



Профессиональные обучающиеся
сообщества как инструмент
профессионального развития
педагога в образовательной
организации

Сущность, функции, критерии ПОС

**Посмотрите
мини-лекцию
07:00**



Профессиональное обучающее сообщество - это объединение учителей и экспертов, нацеленное на решение возникающих в практике проблем и обоюдное саморазвитие с помощью налаженной системы коммуникации, совместной работы и построения системы знаний.

Wenger, E. (1998)



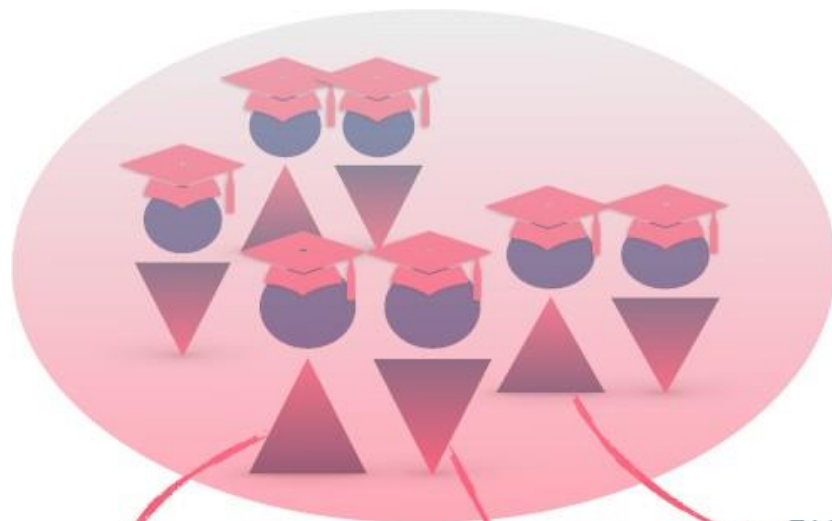


Ключевая характеристика сообщества, отмеченная во всех определениях, это

наличие общей идеи, миссии или видения, которые разделяют все члены сообщества.

Также в ПОС создается безопасная и камерная атмосфера, ощущение общности и доверия, без которых не может быть живой дискуссии, взаимно развивающей деятельности и сотрудничества.





НОВИЧКИ

люди, которые
разбираются в
разных областях

эксперты

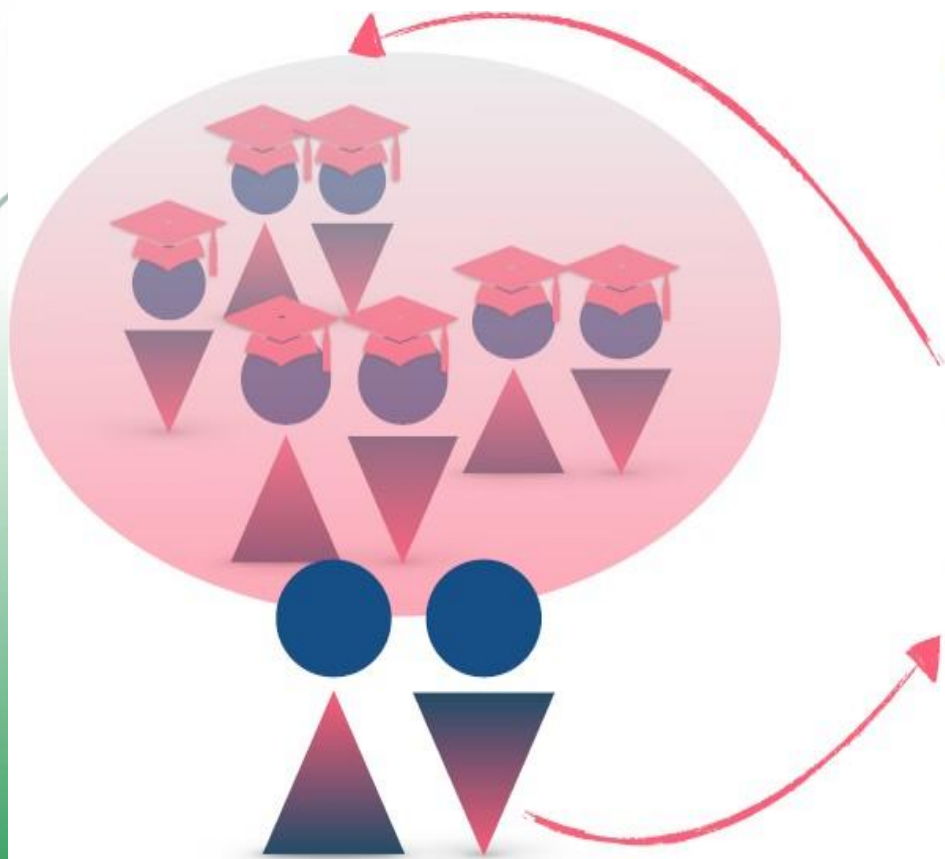
**Участники ПОС должны обладать разным
уровнем знаний и навыков**



Обучение через сотрудничество и взаимодействие - это краеугольный камень ПОС.

