

## Аналитическая записка по результатам мониторинга обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами в 2021-22 уч.году.

Значимой проблемой является обеспеченность кадрами образовательных учреждений. В школах района сохраняется тенденция роста педагогических вакансий. Увеличивается число остродефицитных вакансий учителей русского языка, иностранного языка, математики, начальных классов, истории и узких специалистов (логопеды, психологи). По состоянию на 01.09. 2021 года 12 вакансий учителей, временно замещаемые учителями за счет перегрузки, 1 вакансия, временно замещаемая учителями, привлекаемыми из других организаций, 3 вакансии временно замещаемых учителями пенсионного возраста и 7 вакансий не занятых специалистами. По результатам мониторинга штатных расписаний образовательных организаций по состоянию на 01.01.2022 наибольшая потребность учителей начальных классов, русского языка, истории и обществознания, физической культуры и технологии. Перегрузка составляет в пределах 10-16 часов. Сложнее обстоит ситуация с узкими специалистами. Обеспеченность учителей логопедов 34%, педагогов-психологов 58%, социальных педагогов 40%. При этом в школах муниципалитета имеется 45 педагогических работника с неполной занятостью.

Потребность в учителях предметниках на 01.07.2022 имеется в следующих образовательных организациях: МБОУ Гимназия №2, МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ «Александровская СОШ №10», МБОУ «Бородинская СОШ №3», «Успенская СОШ №6», «Рыбинская СОШ №7», «Двуреченская СОШ №8», «Малокамалинская ООШ №5» и «Большеключинская ООШ №4». Общая потребность составляет 19 учителей, в том числе 5 учителей математики, 4 английского языка, 3 русского языка, 3 учителя химии и биологии, 2 физической культуры, учитель истории и начальных классов. Наибольшая потребность учителей предметников в МБОУ Гимназия №2.

Потребность в узких специалистах составляет 3 педагога, 2 из них в МБОУ «Бородинская СОШ №3».

В МБОУ Гимназия №2, МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ «Александровская СОШ №10», МБОУ «Бородинская СОШ №3», «Рыбинская СОШ №7» все вакансии являются долговременными, временно замещаемыми за счет перегрузки либо учителями пенсионного возраста.

Проблема обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций муниципалитета является системной, требующей программного подхода. В районе имеется успешная управленческая практика руководителей дошкольных образовательных организаций по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности. Необходимо разработать на уровне муниципалитета и школ, имеющих долговременные вакансии комплекс мер, мероприятий по осуществлению профессиональной

переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, организации профориентационной деятельности, реализации программы психолого-педагогического класса и целевому поступлению в педагогические учебные заведения высшего и средне специального образования.

Предложения и рекомендации:

1. Отделу общего образования и воспитания совместно с МКУ «ИМЦ» в срок до 01.09.2022 инициировать разработку программных мероприятий по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, организации профориентационной деятельности, реализации программы психолого-педагогического класса и целевому поступлению в педагогические учебные заведения высшего и средне специального образования.
2. Директорам школ, имеющим долговременные вакансии, подготовить на основе анализа кадрового состава, имеющейся педагогической нагрузки, возможностей учебного плана школы предложения для разработки программных мероприятий по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в срок до 12.08.2022.
3. МКУ «ИМЦ» совместно с МБОУ ДО «ЦДТ» организовать на августовском совещании педагогических работников проведение круглого стола по обсуждению вопросов, связанных с устранением дефицита педагогических кадров.

Начальник отдела общего  
образования и воспитания

  
Н.К. Карпенко