

Согласовано

24 сентября 2021г
руководитель МКУ «ИМЦ» Л. О. Почитальнова

Утвержден

протокол № 1 от 16.09.2021
руководитель РМО Е. В. Егорикова

План работы РМО учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.

Задачи:

1. Осуществлять информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС.
2. Совершенствовать переход к комплексному использованию современных цифровых ресурсов и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство.
3. Выявлять и распространять эффективные образовательные практики по формированию функциональной грамотности.
4. Практиковать внедрение ИОМ учащихся в своей педагогической деятельности.

Планируемый результат:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предмета в соответствии с ФГОС с применением цифровых образовательных ресурсов;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.

Дата	Содержательная тема	Форма работы	Цель	Предполагаемый результат	Ответственные
октябрь 2021	1. Задачи РМО на новый уч. год.	фронтальная			Егорикова Е.В.
	2. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	работа в малых группах	Выявление «проблемных» вопросов	Корректировка учебных программ учителей с учётом выявленных «проблемных мест»	Егорикова Е.В., педагоги иностранного языка школ района
	3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. Представление опыта подготовки учащихся к олимпиаде.	индивидуальная	Представление опыта работы педагогов.	Повышение у учащихся интереса к изучению предмета	Каширская Н.В.
	4. Цифровая образовательная среда.	Сообщение с курсов	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Корректировка собственной деятельности .	Егорикова Е.В.
январь 2022	1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. Организация работы с одарёнными детьми.	фронтальная	Выявление «проблемных» вопросов	Внесение в практику уроков интерпретированных олимпиадных заданий с целью повышения интереса к предмету	Егорикова Е.В.

	<p>2. ФГОС третьего поколения.</p> <p>3. Индивидуальные образовательные маршруты на уроках иностранного языка.</p> <p>4. Задания УМК для подготовки к ВПР.</p>	<p>фронтальная</p> <p>групповая</p> <p>фронтальная</p>	<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Знание стандартов.</p> <p>Применение полученных знаний в своей образовательной практике</p> <p>Использование приёмов работы в своей образовательной практике</p>	<p>Прядко Л.И.</p> <p>Педагоги района.</p> <p>Педагоги района</p>
<p>март 2022</p>	<p>1. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Типичные ошибки при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Особенности подготовки к ВПР. Изменения в ЕГЭ.</p> <p>2. Сообщения учителей, посетивших курсы.</p> <p>3. Формирование</p>	<p>аналитическая беседа</p> <p>индивидуальная</p> <p>индивидуальная,</p>	<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Повышение квалификации в предметной области.</p> <p>Представление</p>	<p>Использование полученных знаний в своей образовательной практике</p> <p>Применение полученных знаний в своей образовательной практике</p> <p>Использование приёмов</p>	<p>Егорикова Е.В.</p> <p>Согласно графику курсов.</p> <p>Педагоги района</p>

	функциональной грамотности на уроках английского языка.(читательская, математическая, финансовая и т.д.)	групповая	опыта работы педагогов	работы в своей образовательной практике	
Май 2022	1. Анализ работы РМО иностранного языка за 2021-2022 учебный год. Определение направлений работы на 2022 – 2023 уч. год. Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Фронтальная	Выявление «проблемных» вопросов	Составление плана, нацеленного на дальнейшее развитие педагогов и ликвидацию выявленных проблем.	Педагоги иностранного языка школ района.
	2. Промежуточная аттестация – эффективное средство диагностики надпредметных компетенций. 3. Формирование читательской грамотности. (алгоритм работы на примере заданий УМК)	групповая	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов Совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Использование полученных знаний в своей образовательной практике	Карнаухова М.В. Каширская Н.В.