Организаторы сообщества ответственны за:

- обозначение целей дискуссий,
- ролей для участников,
- создания разнообразных форм взаимодействия,
- обеспечения рефлексии и фасилитации дискуссий.





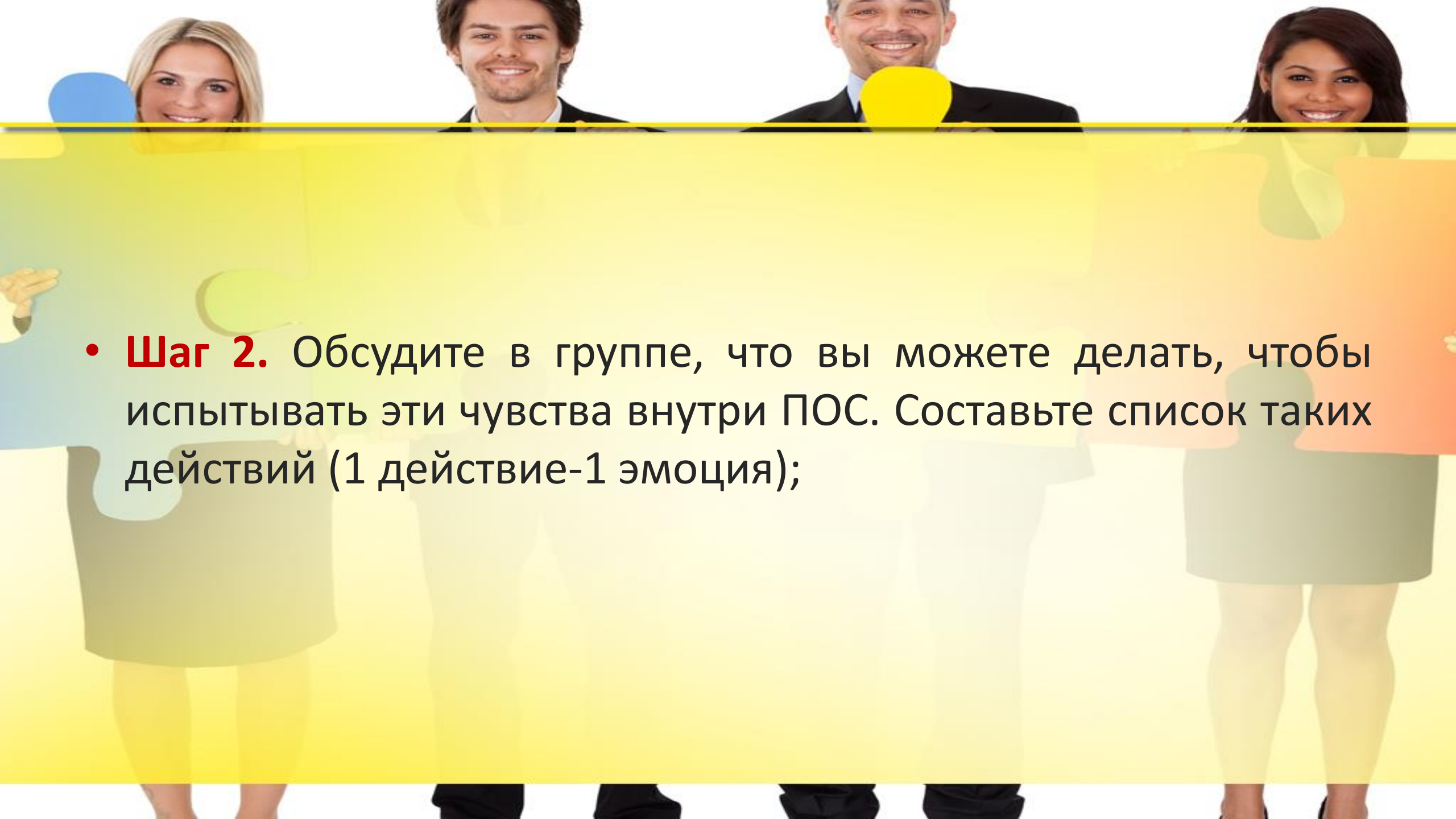
Педагогическая техника «Соглашение»

