

Современные приемы и методы формирования Функциональной грамотности в школе на уроке английского языка

**Подготовила: учитель английского языка
МБОУ «Александровская СОШ № 10»**

Линдт А.А..

Цель и задачи функциональной грамотности

- Цель: Расширить познания в области создания обучающего пространства для формирования и совершенствования функциональной грамотности как важнейшего фактора успешности учебного занятия.



Задачи мастер –класса:

Обучающая- Создать условия для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации коллаборативной среды для профессионального общения и обмена опытом.

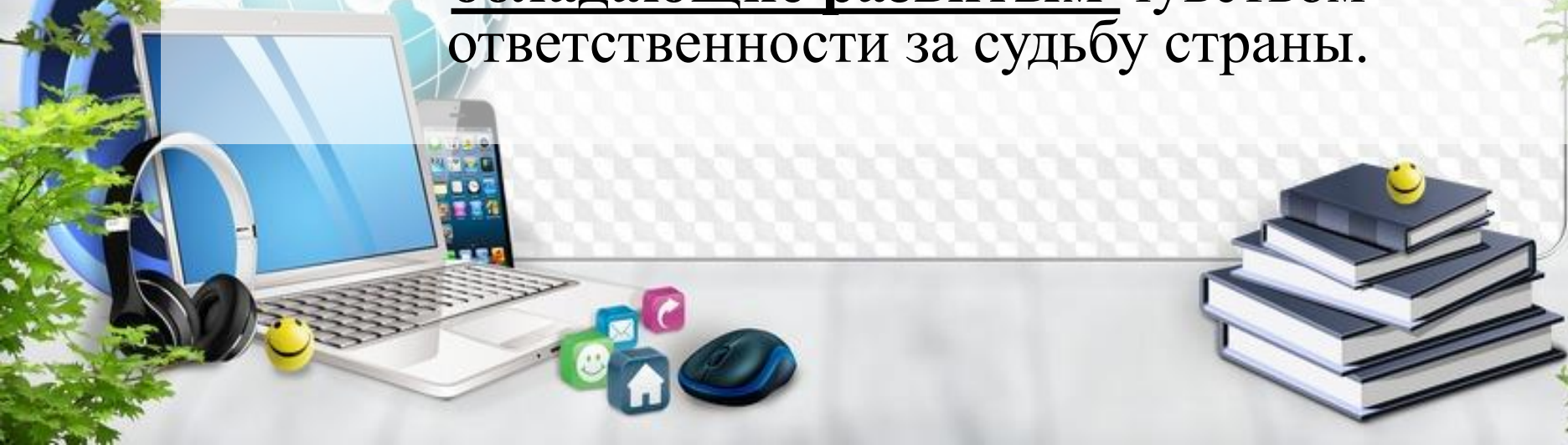
Развивающая- Совместно с участниками семинара отработать методические приёмы создания обучающего пространства для формирования функциональной грамотности путём демонстрации форм и методов педагогической деятельности.



Актуальность темы мастер-класса обусловлена целями и задачами современного образования:

Сегодня новые приоритеты в области школьного образования -

России нужны современно образованные, нравственно воспитанные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.



Что такое функциональная грамотность?

- это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Направления функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная личность.
Лейка – учитель.
Вода – педагогические технологии.
Яблочки – ключевые компетенции.

Движение к функциональной грамотности



Задания, которые мы учим выполнять, приближают конечную цель - выращивают функционально грамотную личность!

Основные методы и формы, способствующие развитию функциональной грамотности



Работа в группах,
парах

Ролевые, деловые
игры

Метод проектов

Функциональная
грамотность



Наиболее эффективные методы и приемы на уроках английского языка:

- ▣ Игра
- ▣ Драматизация
- ▣ Инсценировки
- ▣ Ролевые игры
- ▣ Физкультминутки
- ▣ Использование песен
- ▣ Проектная работа

