



# **Индивидуальный образовательный маршрут педагога:**

**как составить и реализовать**



# Зачем нужен ИОМ педагога?

ИОМ необходим, чтобы обеспечить педагогу персональное повышение квалификации и профессиональное развитие с учетом личностных характеристик и особенностей работы.



## Нормативные документы, на которые нужно ориентироваться при разработке ИОМ

- Распоряжение Правительства от 31. 12. 2019г. 3273 - р. «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Письмо Минпросвещения от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- профстандарт «Педагог»;
- профстандарт «Педагог-психолог»;
- профстандарт «Специалист в области воспитания»;
- проф стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ЕКС должностей работников образования.



# Формат ИОМ Красноярского края



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

## Индивидуальный образовательный маршрут



| ФИО<br>(полностью)                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| Муниципалитет                                                                                        | Иванова Мария Ивановна   Рыбинский район                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                               |
| Организация                                                                                          | МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек»                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                               |
| Должность                                                                                            | методист                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                               |
| Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период                                             | Образовательные задачи                                                             | Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки реализации<br>(указать даты / месяц (ы), год) | Форма предъявления результата |
| 1                                                                                                    | 2                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                   | 5                             |
| Организовать выявление профессиональных дефицитов педагогов МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек» | Освоить техники выявления дефицитов профессиональной деятельности педагогов        | Семинар ККИПК цикла «ПрофСреда» «Методист: вчера, сегодня, завтра или, Что мы должны знать о компетенциях методиста?» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxeQ4MhCpg">https://www.youtube.com/watch?v=bxeQ4MhCpg</a><br><br>Серия семинаров по методическому сопровождению педагогов «Учимся разрабатывать ИОМ »<br><br>метод экспертных оценок<br><br><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLsPi9J9ly0NspmLqEi8jtADZugs970Tuk">https://www.youtube.com/playlist?list=PLsPi9J9ly0NspmLqEi8jtADZugs970Tuk</a> | Июнь 22 г                                           | Консультация для педагогов    |

# Выявите профессиональные дефициты

1. Предложите педагогу пройти диагностику.
2. С ее помощью Вы определите его профессиональные дефициты
3. Зафиксируйте результаты диагностик
4. Обсудите с педагогом проблемы и определите задачи.

## ПРИМЕР



### Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

| Выявленные дефициты                                                                                                                                                                                                                            | Задачи профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.</p> <p>&lt;...&gt;</p> | <p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li><li>— управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности;</li></ul> <p>— &lt;...&gt;</p> |

# Спланируйте результаты

## ПРИМЕР

### Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.
6. <...>



# Зафиксируйте сроки

Определите планируемый срок реализации ИОМ. Он зависит от выявленных профессиональных затруднений, конкретной ситуации и индивидуальных задач.

## СОВЕТ

**Рекомендуйте педагогам планировать ИОМ на срок до года.**



# Как реализовать ИОМ

В ходе реализации ИОМ помогите учителю оценить свои возможности, чтобы избежать усталости и выгорания. Посоветуйте выполнять запланированное в среднем темпе, если параллельно с рабочим процессом педагог учится на курсах повышения квалификации. **Главное — успешное завершение ИОМ, а не скорость.**



# Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Чтобы подвести итоги реализации ИОМ, посоветуйте учителю проводить рефлексивный анализ

## Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

| Дата       | Самооценка реализации ИОМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.09.2022 | <p>В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод проекта с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 15 процентов, качество образования в классах выросло на 20 процентов. Я готова применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе.</p> <p>&lt;...&gt;</p> |
| 15.03.2023 | <p>Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций.</p> <p>&lt;...&gt;</p> <p>Цели ИОМ достигнуты. Поданы документы для аттестации на высшую квалификационную категорию.</p>                                                                                                                |



# СТРУКТУРА КАРТЫ РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

## ФОРМАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

ИОМ

Формат предъявления результатов освоения  
содержания

ЗАПРОС НА СОДЕРЖАНИЕ  
профессионального развития

САМООБРАЗОВАНИЕ

Повышение  
квалификации

Фестивали,  
конференци  
и, форумы

Проекты

ИНФОРМАЦИО  
ННЫЙ

- ЛЕКЦИИ
- ВЕБИНАРЫ

КОММУНИКАТИВН  
ЫЙ

- СУПЕРВИЗИЯ
- КОНСУЛЬТАЦИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТ  
НЫЙ

- ТРЕНИНГИ
- МАСТЕР-КЛАССЫ
- ПРАКТИКУМЫ
- ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ
- СТАЖИРОВКИ
- СЕМИНАРЫ
- ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ

СОЦИАЛЬНО-  
ОБЩЕСТВЕННЫ  
Й

- КЛУБЫ
- АССОЦИАЦИИ
- СМО
- РАОП