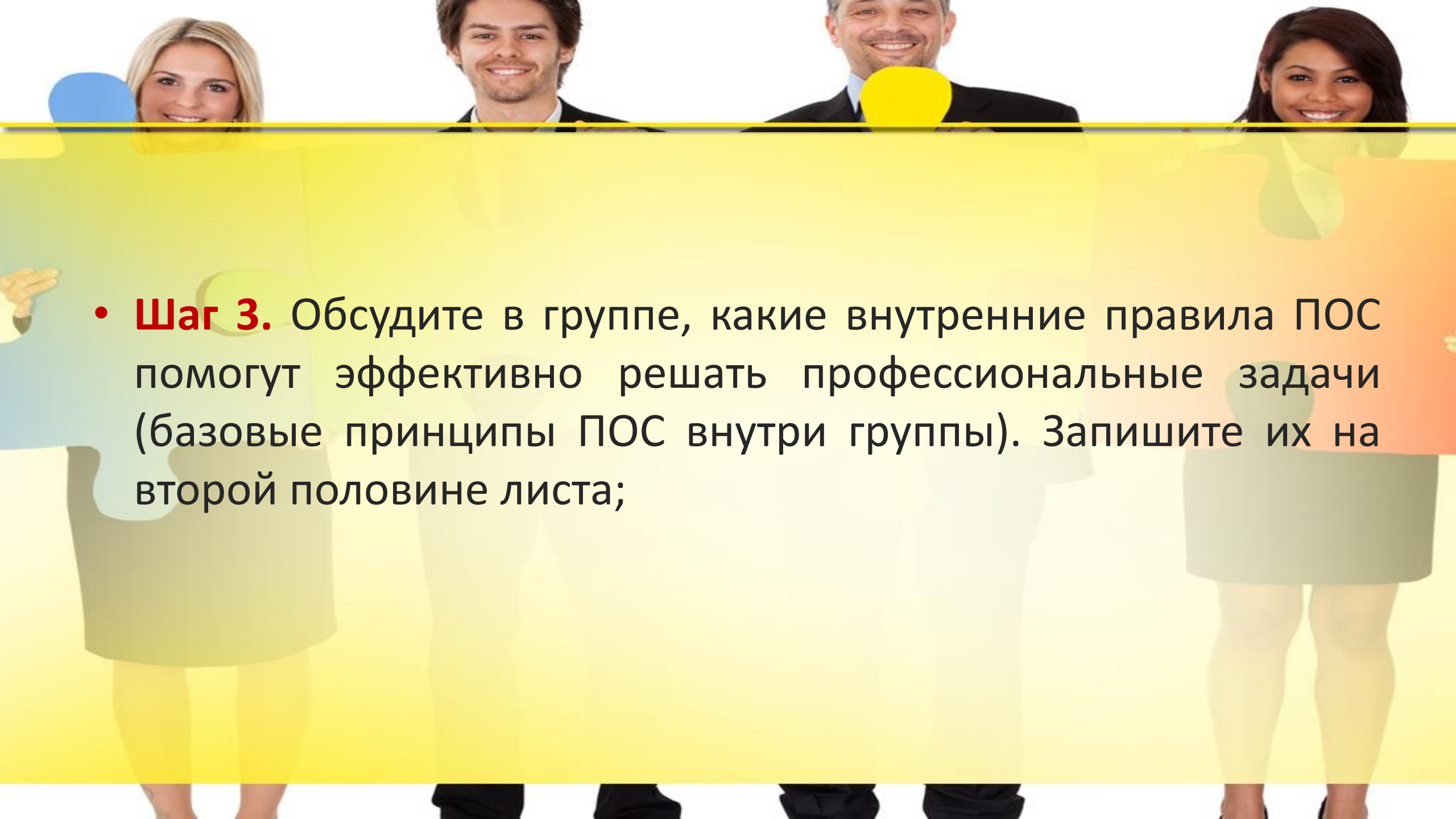
**Соглашение это договор, созданный
совместным усилием всех заинтересованных
лиц о взаимоотношении и взаимодействии в
ОО, обязательно записанный и подписанный
всеми участниками обсуждения**

Практическое задание:
**Разработайте соглашение и
базовые принципы для работы в
ПОС**

- Распределяемся на группы
- Работаем по шагам
- Работаем на одной половине листа
(разделите лист на 2 части)

- 
- **Шаг 1.** Обсудите в группе и составьте список из 3 эмоций и чувств, которые вы хотите испытать, участвуя в деятельности ПОС;

- 
- **Шаг 2.** Обсудите в группе, что вы можете делать, чтобы испытывать эти чувства внутри ПОС. Составьте список таких действий (1 действие-1 эмоция);

- 
- **Шаг 3.** Обсудите в группе, какие внутренние правила ПОС помогут эффективно решать профессиональные задачи (базовые принципы ПОС внутри группы). Запишите их на второй половине листа;

Что из перечисленного относится к результатам создания Профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) в ОО?



Достижения ПОС и оценка эффективности

На «учебных прогулках»,
педсоветах, МО,
семинарах, конференциях



- Какие изменения произошли в учениках?
- Какие изменения произошли в членах ПОС?
- Как изменилась ситуация в классе?
- Насколько эффективным было стратегическое решение?



Проектирование профессионального обучающегося сообщества в образовательной организации

- **1. Установите нормы работы команды** (время, место, продолжительность, нормы принятия решений, правила взаимодействия, возможности мотивирования)
- **2. Определите цели и задачи работы ПОС** (сформулируйте проблему с ориентацией на процесс обучения)
- **3. Найдите технику/методику/инструмент**, который решает данную проблему; **составьте план внедрения решения**
- **4. Опишите основные образовательные результаты, которые достигнут обучающиеся (воспитанники)** - устойчивость, универсальность, достижения процесса
- **5. Разработайте общую схему мониторинга образовательных результатов** (какие инструменты диагностики, план мониторинга)
- **6. Анализ данных и корректировка преподавания** (куда движемся в перспективе)
- **7. Оформите результаты совместного педагогического исследования и обмен успешными практиками с другими ПОС**