- **Интерактивные методы обучения** (от англ. «interactive» - взаимодействие) - это такие методы и формы, при использовании которых процесс обучения «погружается» в процесс общения (взаимодействия), а активность обучаемых становится выше; это образовательная технология, основанная на взаимодействии внутри группы и свободе обучаемого в решении образовательных задач. Интерактивные методы позволяют:
- моделировать реальные жизненные ситуации и проблемы для совместного решения;
- способствовать формированию долгосрочных навыков и умений, выработке общих ценностей;
- создавать атмосферу сотрудничества, взаимодействия;
- осваивать учебное содержание не только через информацию, но и через чувства и действия.
- Итак, в интерактивных методах и обучающиеся, и педагоги являются субъектами обучения, педагоги выступают в роли организатора процесса обучения, а учащиеся выступают в роли лидера класса, группы, консультанта, организуется взаимодействие всех.
- Среди основных принципов интерактивного обучения выделяют:
- - диалогическое взаимодействие;
- - работу в малых группах на основе кооперации и сотрудничества;
- - активно-ролевою (игровую) организацию обучения;

- В начале курса 2-5 класса дается понятие «Количественные и порядковые числительные» и в рамках этой темы предлагаются задания по учебнику Комарова и на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7471/start/309123/> «Numbers», ожидаемым предметным результатом которого является развитие навыков употребления количественных и порядковых числительных на письме и в речи, метапредметным результатом же ожидается формирование математической грамотности.
- Типовая задача: производить простые вычисления на иностранном языке, характерные для обычной проверки математической подготовки обучающихся.
- Count and say.
- $1+8 = \dots$ (one plus eight is nine)
- $9+11 = \dots$ (nine plus eleven is twenty)



one	(the) first
nine	(the) ninth
thirteen	(the) thirteenth
fifteen	(the) fifteenth
eighteen	(the) eighteenth
twenty	(the) twentieth
twenty - nine	(the) twenty - ninth

Speaking

- 6 Act out the dialogue in exercise 3.
- 7 Write the names of some people in your family and show the list to a classmate. Then ask and answer:
- Who's Sasha?
 - He's my nephew.
 - How old is he?
 - He's only one.
- 8 Speak about your classmate's family.
- Sasha is Olga's nephew. He's only one.

Vocabulary

- 9 Listen to the numbers and read them.

21	twenty-one	31	thirty-one
22	twenty-two	40	forty
23	twenty-three	50	fifty
24	twenty-four	60	sixty
25	twenty-five	70	seventy
26	twenty-six	80	eighty
27	twenty-seven	90	ninety
28	twenty-eight	100	a hundred
29	twenty-nine	101	a hundred and one
30	thirty		

10 Do the sums.

- 1 Twenty-three plus sixty-eight equals ninety-one.
- | | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| 1 | 23 + 68 = ? | 4 | 80 - 31 = ? |
| 2 | 47 - 37 = ? | 5 | 305 + 160 = ? |
| 3 | 19 + 46 = ? | 6 | 117 - 17 = ? |

Grammar

- 11 Look at the picture of Mandy's family. Complete with their, my, his, her, our, its and the names.

1 My name's Rudolph.

2 ... names are ...

3 ... name's ...

4 ... names are ...

5 ... name's ...

6 ... name's ...

5 Now listen and check.

Grammar spot
Possessive 's

Gordon is Mandy's grandfather.
Martha is Helga's mother.

Language guide p17

12 Make true sentences about Mandy's family.

- 1 Bernard is Rudolph's uncle.
- 1 Bernard is ... uncle.
- 2 Mandy is ... niece.
- 3 Rudolph is ... nephew.
- 4 Mandy, Helga and Rudolph are ... cousins.
- 5 Gordon and Vera are ... grandparents.

Check your English

- 13 Look at the picture of Mandy's family and listen to the questions. Answer with: Yes, he/she is. No, he/she isn't. Yes, they are. No, they aren't.
- 14 Make six true sentences about you and your classmates with This is my/your/his/her/our/their ... and things in the classroom.
- This is our desk.

- Урок по теме «В магазине сувениров» провожу в виде ролевой игры, где учащиеся играют роли продавца и покупателя, целью, которой, является способствовать развитию навыков диалогической речи. Но без математической грамотности детям не обойтись, т.к. покупатель выбирает разные сувениры из предлагаемого ассортимента в любом количестве, продавцу приходится быстро посчитать стоимость товара.



