

**Анализ работы районного методического объединения учителей биологии и химии  
за 2019 – 2020 учебный год.**

Цель: создать условия для совершенствования предметно-методической подготовки учителей химии и биологии

Задачи:

- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по химии и биологии в 2020/2021 учебном году, новинках педагогической и методической литературы;
- включение учителей в деятельность по освоению способов реализации современных дидактических подходов в преподавании химии на базовом и повышенном уровнях;
- цифровизация образования
- ознакомление педагогов с особенностями формирования естественно-научной грамотности обучающихся;
- совершенствование предметно-методической компетентности учителей с учетом их запросов и результатов диагностики.

**2. Заседания МО в 2020/21 учебном году носили информационно-аналитический характер:**

месяц	тематика	ответственные
Август	Тема. Организация работы РМО в 2020-2021 учебном году. 1. Утверждение плана работы на 2020 -2021 учебный год. 2. Анализ работы РМО в 2019 - 2020 3. Анализ результатов ЕГЭ по биологии и химии. 4. Организация олимпиад по биологии и химии 5. Выработка решения РМО учителей	Фокина Е.П. Члены РМО
Ноябрь	Тема: Цифровизация учебного процесса 1. Ресурсы, дистанционного обучения 2. Особенности ОГЭ по биологии и химии в рамках реализации ФГОС 3. Аттестация учителей (инд. Проекты) 4. Выработка решения РМО учителей	Члены МО
Февраль	Тема: Естественно-научная грамотность 1. Анализ результатов олимпиад 2. Формирование читательской компетености 3. Особенности заданий PISA, формирование банка заданий PISA 4. Выработка решения РМО учителей	
Май	Тема: Итоговый семинар «Анализ работы районного методического объединения» 1. Обсуждение новых образовательных программ 2. Составление проекта плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Выработка решения РМО учителей	Фокина Е.П. Членова Н.А.

С целью обеспечения выполнения учебной программы изучались индивидуальные и дифференцированные методы обучения, участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, работали над темами самообразования.

**Вывод:** работу МО считать удовлетворительной:

1. Проанализировав работу школьного РМО учителей естественных дисциплин, следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий

обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

**4. Рекомендации на 2021-2022 учебный год.**

В следующем учебном году следует продолжить:

- работать над качеством обучения учащихся (использовать разнообразные формы современного урока);
- работу по формированию функциональной грамотности;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Суковаринцев Р.М.  Фокина Е.П.