

Районный конкурс профилактических проектов и программ

Проект «Наш выбор»

Авторы: Тоцкая О.Е. заместитель директора по ВР
МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»,
Чернышова Н.В. социальный педагог
МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»
663 951 Красноярский край Рыбинский район
с. Малая Камала , Луговая,1
тел. 8391 65 -62 -3 - 18,
e -mail – mkam05@mail.ru

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Правовую основу проекта по профилактике правонарушений и пагубных привычек среди несовершеннолетних «Наш выбор» составляют:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данные оперативной информации портала правовой статистики ГУ МВД России говорят о том, что в последние три года наблюдается рост числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, и это указывает на серьезные недостатки в профилактической работе в подростковой среде.

Почему именно подростковый период так опасен? Особенности этого возраста - это недостаток жизненного опыта, повышенная внушаемость, сочетающаяся с оппозиционным отношением к запретам и предписаниям. А также максимализм, стремление к самостоятельности и самоутверждению.

В Малокамалинской школе в течение 10 лет нет учащихся состоящих на внутришкольном учете, В ПДН и КДН. Такой результат получен во многом благодаря успешной консолидированной профилактической работе педагогов школы и работников культуры (СДК, сельская библиотека), организации занятости школьников во внеурочное время, плодотворной работе с родителями.

Но стоит отметить, что с каждым годом сохранять такие результаты профилактической работы становится все труднее. Почему? В селе нет предприятий, а значит сложности с трудоустройством. Многие семьи стремятся уехать в близлежащие города (г. Заозерный, г. Зеленогорск), где

можно трудоустроиться, и продают собственное жилье. Его приобретают за «материнский капитал» в основном неблагополучные многодетные семьи, поэтому большая часть учащихся – приезжие.

«Коренные» малокамалинские дети воспитаны на уважении к семейным, школьным, сельским традициям. Вновь прибывшим учащимся, к которым относятся и ребята из приемных опекаемых семей, нужно особое внимание и усиленная индивидуальная профилактическая работа. И в этом направлении в Малокамалинской школе есть свои многолетние традиции. Это вовлечение подростков в трудовую деятельность – отряд старшеклассников от СУЭК, добровольчество – отряд «Сокол», участие в спортивных, творческих мероприятиях, взаимодействие с родителями в решении актуальных вопросов по воспитанию.

Становлению характеров многих трудных подростков Малой Камалы в течение ряда лет содействовал учитель физкультуры Дружинин Леонид Иванович (ныне ветеран педагогического труда). Это внушительные беседы, личный положительный жизненный опыт: служба в рядах Советской Армии, здоровый образ жизни. Строгий и справедливый преподаватель физкультуры, умелый организатор Леонид Иванович неоднократно накануне Дня защитника Отечества проводил эстафету «Мужчины, вперед!», в которой участвовали 3 команды: школьники, молодежная сборная села и отцы, служившие в рядах Советской Армии. Эта традиция продолжается и сейчас, и данное мероприятие – в основе проекта.

Созданию и реализации проекта способствовало несколько проблемных причин: в этом году (возможно, это влияние дистанционного обучения) участились мелкие дисциплинарные нарушения среди учащихся, бродяжничество отдельных ребят в вечернее время, отсутствие среди юношей товарищества и взаимовыручки, проявление агрессии т. д.

Цели проекта: формирование у подростков правосознания и законопослушания; укрепление межличностных отношений через организацию досуговой, профилактической правовой деятельности.

Задачи:

- организовать встречу с представителем правоохранительных органов с целью проведения профилактических бесед;
- организовать проведение профилактических правовых мероприятий с учащимися и их родителями;
- провести спортивные мероприятия, направленные на укрепление межличностных отношений;
- организовать сотрудничество с КГБОУ СО «Центр семьи «Зеленогорский» по вопросам права и здоровьесбережения.

Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классов

Сроки реализации: февраль – март 2021 г.

Технологии: здоровьесберегающая, работа в группе, в парах, игровая, ролевая игра, сотрудничество.

Формы и методы реализации: беседы, тестирование, просмотр видеороликов, командная игра, часы общения, единый классный час, лекционное занятие.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	дата проведения	ответственный
1.	Проведение правовой недели с приглашением представителя правоохранительных органов МО России МВД «Бородинский» Попова А.Г.	15 – 19 февраля 2021 г.	социальный педагог Чернышова Н .В.
2.	Проведение социальных часов общения по темам в рамках правовой недели «Если друг	15 – 19 февраля 2021 г	социальный педагог Чернышова Н.В.