- Читательская грамотность. Это одно из направлений финансовой грамотности. Это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Любое задание ученик должен прочитать, поэтому это базовое направление. В процессе обучения у обучающихся часто возникают проблемы при работе с текстом.
- Типовые задания – это задания, направленные на поиск в тексте конкретной информации.
- Например, Read the dialogue and mark the sentences 1-6 T (true) or F (False). Прочитайте диалог и отметьте предложения Т (истина) или F (ложь).

Technology / Look To The Future

Home Internet links Research

The Fruits of Technology

Look To The Future asked our team of experts to make four predictions for the next twenty years.

1 The Internet

Experts all agree that in the near future the Internet will become more and more important. The most exciting changes will probably be in education. It's possible that in the future each pupil will have a laptop – there probably won't be paper or textbooks in thirty years and computers will certainly be cheaper! Students will go on day trips with their class to the Louvre in France or visit the Arctic tundra – all by the Internet and virtual reality. Students will also communicate with teachers and students all over the world by video-conferencing. There are many advantages to this. For example, a class of British students learning French will have the chance to practise live with French students in a classroom in Paris.

2 Nanorobots

Nanorobots are tiny machines that can travel through our bodies and repair damage. Many scientists think that after 2020 they will probably be common in everyday life. For example, when you have a stomachache you can swallow a minuscule flavoured robot that will make a video of the problem in your stomach. Then your doctor will watch the video and decide what the problem is.

3 Medicine

New drugs like Prozac® are very successful at the moment. Some people think that in the next decade there may be new medicines that will stop violent or antisocial behaviour. Experts believe this will certainly be many people think it is wrong to use medicines to control people's personalities and emotions.

4 New transport technology

Some people think that big family cars might disappear in the next thirty years. It is possible that cars will have space for only one or two people. Cars will drive the car for you – so, for example, you might 'drive' the car to London while you sleep! Petrol definitely won't be cheaper in the future, so more and more cars will probably use solar energy instead of petrol.

Changes to people

- will monitor our health.
- will replace petrol in cars.
- will make education more exciting.
- may help to reduce crime.
- will change the way we do our shopping.
- will replace personal diaries.

A I think the Internet will change the way we do our shopping.
B I think the Internet will make education more exciting.

Read the website quickly. Are any of the predictions in the text similar to yours?

1752 Read the website again as you listen to the text. Are the statements true or false?

- 1 Paper will disappear from classrooms in the future.
- 2 Students will fly to the Arctic for a day.
- 3 The Internet will be useful for learning languages.
- 4 It will be unusual to use nanorobots after 2020.
- 5 Not everybody supports drugs which can stop violent behaviour.
- 6 It is possible that cars will be smaller in the future.
- 7 Petrol will become less popular as a fuel for cars.

Work in pairs to answer the questions.

Комплексная работа с текстом



Нахождение информации

Интерпретация текста

Умения

Рефлексия и оценивание

Формирует функциональную грамотность



Примеры заданий, направленных на развитие навыков письма:

- - составь из предложений рассказ/диалог;
- - сочини диалог/стихотворение на основе данной опоры;
- - прочитай начало предложения, придумай конец и запиши его, расставь предложения в логическом порядке;
- - составь вопросы для интервью на заданную тему и запиши их;
- - составь анкету для выяснения заданной информации и запиши ее;
- - составь меню и запиши его;
- - опиши картинку, используя ключевые слова;
- - ответь на вопросы;
- - заполни пропуски словами;
- - переставь слова правильно и запиши предложения;
- - напиши рассказ по образцу;
- - напиши инструкцию.

- Для решения задач формирования функциональной грамотности необходимо использовать ИКТ в учебном процессе, что позволит повысить мотивацию обучения, создать комфортную среду на уроке.
- На уроках английского языка используются знания, полученные обучающимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства. Необходимо учить детей извлекать и применять на уроках английского языка информацию, полученную при изучении данных предметов. Это помогает им строить для себя общую картину мира и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему.
- Задания, направленные на формирование функциональной грамотности, способствуют повышению мотивации учащихся, расширяют их кругозор, развивают творческие способности. Так как целью обучения иностранному языку является формирование навыков свободного общения, то можно отметить, что на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Спасибо за внимание!

