

МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»

# **Опыт работы педагога-психолога Ивановой Татьяны Сергеевны**



2022 г .

\* Иванова

\* Татьяна Сергеевна

|                                                        |                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Общий трудовой стаж<br/>(педагогический)</b>        | <b>17 лет</b>                                |
| <b>Стаж работы в должности<br/>педагога -психолога</b> | <b>6 лет</b>                                 |
| <b>Квалификационная категория</b>                      | <b>Соответствие занимаемой<br/>должности</b> |
|                                                        |                                              |
|                                                        |                                              |

## **Образование**

- ✓ Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Квалификация: Учитель по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Экология».
- ✓ КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование».
- ✓ Профессиональная переподготовка «Педагог-психолог в дошкольной организации».

## **Повышение квалификации**

- ✓ «Эмоционально-волевые нарушения детей дошкольного возраста»
- ✓ «Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
- ✓ «Актуальные вопросы организации консультационного центра в соответствии с ФГОС ДО».
- ✓ «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО».



# Моя профессиональная деятельность

- \* Осуществляю работу по всем направлениям деятельности педагога - психолога.
- \* Внедрила в практику своей работы систему психодиагностики, коррекционно-развивающую работу, просветительскую, консультационную

**Мое профессиональное  
кredo:**  
**психологическая  
помощь, поддержка,  
сопровождение  
растущего человека.**



## Разработала и реализовала

- 1.«Рабочая программа педагога-психолога ДООУ».
- 2.«Программа по коррекции нарушений у детей дошкольного возраста в эмоционально-волевой сфере (агрессивности)».

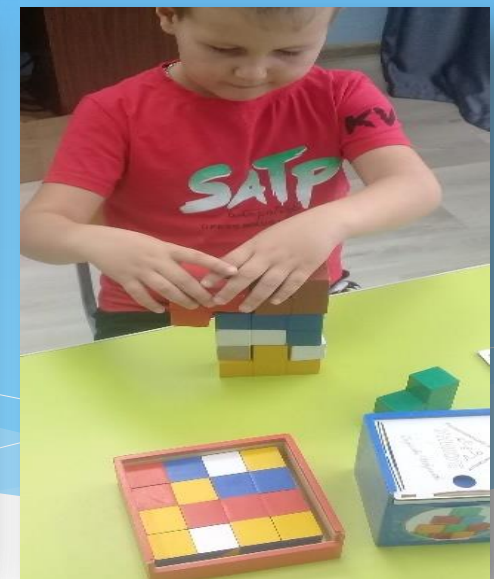




## Коррекционно-развивающая работа

Основными направлениями коррекционно - развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- ✓ развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- ✓ развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- ✓ формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- ✓ формирование и развитие социальных навыков и социализации.



## Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

- ✓ соблюдение интересов ребёнка;
- системность и доступность;
- ✓ непрерывность; вариативность;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип психологической комфортности;
- ✓ гуманность и реалистичность.







С целью оказания психологической помощи воспитанникам, создала подборку релаксационных пауз, психогимнастических упражнений, коррекционно-развивающих игр и занятий для детей с трудностями в развитии, наглядные пособия, раздаточный материал на развитие психических процессов.





## Изотерапия Музыкотерапия



- Выброс» отрицательных эмоций.
- Высвобождение психологической энергии.
- Дети становятся спокойнее и расслабленнее.
- Демонстративность, негативизм, агрессия уступают место инициативности и творчеству.



## Психолого-педагогический проект «Мир песка»



- Эмоциональное благополучие ребенка, снятие мышечной напряжённости.
- Снижение негативных проявлений.
- Повышение тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики рук. Развития психических познавательных процессов.
- Повышение коммуникативных навыков детей.
- Повышение самооценки дошкольника.
- Воспитание положительных нравственных качеств личности.



# Игротерапия (куклотерапия)



- ✓Снятие скованности.
- ✓Развитие творческого потенциала.
- ✓Формирование коммуникативных навыков.
- ✓Обогащение представления об окружающем мире.
- ✓Развитие мелкой моторики, восприятия.
- ✓Активизация речи.
- ✓Процесс индивидуализации.



## Психологическая профилактика

### Реализация психолого - педагогического проекта «Сказкотерапия - метод успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ»

- Преодоление стрессовых состояний, тревожности у детей.
- Снижение импульсивности.
- Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.







Проект по психологическому сопровождению  
дошкольника при подготовке к школьному обучению  
«Будущие первоклассники»

Психолого – педагогический проект  
«Я и моя семья»





С целью профилактики профессионального выгорания педагогов и для сплочения коллектива регулярно провожу индивидуальные консультации и тренинги для педагогов.

Данная форма работы имеет положительный отклик, как у педагогов, так и у родителей воспитанников нашей дошкольной организации.



В каждой группе детского сада имеются уголки психолога, в которых размещается и периодически меняется информация просветительского характера для родителей, согласно требований ДОУ и запросов родителей.







*\* Спасибо за внимание!*