

ПРИКАЗ

г. Заозерный

06.09.2021г.

№ 6/1

«Об утверждении Программы
научно-методического обеспечения
образовательной деятельности ОО
Рыбинского района»

В целях развития системы образования Рыбинского района и повышения эффективности подготовки педагогических работников и управленческих кадров, руководствуясь Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г № Р-76, Приказом Министерства образования Красноярского края от 22.07.2021г №397-11-05,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Программу научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений Рыбинского района (Приложение №1);
- План мероприятий по реализации Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений Рыбинского района (Приложение №2).

2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ «ИМЦ»

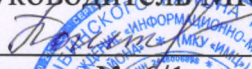
Л.О. Почитальнова



Л.О. Почитальнова

Приложение №1
к приказу МКУ «ИМЦ»
От «06» сентября 2021г № 6/1

Управление образования администрации Рыбинского района
Красноярского края

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МКУ «ИМЦ»

Т.О. Почитальнова
Приказ № 6/1
от «06» сентября 2021 г.



Программа
научно-методического обеспечения образовательной деятельности
образовательных учреждений Рыбинского района

Составитель: команда методистов МКУ «ИМЦ»

г. Заозерный, 2021г

Пояснительная записка

Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений Рыбинского района (далее Программа) разработана на 2021-2024г на основании нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018г № 204;
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020г № 474;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;
- Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, утвержденный 24.12.2018 г. решением президиума Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г N 286 Об утверждении ФГОС НОО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г N 287 Об утверждении ФГОС ООО;
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г №Р-76;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями на 07 октября 2021г);

Региональный уровень:

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года N 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года);
- Положение и дорожная карта о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края, утвержденное Приказом Министерства образования Красноярского края от 22.07.2021г №397-11-05;
- Постановление Правительства Красноярского края "О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования" (с изменениями на 15 декабря 2021 года);

Муниципальный уровень:

- Муниципальная программа «Развитие образования Рыбинского района» (утв. постановлением администрации Рыбинского района от 15.10.2020 № 583-п).

- Постановление администрации Рыбинского района от 15.10.2013 № 583-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Рыбинского района» (с изменениями на 25.12.2020г).

- Положение по организации и координации процедур оценки качества образования, утвержденное приказом Управления образования администрации Рыбинского района от 03.03.2021 г № 137.

Интенсивное внедрение ФГОС НОО и ООО актуализировало потребность в новом подходе к научно-методическому сопровождению образовательной деятельности. Для решения этой актуальной задачи разработана данная Программа, где МКУ «Информационно-методический центр системы образования Рыбинского района» (далее МКУ «ИМЦ») выступает как ресурс формирования системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Рыбинского района. В современных условиях методическая работа на муниципальном уровне направлена на развитие внутреннего потенциала педагога, разработку адресных программ профессионального развития, учет специфики запросов педагогов, привлечение ресурсов сетевого взаимодействия, позволяет педагогу занять субъектную позицию в своем профессиональном развитии.

Система научно-методической работы в Рыбинском районе строится на основе сетевого взаимодействия. В районную методическую сеть входят:

- МКУ «Информационно-методический центр системы образования Рыбинского района»;

- районный методический совет;

- информационно-методические совещания руководителей образовательных организаций и их заместителей;

- 19 районных методических объединений;

- базовые школы – консультанты МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ «Малокамалинская ООШ №5», базовый детский сад МБДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Заозерного;

- опорная методическая площадка по работе со школами с низкими результатами и школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях МБОУ СОШ №1 г. Заозерного;

- районные семинары, конференции, форумы;

- районные методические объединения, проблемные, творческие, проектные, исследовательские и рабочие группы.

Объекты методической поддержки:

- 15 общеобразовательных организаций: гимназия – 1, средних общеобразовательных школ – 10, основных общеобразовательных школ – 3, начальных общеобразовательных школ – 1;

- 16 дошкольных образовательных учреждений;
- 604 педагогических работника;
- 38 управленческих кадров.

Анализируя социальный паспорт школ и результаты независимых оценочных процедур в течение 3-х лет, выделяется сегмент школ, стойко демонстрирующие низкие учебные результаты на всех ступенях образования, доля таких школ составляет 47%, и только 20% школ демонстрируют стабильно положительные образовательные результаты.

