

Анализ по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения в Рыбинском районе в 2022 году.

В 2022 году в краевой диагностической работе по читательской грамотности приняли участие общеобразовательные учреждения 16 муниципальных образований из них 6 школ с низкими результатами обучения.

Распределение участников КДР ЧГ4 по уровням достижений – 2022

ОУ	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Большеключинская ООШ №4	20	60	20	0
Бородинская СОШ №3	0	25	66,67	8,33
Новокамалинская СОШ №2	8,33	41,67	50	0
Новосолянская СОШ №1	0	17,65	61,76	20,59
Переясловская ООШ №9	0	40	50	10
Рыбинская СОШ №7	7,14	21,43	71,43	0

Рейтинг в сравнении за три года показывает в целом стабильную динамику.

Отрицательная динамика наблюдается в МБОУ «Переясловская ООШ №9», МБОУ «Большеключинская ООШ №4», МБОУ «Новокамалинская СОШ №2». Отрицательная динамика представлена в таблице:

Пониженный уровень

ОУ	2019\%	2021\%	2022\%
1.МБОУ «Переясловская ООШ №9»	21,4	30	40
2.МБОУ «Большеключинская ООШ №4»	0	25	60
3.МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»	11,11	44,44	41,67

Положительная динамика наблюдается в МБОУ «Бородинская СОШ №3», МБОУ «Новосолянская СОШ №1», МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П Кузьмина».

Рекомендации:

1. Руководителям ОУ

1.1. Организовать предметную коррекционную работу с детьми, показавшими низкие результаты, внести необходимые изменения в ИОМы.

1.2. Организовать анализ деятельности по формированию заявленных в ООП результатов с внесением корректив в дальнейшую деятельность педагогов ОУ.

1.3. Проанализировать объективность отражения результатов. (Соблюдение основных требований к проверке работ учеников).

Распределение участников КДР ЧГ6 по уровням достижений – 2022

ОУ	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Большешлючинская ООШ №4	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Бородинская СОШ №3	30,77%	38,46%	30,77%	0,00%
Новокамалинская СОШ №2				
Новосолянская СОШ №1	0,00%	65,53%	44,48%	0,00%
Переясловская ООШ №9	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Рыбинская СОШ №7	5,26%	42,11%	47,37%	5,26%

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ КДР ЧГ 6 2022

ОУ	Недостаточный + пониженны	базовый
Бородинская	69,23	30,77
Новосолянк.	65,53	44,48
Переясл.	50	50
Рыбинская	48,37	47,37
Большешлючин.	0	66,67

На основании анализа результатов уровня достижений «недостаточного» и «пониженного» суммарно выявляем ОУ с явными проблемами - это две школы:

МБОУ «Бородинская СОШ № 3»	Неудовлетворительные результаты - 69,23%
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»	Неудовлетворительные результаты - 65,53%

Проблемы:

1. В ОУ нет системы работы по поддержке и сопровождению молодых специалистов и педагогов, испытывающих проблемы.
2. Дефицит времени для фронтальной работы по повышению читательской грамотности работы со всем классом и в частности с «группой риска» на уроке
3. Несовершенство системы индивидуальной работы с «группой риска»

Пути их решения:

1. Создание механизмов выявления педагогов с проблемами через систему посещения уроков, собеседований, тестирования. Установление наставничества для молодых специалистов.
2. На уровне администрации школы найти резервы времени для работы учителей в данном направлении, через дополнительное образование и внеурочную деятельность и др.
3. Для создания системы индивидуальной работы с «группой риска» на уровне ШМО:

- разработать банк заданий
- разработать измерители определения уровня читательской грамотности на уровне учителя:
- создание индивидуальных маршрутов для каждого учащегося «группой риска»
- изменение структуры урока с целью повышения уровня читательской грамотности

Школа с очень высокими результатами:

МБОУ «Большеключинская ООШ № 4»	Базовый уровень достижения – 66,67%+ 33,33% повышенный
---------------------------------	--

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Образовательным учреждениям по процедуре проведения КДР:
 - своевременно выявлять недостатки в организации КДР, разрабатывать планы по повышению качества организации процедуры;
 - осуществить в 2022/23 учебном году мониторинг обеспечения объективности проведения КДР;
 - организовать для педагогов семинары-совещания по вопросам нормативного сопровождения и методического обеспечения КДР
2. Общеобразовательным учреждениям в целях повышения эффективности подготовки к КДР, повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты КДР, определить эффективность системы работы.
3. Учителям – предметникам:
 - использовать дифференцированный подход в работе с детьми по повышению читательской грамотности,
 - при подготовке учащихся учитывать, типичные ошибки при выполнении заданий

КДР 7 по математической грамотности – 2022

На основании анализа результатов уровня достижений «ниже базового» выявили образовательные учреждения с явными проблемами:

МБОУ «Бородинская СОШ № 3»	Неудовлетворительные результаты – 50%
МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина»	Неудовлетворительные результаты - 40%

Школы с высокими результатами:

МБОУ «Большеключинская ООШ № 4	Базовый уровень достижения – 100%
МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»	Базовый уровень достижения – 71,43%
МБОУ «Новосолянская СОШ №1	Базовый уровень достижения – 61,76%+ 38,24% повышенный

Рекомендации:

1. Руководителям ОУ

1.1. Организовать предметную коррекционную работу с детьми, показавшими низкие результаты.

1.2. Организовать анализ деятельности по формированию заявленных в ООП результатов с внесением корректив в дальнейшую деятельность педагогов ОУ.

1.3. Проанализировать объективность отражения результатов. (Соблюдение основных требований к проверке работ учеников).

2. Учителям – предметникам:

2.1. Организовать работу по элементному анализу результатов проведенных краевых диагностических работ в 7-х классах на заседаниях РМО, творческих групп по направлениям.

Запланировать меры методического сопровождения педагогов, испытывающих сложности в формировании заявленных в ООП результатов.

Распределение участников КДР 8 по уровням достижений – 2022

ОУ	ниже базового	базовый	повышенный
Большеключинская ООШ №4	40	60	0
Бородинская СОШ №3	0	80	20
Новокамалинская СОШ №2	0	69,23	30,77
Новосолянская СОШ №1	14,29	57,14	28,57
Переясловская ООШ №9	11,11	66,67	22,22
Рыбинская СОШ №7	33,33	66,67	0

ШКОЛЫ С ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ:

МБОУ «Бородинская СОШ № 3	Базовый уровень достижения – 80%
МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»	Базовый уровень достижения – 69,23%
МБОУ «Новосолянская СОШ №1	Базовый уровень достижения – 57,14%+ 28,57% повышенный

Рекомендации:

1.Руководителям ОУ

1.1 Организовать предметную коррекционную работу с детьми, показавшими низкие результаты, внести необходимые изменения в ИОМЫ.

1.2 Организовать анализ деятельности по формированию заявленных в ООП результатов с внесением корректив в дальнейшую деятельность педагогов ОУ.

1.3 Проанализировать объективность отражения результатов. (Соблюдение основных требований к проверке работ учеников).

2.Учителям – предметникам:

2.1 Организовать работу по элементному анализу результатов проведенных краевых диагностических работ в 8-х классах на заседаниях РМО, творческих групп по направлениям.

2.2 Запланировать меры методического сопровождения педагогов, испытывающих сложности в формировании заявленных в ООП результатов.

Муниципальный координатор



Л. О. Почитальнова

