;
- рефлекссию занятия и ритуал прощания.



Программа курса «Психология общения»

(на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»:
Уроки психологии в средней школе).

Реализуется в рамках *социального направления* (6 - 7 класс)

Срок реализации программы - 2 года, 17 часов, 1 раз в неделю.

Программа направлена на развитие коммуникативных навыков подростков, снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки и уверенного поведения.

В ходе проведения практических занятий, деловых игр и дискуссий рассматриваются механизмы реализации моральных ценностей человеческого общения.

Педагог-психолог побуждает обучающихся к поиску сознательных и этических обоснованных решений проблемных и конфликтных ситуаций.



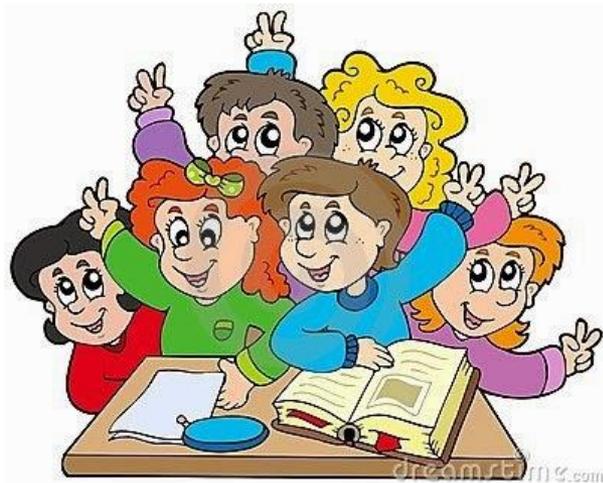
ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

- игровые методы (сюжетно-ролевые, деловые);
- элементы тренинга, моделирования.
психогимнастика (эмоциональная разгрузка) ;
- беседы, дискуссии, анализ ситуации общения;
- самостоятельная индивидуальная работа учащихся и работа в группах;
- подготовка проектов;
- диагностические исследования (наблюдения, опрос, анкетирование и др.).



На внеурочных занятиях педагог-психолог имеет возможность:

- получить своевременную информацию об индивидуально-психологических особенностях обучающихся;
- выявить возможности, интересы, способности и склонности детей;
- определить причины нарушений в обучении, поведении и развитии.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