	оказался вдруг...», «Гордость и гордыня».		
3.	Урок Мужества. «Это вам за пацанов!». Кто они, современные герои России?»	15.февраля 2021	Тоцкая О.Е., заместитель директора по ВР
3.	Спортивные командные состязания среди юношей 5-9 классов «Кто сильнее?»	19 февраля 2021	учитель физкультуры Козлов А.С.
4.	Традиционная спортивная эстафета «Мужчины, вперед!» (школьники, молодежная сборная села, сборная отцов)	20 февраля 2021	Тоцкая О.Е., заместитель директора по ВР
5.	Единый классный час по профилактике суицидальных действий «Нет ничего прекрасней Жизни»	12 марта 2021	педагог - психолог Брюханова А. С.
6.	Беседа «Основной закон России», тестирование «Права и обязанности. Что ты знаешь об этом?» от КГБОУ СО «Центр семьи «Зеленогорский» (педагог – психолог Ибрагимова О.Ю.).	19 марта 2021	социальный педагог Чернышова Н .В., педагог – психолог «Центра семьи «Зеленогорский» Ибрагимова О.Ю.
7.	Лекционное занятие для родителей «Ребенок учится тому, что видит в собственном доме – родители пример тому».	20 апреля	Социальный педагог Чернышова Н .В., педагог – психолог «Центра семьи «Зеленогорский»

			Ибрагимова О.Ю.
--	--	--	-----------------

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап – подготовительный. Организация заседания рабочей группы, утверждение проекта, распространение информации о проекте среди учащихся 5 – 9 классов.

II этап – основной. Реализация действий и мероприятий, направленных на достижение целей и задач, согласно разработанному плану мероприятий.

III этап – заключительный. Подведение итогов реализации проекта, определение результатов посредством проведения анкетирования, тестирования.

Проект реализован в течение двух месяцев: февраль – март. Это время учебного процесса, и оно наиболее оптимальное для профилактических мероприятий.

Кадровое обеспечение. В реализации проекта задействованы субъекты, осуществляющие воспитательную работу в школе: заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог, тренер физкультурно – спортивного клуба, классные руководители, педагог – психолог КГБОУ СО «Центр семьи «Зеленогорский», представитель МО России МВД «Бородинский» Попов А.Г. В реализацию проекта включены и родители, так как они заинтересованы в том, чтобы их дети занимались полезными и интересными делами, соблюдали правила школьного общежития и не нарушали законы. Представители МБУК «Сельский Малокамалинский Дом культуры» - соучастники мероприятия «Спортивная эстафета «Мужчины, вперед!»».

План мероприятий согласован со всеми субъектами реализации проекта.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЕКТА

1. Встреча с представителем правоохранительных органов Поповым А.Г.
Проведена беседа о правонарушениях подростков и их последствиях,

просмотрены и обсуждены видеоролики о террористических и экстремистских действиях среди подростков и молодежи в России и их последствиях.



2. Проведение социальных часов общения среди учащихся 5 – 9 классов на нравственные темы социальным педагогом Чернышовой Н.В.



3. Урок Мужества «Это вам за пацанов!» о современных героях России. Тоцкая О.Е. рассказала ребятам о боевом братстве советских солдат в Афганистане, о подвиге Романа Филиппова и представила видео, в котором показаны последние моменты жизни российского летчика в Сирии. Окруженный боевиками, Роман взорвал себя и бандитов. Его последние слова: «Это вам за пацанов!»



4. Спортивные командные соревнования «Кто сильнее?» проведены учителем физкультуры Козловым А.С. среди юношей 5 – 9 классов. Ребята состязались в силе, ловкости, быстроте, проявляя «чувство локтя», взаимовыручку, товарищество. В программе: подтягивание на турнике, армрестлинг, эстафета, перетягивание каната.



5. Педагог – психолог Брюханова А.Н. провела с ребятами беседу по профилактике суицида «Нет ничего прекрасней Жизни». Ребятам был показан жизнеутверждающий видеоклип «Жить, жить!».