По результатам анализа мониторинга готовности к введению обновленных ФГОС НОО, ООО можно сделать вывод об отсутствии целенаправленной деятельности по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО, ООО. Информационно-образовательная среда всех ОО обеспечивает открытый доступ к информации (материалам) для реализации программы НОО и ООО, но в школах используется только возможность фиксации и хранения информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования. Все образовательные организации используют цифровые образовательные сервисы, ресурсы, инструменты и образовательные платформы «ЯКЛАСС», «Учи.ру» и «РЭШ». Отмечается низкий процент использования открытого банка заданий.

Изменения в локальные акты в связи с введением обновленных ФГОС планируют все школы. Но в основном в Положение о реализации образовательных программ в разных формах и программу развития. Только три ОО понимают, что изменения должны коснуться всех документов: Устав ОО, Положение о ВСОКО (ШСОКО), Положение о реализации образовательных программ в разных формах, Программа развития, Положение о психолого-педагогическом сопровождении, Положения: об оценивании, о промежуточной аттестации и т.д. Следовательно, можно констатировать недостаточный уровень готовности школ к введению обновленных ФГОС, включая нормативно-правовую обеспеченность образовательного процесса, организационное и информационное сопровождение, обеспеченность подготовленными кадрами, наличием необходимых ресурсов для методической поддержки учителей и материально-техническую обеспеченность образовательного процесса.

Данный анализ еще раз подчеркивает необходимость создания единого муниципального научно-методического пространства, обеспечивающего поддержку образовательных организаций района, педагогических и управленческих работников в реализации деятельности по основной образовательной программе для достижения целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО).

В качестве основной функции МКУ «ИМЦ» становится функция научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров. В рамках Программы научно-методическое сопровождение рассматривается, с одной стороны, как

ведущая функция МКУ «ИМЦ», с другой стороны, как система взаимосвязанных функций, действий, процедур, методов, техник, мероприятий, обеспечивающих оказание квалифицированной помощи педагогу в разрешении проблем профессиональной деятельности и развития на протяжении всей его профессиональной карьеры.

Программа призвана обеспечить профессиональный рост педагогических и управленческих работников, способных обеспечить эффективное введение ФГОС НОО, ООО.

Цель и задачи Программы

Цель программы: создание единого муниципального научно-методического пространства, обеспечивающего поддержку образовательных организаций района, педагогических и управленческих работников в реализации деятельности по основной образовательной программе для достижения целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО).

Задачи программы:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и управленческих работников для достижения результатов ФГОС.

2. Обеспечить научно-методическое сопровождение конструирования и реализации рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.

3. Обеспечить научно-методическое сопровождение разработки и реализации рабочих программ воспитания ДОУ и ОУ.

4. Обеспечить научно-методическое сопровождение разработки и реализации программ коррекционной работы.

5. Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации программ формирования универсальных учебных действий.

6. Обеспечить научно-методическое сопровождение управлением реализации основной образовательной программы.

;

Этапы программы

Первый этап – подготовительный, сроки с 24.08.2021 по 31.08.2022 годы: Организация деятельности, направленной на научно-методическое обеспечение разработки ООП НОО и ООО и обеспечение готовности школ к реализации ООП.

Второй этап - стартовый, сроки с 01.09.2022 по 31.05.2023 годы: Научно-методическое обеспечение и сопровождение реализации образовательными организациями ООП.

Третий этап – аналитический, сроки с 01.06.2023 по 31.08.2023 годы: Мониторинг введения и реализации ООП образовательными организациями в ходе первого года введения обновленных ФГОС.

Четвертый этап – основной, сроки 01.09.2023 по 31.05.2024 годы:

Введение ФГОС. Оценка достижения академических результатов и разных видов грамотностей, анализ реализации обновленных ФГОС и качества научно-методического сопровождения реализации обновленных ФГОС, разработка программы НМП на 2025-2030 г с учетом полученных результатов.

