Форма отчета

о работе учителей- логопедов образовательной организации за 2021- 2021 г.

Название образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нагрузка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_образование (высшее(специалитет), высшее (бакалавриат), магистратура, соответствующие профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образование , не соответствующее профессиональной деятельности( переподготовка кадров) соответствующее профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курсы повышения квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(где, когда, тема)

включены ли в состав ППк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

срок аттестации на квалификационную категорию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Анализ профессиональной деятельности по направлениям:

* диагностическая работа;
* консультативная работа;
* профилактическая работа;
* методическая работа;
* оснащение кабинета;
* потребность в повышении квалификации на будущий учебный год.

1. Статистический отчет : приложение №1

Дата: \_\_ учитель- логопед:\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №1

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах деятельности учителя – логопеда за 2021-2022учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. специалиста

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Речевое заключение | кол.детей на начало учебного года. | выбыло в течение уч.год | прибыло в течение уч.год | кол.детей на конец уч.год | количество выпущенных детей | | | количество детей оставленных для продолжения обучения |
| с хорошей речью | со значительным  улучшением | без значительных  улучшений |
| фонематическое нарушение речи **(Ф.Н.)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ф.Н.(**дизартрия, ринолалия) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ф.Ф.Н.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ф.Ф.Н. (**дизартрия, ринолалия) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОНР** (I уровня) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОНР** (II уровня) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОНР**(III уровня) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **НОНР** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **заикание** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **системное нарушение речи (СНР)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| другие речевые нарушения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Информацию предоставить в срок до 30.05.2022г. на электронный адрес: zorina7575@mail.ru