

Аналитическая записка по результатам мониторинга «Организация системы поддержки молодых педагогов и наставничества в общеобразовательных организациях Рыбинского района» 2021-22 уч.год.

В рамках реализации приоритетных задач Муниципальной концепции управления качеством образования в Рыбинском районе и развития региональной системы оценки качества образования проведены два мониторинга: «Организация системы поддержки молодых педагогов и наставничества в общеобразовательных организациях Рыбинского района».

Мониторинг проводился МКУ «ИМЦ» в декабре 2021 и мае 2022г.

Цель: выявление изменения количественного состава молодых педагогов (0-3 лет); организация форм сопровождения и наставничества в ОУ на основе данных ОУ, нормативных документов, мониторинга страниц сайтов ОУ.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

- количественный состав молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы 0-3 лет, 3-5 лет;
- число молодых педагогов, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- число педагогов, участвующих в программе наставничества;
- число молодых педагогов имеющих/реализующих ИОМ;
- наличие пакета локальных актов ОО, закрепляющих организацию методического сопровождения молодых педагогов и наставничества в организации;
- соответствие представленной заместителями директоров информации документам, размещенным на сайте в соответствующем разделе.

Инструментарий: Google form – анкета-опрос, сайты школ.

Результаты мониторинга размещены по ссылке:

<https://forms.gle/Wo39QrvAt56excQz78>

Выводы: общий анализ результатов мониторинговых исследований по организации системы поддержки молодых педагогов в общеобразовательных организациях района позволил выявить следующее:

- количество педагогических работников в возрасте до 35 лет в ОО — 36 чел. (10%);
- количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвовавших в 2021-2022 уч.г. в мероприятиях для данной категории работников (всех уровней) — 17 чел. (47%);
- уменьшение количества молодых специалистов в 2021-2022 году со стажем от 0 до 3 лет из школ не наблюдалось;
- отсутствуют нормативные документы и локальные акты, регулирующие деятельность по сопровождению молодых специалистов, в 6 школах (40 %);
- отсутствие или традиционный подход к организации деятельности по сопровождению молодых педагогов;
- низкая включенность педагогов ОО в мероприятия разного уровня;
- недостаточный уровень охвата молодых педагогов программой наставничества 16 (44 %);
- низкий процент молодых педагогов, имеющих/реализующих ИОМ – 5 педагогов (14%);
- отсутствует или частично представлена информация о деятельности ОО с молодыми педагогами на сайтах ОО.

В ходе анализа результатов мониторинга по реализации модели наставничества в общеобразовательных организациях получена следующая информация:

- количество педагогических работников, участвующих в 2021-2022 уч.г.

программах наставничества — 8 чел. (22 %);

- нормативная база, локальных актов, регулирующих деятельность по реализации модели наставничества, имеется у 2 ОО;

- по результатам опроса, реализуется целевая модель наставничества в 1 ОО.

Результаты анализа свидетельствуют об отсутствии единой системы выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов и, как следствие, отсутствие качественного планирования работы по сопровождению молодых специалистов ОО.

Задачи на 2022-23 уч.год:

– осуществлять сопровождение образовательных организаций в реализации региональной модели наставничества и мониторинг реализации программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях (выполнение мероприятий муниципальной Дорожной карты по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории Рыбинского района на период 2022–2024 гг.);

– в рамках деятельности «Школы наставничества» организовать постоянно действующие семинары для подготовки оказания методической поддержки молодым и опытным педагогам, желающим участвовать в различных мероприятиях;

– координировать деятельность общеобразовательных организаций по созданию условий для методического сопровождения педагогами-наставниками планомерного вхождения молодых специалистов в профессиональную деятельность с целью непрерывного профессионального роста молодых специалистов с учетом их методических, педагогических запросов/дефицитов и личностных качеств, способствующих снижению проблем адаптации к сложившимся условиям работы молодого педагога;

– создать сообщество педагогов-наставников.

– активизировать деятельность по выявлению и представлению практик по методическому сопровождению молодых педагогов.

06.06.2022г

Методист МКУ «ИМЦ»



Л.А. Лопаткина