Содержание программы

Основные направления деятельности МКУ «ИМЦ»:

1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников.
2. Научно-методическое сопровождение разработки, реализации ИОМ.
3. Повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников.
4. Научно-методическое сопровождение апробации эффективных практик реализации ООП основанных на деятельностном подходе, сетевом взаимодействии.
5. Организация и проведение цикла муниципальных мероприятий по актуальным вопросам введения ФГОС НОО и ООО, участие в региональных и федеральных мероприятиях, событиях по актуальным вопросам введения ФГОС.
6. Анализ и рефлексия педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик.
7. Информационно-методическая поддержка реализации ООП.
8. Взаимодействие МКУ «ИМЦ» с КК ИПК, ЦНППМ, ШМС для развития деятельности по научно-методическому сопровождению.

Механизмы реализации программы:

1. Организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников во взаимодействии с ЦНППМ и ОО.
2. Сопровождение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.
3. Обеспечить формирование новых профессиональных позиций педагога, которые направлены на освоение предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности.
4. Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.
5. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися.
6. Выявление и формирование методического актива педагогов из

числа учителей, демонстрирующих высокий уровень методической компетентности, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.

7. Создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через систему профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, деятельности профессиональных сообществ, реализацию проектов.

8. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников.

9. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей участников методической деятельности.

10. Осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности научно-методических объединений для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп.

11. Анализ мониторинга достижения академических образовательных результатов и разных видов грамотностей, для принятия управленческих решений и корректировки плана мероприятий.

12. Оказание информационно-методической поддержки образовательным организациям в реализации программ различного уровня, учебных планов, в совершенствовании содержания образования на основе ФГОС ДО, НОО, ООО.

13. Использование инновационного потенциала школ-лидеров для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов.

14. Организация и проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов исследовательской и инновационной деятельности в системе образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Программа разработана с учетом следующих принципов:

- соответствие целям, задачам, показателям ФГОС НОО и ФГОС ООО в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;
- соответствие мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

Модель научно-методического обеспечения: Каскадная модель взаимодействия с КК ИПК, ЦНППМ и ОО по сопровождению управленческих и педагогических кадров в вопросах обеспечения образовательной деятельности в условиях обновленного ФГОС.

Методы и технологии научно-методического сопровождения:

- исследовательских задач (работа с материалами исследования);
- активные (дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, мозговая атака, внеконтекстные операции с понятиями и др.);
- интенсивные (деловые игры, интенсивные семинары);
- проектные (разработка проекта);
- включенного и невключенного наблюдения (супервизия) по материалам И.Л. Лернера, М.Н. Скаткина;
- рефлексивные;
- диалогового взаимодействия и сотрудничества;
- кейс-технологии по решению профессиональных и личностных педагогических ситуаций.

Условия реализации деятельности

Материально-технические условия.

В пределах площади, занимаемой МКУ «ИМЦ»:

- аудитория для проведения персональных и групповых мероприятий;
- 6 автоматизированных мест с высокоскоростным интернетом и возможностью участвовать в мероприятиях дистанционного формата;
- в рамках соглашения с ОО: использование материально-технических ресурсов школ, в том числе «Точек роста», использование многофункциональных аудиторий;
- 2 легковых автомобиля.

Кадровые условия.

Количество педагогических работников в муниципалитете - 604.

Количество методических работников в МКУ «ИМЦ» - 4 методиста (3,8 ставки).

Финансовое обеспечение.

Финансирование осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования», утвержденной Постановлением администрации Рыбинского района от 27.12.2021г №634-п.

Методические условия.

Сайт МКУ «ИМЦ» - www.имц-рыбинский.рф.

Опорная методическая площадка по работе со школами с низкими результатами и школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях МБОУ СОШ №1 г. Заозерного; 2 школы-консультанты по формированию ФГ МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ «Малокамалинская ООШ №5», общественно-профессиональные сообщества.

