

Рассмотрено на совещании завучей  
от «20» сентября 2022г.

### **Аналитическая справка по результатам анкетирования Молодых педагогов в сентябре 2022г.**

**Цель:** выявить педагогические, психологические, организационные проблемы и вопросы, волнующие молодых специалистов учреждения и определение путей помощи специалистам.

**Участники:** педагоги общеобразовательных учреждений Рыбинского района, имеющие стаж работы не более 5 лет.

**Условия:** Исследование проводилось анонимно в онлайн – формате.

В анкетировании приняли участие 38 респондентов. Опрос проходил по четырём направлениям.

Полученные данные позволили выявить следующие затруднения.

#### **1. Общепедагогические затруднения:**

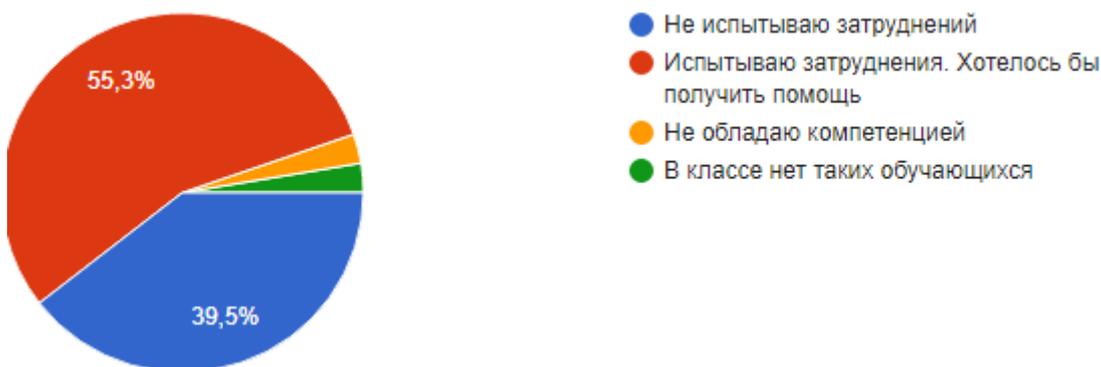
- Формирование индивидуального учебного плана - 50%;



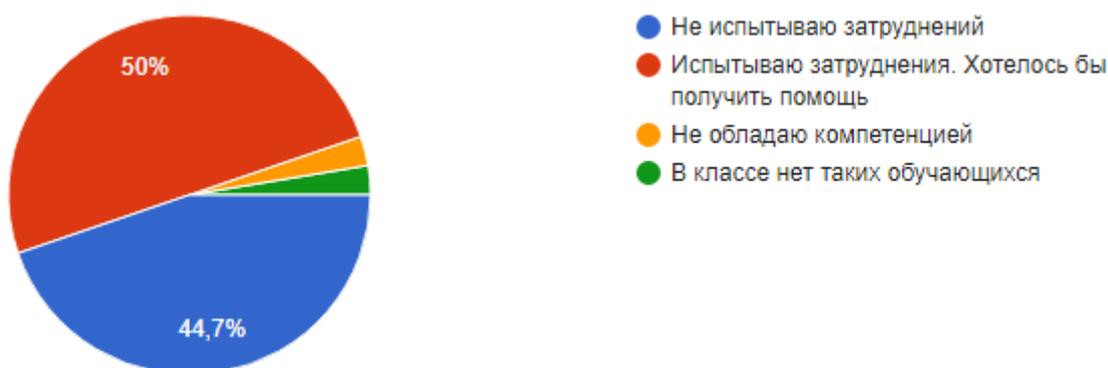
- Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы – 47,4%;



- Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ – 55,3% испытывают затруднения, 2,6% не обладают компетенцией;



- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ) – 50% испытывают затруднения, 2,6 не обладает компетенцией;



- Оценка уровня достижения обучающимися предметных, мета предметных, личностных результатов освоения ООП и Организация

индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении - 34,2%



## 2. Психолого-педагогические затруднения

Знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника – 34,2% опрошенных.



## 3. Информационные затруднения

Работа с конструктором рабочих программ на портале Единое содержание общего образования – 36,8% 2,6 не работают с конструктором



#### 4. Коммуникативные затруднения

- Представление опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства - 52,6 ;



Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного выступления-55,3% опрошенных.



Анализ полученных результатов позволил выделить ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития. При выборе форм сопровождения и методической помощи администрации школы следует предусмотреть систему наставничества и активные методы обучения, которые отвечают таким характеристикам, как краткость, лаконичность, эмоциональность, открытость, отсутствие шаблона, практикоориентированный характер, действенность. Кроме того, необходимо особое внимание уделить индивидуальным консультациям молодых специалистов.

#### Управленческие решения:

- МКУ «ИМЦ» сформировать информационный банк образовательных услуг для молодых специалистов района;

- провести мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности с целью выявления профессиональных потребностей педагогов первое полугодие 2022/23 учебного года;

**Администрации школы** использовать персонифицированные результаты анкетирования для проведения структурированных собеседований по корректировке ИППРа с молодыми педагогами

**Педагогам – наставникам** использовать результаты анкетирования в процессе работы с наставляемыми педагогами

Руководитель МКУ «ИМЦ»



ЛО. Почитальнова

Львова О. Н.  
2-12-95