

## ПРИКАЗ

16.12.2020 г.

г. Заозерный

№ 434

«Об утверждении модели методического сопровождения педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне»

С целью непрерывного развития и совершенствования муниципальной системы образования Рыбинского района, обеспечения развития профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций Рыбинского района для формирования функциональной грамотности обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель методического сопровождения педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне согласно Приложению.

2. Районному ресурсно-методическому центру (директор Почитальнова Л.О) обеспечить реализацию модели методического сопровождения педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне

3. Руководителям общеобразовательных организаций организовать деятельность по формированию функциональной грамотности в ОО.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

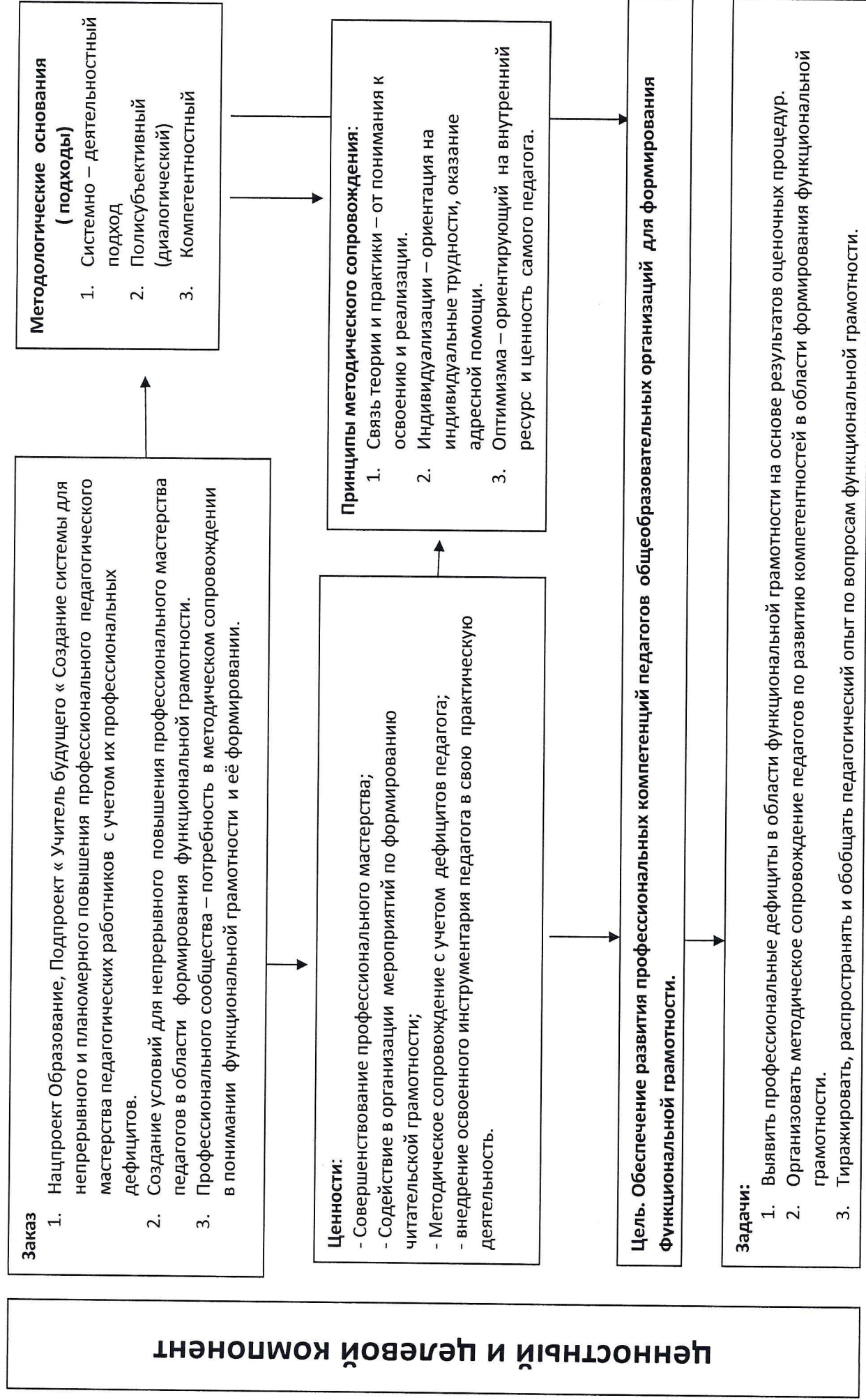
И.о руководителя Управления образования



Н.К.Карпенко

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РЫБИНСКОГО РАЙОНА

### МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



# СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

- анализ, целеполагание, планирование;
- организация, координация деятельности;
- методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами;
- мониторинг и контроль;
- регулирование и коррекция.

## СТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКРЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- 1.РРМЦ.
- 2.РМО.
- 3.РТГ.
- 4.ШМО.

## ФУНКЦИИ СТРУКТУР

- 1.РРМЦ.
  - методическое сопровождение (организационное, аналитическое, информационное);
  - согласование основных направлений методической работы в муниципалитете.
- 2.РМО.
  - реализация направлений методической работы в рамках предметной области ;
  - организационно – координальная (на уровне муниципалитета).
- 3.РТГ.
  - реализация направлений методической работы в рамках межпредметного сообщества;
  - организационно – координальная (на уровне муниципалитета).
- 4.ШМО.
  - реализация направлений методической работы в рамках предметной области и межпредметного сообщества;
  - организационно – координальная (на уровне ОО).

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

- разработка проектов, моделей, планов, направленных на организационно – методического сопровождения педагога по формированию ФГ обучающихся на муниципальном уровне;
- аналитическая деятельность по реализации модели методического сопровождения педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне;