Партнеры:

- КК ИПК;
- ЦНППИМ;
- образовательные учреждения Рыбинского района.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Критерии:

- подготовлен и утвержден план проведения региональных научно-практических конференций, событий, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС;
- проведены мероприятия, включенные в муниципальный план введения обновленных ФГОС;
- 100% обеспечение повышение квалификации педагогов ОО, готовых к введению обновленных ФГОС;
- сформированы и реализуются ИОМ педагогов (кол-во) 2021г – 10%, 2022г – 20%, 2023г – 30%, 2024г – 70%;
- проведена диагностика профдефицитов педагогических и управленческих работников - 100%;
- положительная динамика внешних оценочных процедур;
- разработана программа наставничества;
- выявлены эффективные методические и управленческие практики.

Средством контроля качества реализации Программы являются:

- мониторинг готовности образовательных организаций к введению и реализации обновленных ФГОС;
- региональный мониторинг механизмов управления качеством образования;
- анализ выполнения программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений Рыбинского района.

Показатели:

- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, в соответствии с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- доля управленческих команд ОО, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управлением качества образования;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;

- увеличение доли школ, повысивших образовательные результаты по итогам внешних оценочных процедур.

Список использованной литературы

1. Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э. Психология профессионального развития: учебное пособие для вузов – 3-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2021. 234 с.

2. Ковалева Т.М. Зачем нужна индивидуальная образовательная программа современному педагогу // Тенденции развития образования: кто и чему учит учителей: Материалы XIII Международной научно-практической конференции. – М.: Издательство Дело, 2017. С. 195-201.

3. Мкртчян М.А. Литвинская И.Г. Новые формы организации образования взрослых: учебно-методическое пособие. – Красноярск: ККИПК, 2012. 120 с.

4. Научно-методическое сопровождение процесса непрерывного профессионального развития педагога: Сущность феномена и процессуальная модель - / Ильина н.ф., д-р пед. наук, доцент, проректор БОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

5. Поташник, М.М. Как помочь учителю в освоении ФГОС. [Текст]: метод. пособие. / М.М. Поташник, М.В. Левит. – М.: Педагогическое общество России, 2014. – 320 с.

6. Поташник, М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе: метод. пособие / М.М. Поташник. М.: Педагогическое общество России, 2011. – 448 с.

7. Поташник, М.М. Эксклюзивные аспекты управления школой: метод. пособие / М.М. Поташник. – М.: Педагогическое общество России, 2014. – 320 с.

8. Современные условия адаптации и профессионального развития молодых педагогов / под. ред. Н.Ф. Логиновой. – Красноярск, 2018. - 44с

Интернет-источник:

- Академия Минпросвещения России <https://apkpro.ru>;
- КК ИПК <https://kipk.ru>;
- ЦНППМ <https://cnppm.kipk.ru>

План мероприятий по реализации Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений Рыбинского района

№ Мероприятие, действие п/п		Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
1	2	3	4	5
Организационно-правовое обеспечение создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Рыбинского района				
1.	В рамках Августовского педагогического совещания: круглый стол «Новый ФГОС: достижение новых образовательных результатов»	Управление образования, МКУ «ИМЦ»	Август 2021г	Определены приоритетные направления деятельности по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО / закреплено в резолюции.
2.	Утверждена Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений Рыбинского района	МКУ «ИМЦ»	Сентябрь 2021г	Приказ МКУ «ИМЦ»
3.	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Рыбинского района	МКУ «ИМЦ»	Сентябрь 2021г	Приказ МКУ «ИМЦ»
4.	Конференция «Реализация программы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Рыбинского района»	МКУ «ИМЦ»	Октябрь 2021г	Протокол проведения конференции
5.	Разработка Муниципальной концепции управления качеством образования в Рыбинском районе	Управление образования, МКУ «ИМЦ»	Январь 2022г	Разработана Муниципальная концепция управления качеством образования в Рыбинском районе

