

Управление образования администрации Рыбинского района

**ПРИКАЗ**

06.10.2021 г.

г. Заозерный

№ 436

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Рыбинского района на 2021-2022 учебный год

В целях реализации национального проекта «Образование», комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Рыбинского района на 2021/22 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Рыбинского района на 2021-2022 учебный год. (Приложение №1).

И. о. руководителя Управления образования



Н.К. Карпенко

Приложение №1 к приказу  
Управления образования  
администрации  
Рыбинского района  
от 06.10.2021 г. № 436

**Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Рыбинского района, на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	<b>Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.1	Участие в методических совещаниях министерства образования и КИПК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 учебного года	Участие	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.
1.2	Разработка методических рекомендаций для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021г.	Информационные материалы для учителей	Лопаткина Л.А.
1.3	Создание калейдоскопа образовательных практик по формированию функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021г.	Создание сборника успешных практик по формированию ФГ	Лопаткина Л.А. Руководители ОУ
1.4	Проведение заседаний РМО по вопросам формирования ФГ	Октябрь-май 2021-2022г.	Проведение заседания РМО, разработанные адресные рекомендации по формированию ФГ	Лопаткина Л.А. Руководители РМО

1.5	Проведение методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2021, январь 2022, март 2022	Ознакомление участников с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия (алгоритмы)	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.
1.6	Подготовка информационных материалов для учителей, родителей, обществу по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах Проведение вебинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классе	Декабрь 2021	Отчет для учителей по результатам КДР с выявленными проблемами в области формирования читательских умений и возможные пути их решения, опубликованные на сайте. Информационный листок для родителей	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.
1.7	Размещение и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП	Январь – май 2022	Выявленные эффективные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.
1.8	Подготовка информационных материалов для учителей, родителей, обществу по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	Январь 2022	Подготовленные и опубликованные на сайте: краткий отчет для учителей и информационный листок для родителей	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.
1.9	Проведение вебинара по результатам КДР по математической грамотности в 7 классе	Февраль 2022	Проведение вебинара, ознакомление участников с результатами КДР, выявление проблем в области формирования математической грамотности.	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.
1.10	Подготовка информационных материалов для учителей, родителей, обществу по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Март 2022	Подготовленные и опубликованные на сайте: краткий отчет для учителей и информационный листок для родителей	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.



1.11	Проведение вебинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе	Март 2022	Вебинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР, выявлены проблемы в области формирования естественнонаучной грамотности, намечены возможные пути их решения.	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.
1.12	Подготовка информационных материалов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	Март 2022	Подготовленные и опубликованные на сайте: краткий отчет для учителей и информационный листок для родителей	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.
1.13	Подготовка информационных материалов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах	Апрель 2022	Подготовлены и опубликованы на сайте краткий отчет для учителей и информационный листок для родителей	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.
<b>2 Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по проблеме «Формирование математической грамотности»	Январь – июнь 2022	Педагоги прошли обучение	Почитальнова Л.О. Руководители ОУ
2.2	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по проблеме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Январь – июнь 2022	Педагоги прошли обучение	Почитальнова Л.О. Руководители ОУ
2.3	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по проблеме «Креативное мышление»	Январь – июнь 2022	Педагоги прошли обучение	Почитальнова Л.О. Руководители ОУ
2.4	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по проблеме «Глобальная компетентность»	Январь – июнь 2022	Педагоги прошли обучение	Почитальнова Л.О. Руководители ОУ

2.5	Проведение вебинара по результатам КДР по читательской грамотности и «Групповой проект» в 4 классе	Апрель 2022	Вебинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР, выявлены проблемы в области формирования естественнонаучной грамотности, намечены возможные пути их решения.	Сацук Г.В., Лопаткина Л.А.
2.6	Ведение раздела по функциональной грамотности на сайте Управления образования, МКУ «ИМЦ» и сайтах школ.	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Созданы и регулярно обновляются на сайте отдела образования и сайтах школ разделы, посвященные формированию функциональной грамотности.	Сацук Г.В., Бутакова Е.Д., Лопаткина Л.А.
<b>3 Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	3.1
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	3.2
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	3.3
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	3.4
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	3.5

3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	3.6
<b>4 Организационное, информационное обеспечение и управление функциональной грамотности</b>				
4.1	Создание проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности	4.1	Создание проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности	4.1
4.2	Разработка муниципального и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	4.2	Разработка муниципального и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	4.2
4.3	Создание тематических разделов на сайтах образования и школ по вопросам формирования функциональной грамотности	4.3	Создание тематических разделов на сайтах отдела образования и школ по вопросам формирования функциональной грамотности	4.3
4.4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	4.4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	4.4
4.5	Анализ реализации планов (муниципального, школьных). Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном, школьных)	4.5	Анализ реализации планов (муниципального, школьных). Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном, школьных)	4.5