- координирование деятельности структур обеспечивающих методическое сопровождение по формированию ФГ;
- организация мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов по формированию ФГ;
- проведение мониторинговых мероприятий по оценке эффективности методического сопровождения педагога по формированию ФГ на муниципальном уровне.



## Содержательно – технологический компонент

### СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- формирование единого понятия ФГ у педагогического сообщества;
- внедрение приемов технологий по формированию ФГ;
- использование эффективного опыта по формированию ФГ.

### КОММУНИКАТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- организация межпредметных профессиональных сообществ педагогов по формированию ФГ;
- создание сетевых сообществ по методическому сопровождению формирования ФГ;
- построение партнерства с внешними субъектами.

### ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- создание площадок по освоению технологий при формировании ФГ;
- ресурсная карта эффективных практик формирования ФГ;
- экспертиза материалов и разработок, описания эффективных практик формирования ФГ;
- круглые столы, форум, методический день, конференция по вопросам формирования ФГ.

### СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Федеральные, региональные обучающие мероприятия по вопросам формирования ФГ.
- Муниципальная ресурсная карта по формированию ФГ.
- Методические мероприятия для педагогов по формированию ФГ.

## РЕЗУЛЬТАТИВНО - ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

### МЕРОПРИЯТИЯ

#### ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ

- разработка показателей и критериев выявления дефицитов педагогов в области формирования ФГ;
- создание рабочей группы по формированию функциональной грамотности в муниципалитете;
- использование результатов внешних оценочных процедур.

#### МОНИТОРИНГОВЫЕ

- процедура оценки включения средств формирования ФГ в собственную педагогическую практику;
- анкетирование педагогов по выявлению дефицитов и потребностей при формировании функциональной грамотности;
- мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- мониторинг функциональной грамотности в рамках реализации программы повышения качества образования в ОУ.

#### РЕФЛЕКСИВНО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ

- рефлексивно – аналитические семинары о ходе реализации комплекса мер по ФГ;
- совещание по представлению анализа дефицитов педагогов в области формирования ФГ;
- экспертиза педагогических практик по формированию ФГ.