6.	Утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся Рыбинского района на 2022-2023 учебный год	Управление образования, МКУ «ИМЦ»	Декабрь 2021г	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 614
7.	Утвержден план-график по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, МКУ «ИМЦ»	Декабрь 2021г	Приказ Управления образования от 30.12.2021 № 681
8.	Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Отдел общего образования и воспитания УО, МКУ «ИМЦ», ОО	До 01.09. 2022г.	Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей условия реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Наличие необходимых локальных актов на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
9.	Разработка основных образовательных программ НОО, ООО	ОО	Январь- май 2022	Наличие в ОО основных образовательных программ НОО, ООО
10.	Разработки рабочих программ воспитания ДОУ	ДОУ	Сентябрь 2021г	Наличие в ДОУ рабочих программ воспитания
Научно-методическое сопровождение составления и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее — ИОМ) педагогических работников и управленческих кадров				
11.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) на основе выявления профессиональных дефицитов педагога ОО на электронной платформе Эра-Скоп (далее - сервис)	МКУ «ИМЦ», ОО	До декабря 2021 года	Педагогами составлены ИОМ
12.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников	МКУ «ИМЦ», ОО	Ежегодно	Определены профессиональные дефициты для составления ИОМ
Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций района				
13.	Оформление заказа на повышение квалификации в соответствии с выявленными дефицитами педагогических и управленческих работников с ЦНППМ, КК ИПК	МКУ «ИМЦ», ОО	1 раз в полугодие	Подписано соглашение о повышении квалификации с ЦНППМ, КК ИПК в соответствии с заказом ОО.

14.	Прохождение программы стажировки для методистов МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ», ЦНППМ	По плану ЦНППМ	Подготовлен план действий по разработке ИОМ в ОО
15.	Формирование заявки для обучения на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по запросу ОО	МКУ «ИМЦ», ОО	Ежегодно	Педагогические работники района прошли обучение
16.	Формирование заявки на обучение управленческих команд ОО по актуальным вопросам в ЦНППМ	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Обучены управленческие команды ОО в соответствии с плановыми показателями.
17.	Заявка на обучение педагогических работников района технологиям супервизии в рамках программы ПК	МКУ «ИМЦ»	1 раз в год	Обучено 4 педагога.
18.	Формирование заявки на обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Наставничество и техники работы наставника»; «Как стать куратором программы наставничества в образовательной организации»	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Обучено 4 наставника; 1 куратор программы наставничества.
Проведение мероприятий муниципального уровня в рамках создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Рыбинского района				
19.	Цикл мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».	МКУ «ИМЦ», ЦНППМ	Ежегодно (1 раз в неделю)	Обеспечено участие педагогических работников в соответствии с плановыми показателями
20.	Мероприятия по поддержке методического сопровождения в ОО: Семинар 1. «Учимся разрабатывать ИОМ». Семинар 2. «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ». Семинар 3. «Методическое сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ». Семинар 4. «Проектирование изменения деятельности педагога с учетом приращения его компетенций». Рефлексивно-аналитический семинар по организации методического сопровождения педагогов в ОО	МКУ «ИМЦ»	До 31 декабря 2021 года	Заместители руководителей ОО подготовлены к работе по содержанию и современным технологиям методической работы на уровне ОО. Обеспечивается фасилитация переноса приобретенных в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов способов деятельности педагогических работников в реальную педагогическую практику во взаимодействии с МКУ «ИМЦ».

21.	Внедрение современных технологий методической работы	МКУ «ИМЦ», ОО	Ежегодно	Проведены семинары и практикумы для ОО по современным технологиям методической работы
22.	Мероприятия (семинары) по организации супервизии выпускников треков НППМ на территории Рыбинского района: мероприятия в рамках сопровождения введения супервизии в школах.	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Составлен и реализован план мероприятий для обеспечения и поддержки реализации практик педагогической супервизии выпускников треков
23.	Мероприятия, основанные на ресурсе выпускников треков ЦНППМ, обеспечивающие перенос приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую и управленческую практику	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Проведены мероприятия выпускников треков для обмена опытом и консультаций с педагогическими и управленческими работниками..
24.	Организация деятельности сетевого профессионального сообщества заместителей директоров, методистов, ОО.	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Осуществляется профессиональное сопровождение и поддержка деятельности заместителей директоров и методистов ОО
25.	Обеспечение методической поддержки педагогических работников через деятельность сетевых методических объединений: создание и пополнение базы электронных ресурсов для формирования функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Создана общая база ресурсов сетевых методических объединений по формированию функциональной грамотности.
26.	Проведение конкурсов для педагогов, мероприятий для членов сетевых методических объединений, руководителей районных методических объединений	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Каждое сетевое методическое объединение по предмету проводит не менее 1 мероприятия

27.	Проведение мероприятий, событий по актуальным вопросам обновленных ФГОС.	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Выявлены лучшие образовательные практики в ОО Рыбинского района; определены школы-консультанты по ФГ, школа-лидер по введению ФГОС НОО и ООО; пополнены районные методические сборники, определены практики в РАОП; проведены мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские по предъявлению эффективных образовательных практик.
28.	Организация участия ОО района в «Горячей линии» по вопросам введения ФГОС. Использование виртуального ресурса ФГОС Красноярского края	МКУ «ИМЦ»	Постоянно	Организовано участие педагогических и управленческих работников в «Горячей линии», размещена информация на сайте МКУ «ИМЦ».
29.	Проведение муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Учитель года Красноярского края», «Воспитатель года», «Учитель-дефектолог года», «Педагог-психолог года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Наставник года Красноярского края»	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников района. Выявлены лидеры образования Рыбинского района. Определены участники краевого этапа профессиональных конкурсов.
30.	Подготовка и оформление обобщённых аналитических справок по выявленным проблемам профессиональной деятельности педагогических работников	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно ноябрь	Аналитические справки по выявленным проблемам профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров района
31.	Подготовка и оформление обобщённых аналитических справок по выявленным проблемам профессиональной деятельности управленческих кадров	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно ноябрь	Аналитические справки по выявленным проблемам профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров района
32.	Создание банка лучших практик методического сопровождения педагогических работников в ОО района	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Банк лучших практик размещен на сайте МКУ «ИМЦ»

33.	Организация и проведение мероприятий для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами (ШНОР и ШНСУ) в соответствии с Муниципальной программой по повышению качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Рыбинского района.	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Заклучены договоры со школами-лидерами по организации стажировок для управленческих команд ШНОР и ШНСУ. Проведены мероприятия для управленческих команд и педагогических работников ШНОР и ШНСУ в соответствии с программой.
Формы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы				
34.	Реализация мероприятий дорожной карты (комплекса мер) по внедрению и функционированию в Рыбинском районе системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.	МКУ «ИМЦ»	2022-2024 годы	Реализован комплекс мер по внедрению и функционированию в Красноярском крае системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет
35.	Обеспечение поддержки молодых специалистов системы образования Рыбинского района	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Участие в краевых мероприятиях по обеспечению поддержки молодых специалистов системы образования региона: молодежные профессиональные педагогические игры; молодежный педагогический фестиваль; круглогодичные школы для молодых педагогов; общественно-профессиональная экспертиза проектов молодых педагогов
36.	Внедрение муниципальной модели наставничества для ОО района	МКУ «ИМЦ»	Май 2022 год	Внедрена муниципальная целевая модель наставничества для ОО района
37.	Проведение мероприятий по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников ОО района (серия семинаров, консультаций).	МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	Реализована система мероприятий по обеспечению внедрения и реализации муниципальной целевой модели наставничества в Рыбинском районе.
38.	Участие в краевом Форуме «PROнаставничество»	МКУ «ИМЦ»	Декабрь, ежегодно	Определены участники от муниципалитета в краевом Форуме «PROнаставничество»

Мониторинг и управление ходом реализации дорожной карты по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края

39.	Оценка и анализ введения и реализации обновленных ФГОС и качества научно-методического сопровождения подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС	Управление образования, МКУ «ИМЦ»	Ежегодно	100% готовность ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, разработка адресных рекомендаций различным категориям анализов и мониторинга педагогических работников по результатам
40.	Мониторинг выполнения Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений Рыбинского района	МКУ «ИМЦ»	Декабрь 2021, август 2022, май 2023, декабрь 2023, декабрь 2024	Аналитическая справка по итогам мониторинга
41.	Анализ выполнения Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений Рыбинского района на 2021-2024гг.	МКУ «ИМЦ»	Декабрь 2024	Разработана Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений Рыбинского района на 2025-2030гг с учетом выявленных проблем и новых тенденций в образовании.