6. Тоцкая О.Е., заместитель директора по ВР, учитель физкультуры Козлов А.С. при посредничестве МБУК ЦКС «Малокамалинский сельский Дом культуры»

провели традиционную спортивную эстафету «Вперед, мужчины!», в которой приняли участие 3 команды: школьники, молодежная сборная села, отцы, отслужившие в рядах Советской Армии. Участники отвечали на вопросы в рамках конкурса «Легко ли быть солдатом», соревновались в преодолении препятствий, по завершении – игра в волейбол. В итоге команды набрали одинаковое количество очков – ничья. Мероприятие прошло в дружественной обстановке. 12 участников – отцы и дети.



6. Еще в феврале 2020 года социальный педагог Чернышова Н.В. начала сотрудничество с КГБОУ СО «Центр семьи «Зеленогорский», представители которого предложили провести профилактические мероприятия как с учащимися, так и с их родителями в марте – апреле 2020 г. Но в связи с пандемией мероприятия были отложены на неопределенный срок.

Мероприятия были проведены в марте - начале апреля 2021 года. Педагог – психолог КГБОУ СО «Центр семьи «Зеленогорский» Ибрагимова Ольга Юрьевна побеседовала с учащимися 5 – 9 классов по теме «Основной закон России», провела тестирование «Права и обязанности. Что ты знаешь об этом?», и в итоге ребятам было предложено коллективно оформить плакат с верным выбором ответов «Это мои права!».

Далее, 20 апреля, состоится лекционное занятие с родителями по теме «Ребенок учится тому, что видит в собственном доме – родители пример тому!», которое также проведет Ибрагимова О.Ю.



Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. На заключительном этапе реализации проекта педагогом – психологом Брюхановой А.Н проведена **диагностика** учащихся, участников реализации проекта. Диагностика по теме «Тебе решать!» (выявление склонности к противоправному поведению).

Результаты диагностики:

- успех в жизни во многом зависит от соблюдения законов - «ДА» - 95%;
- извлекаю для себя полезную информацию от участия в подобного рода мероприятиях - «ДА» - 100%;
- дружба и товарищество что – то значат в моей жизни – «ДА» 85%;
- влияние положительного примера на твою жизненную позицию – «ДА» - 85 %.
- употребление ПАВ, алкогольной продукции, табакокурение, входит ли все это в твои жизненные планы – «НЕТ» - 100 % отрицательный ответ.

2. Социальным педагогом Чернышовой Н.В. проведено **анкетирование** по выявлению уровня правовых знаний.

Результаты анкетирования:

- В каком документе изложены права ребенка – 100% верный ответ;
- С какого возраста начинается уголовная ответственность – 100 % верный ответ;
- Кто несет основную ответственность за ребенка? – 100 % верный ответ;
- В каком возрасте ты можешь посещать развлекательные учреждения? – 100 % верный ответ;
- На учет в ПДН ставятся несовершеннолетние, если совершили.... 95 % верный ответ;

- За нецензурную брань несовершеннолетний привлекается к....95 % верный ответ;

- За курение в общественных местах несовершеннолетний привлекается к...95 %

Результаты диагностики и анкетирования позволяют сделать вывод, что проект успешно реализован. Но некоторые ответы учащихся говорят о том, что на достигнутых результатах не стоит останавливаться – профилактическую работу нужно продолжать.

Предполагаемый результат на перспективу

1. Отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними - учащимися образовательного учреждения.

2. Укрепление физического, психического и духовного здоровья учащихся. Данные результаты предполагается получить вследствие активного вовлечения несовершеннолетних в творческую, добровольческую и спортивную деятельность.

3. Укрепление содружества между школой и родителями, между родителями и детьми.

Родители и школа продолжают сотрудничество, так как обоюдно заинтересованы в том, чтобы дети не нарушали законы, не приобретали вредных привычек, а обогащались опытом общения, коллективного дела.

4. Информированность несовершеннолетних детей по вопросам права.

Реализованные в рамках проекта мероприятия по правовой культуре помогут учащимся в дальнейшей социализации.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Финансирование: краевая субвенция (призовой фонд, ст.290)

Канцелярские принадлежности:

- бумага Ф А4 - 1 пачка (180 р.)
- маркеры - 30 штук (210 р.)
- ватманы - 3 штуки (150 р.)
- цветная бумага -6 штук (240 р.)
- клей - 3 штуки – (120 р.)
- скотч – 1 штука – (70 р.)

Призы:

Грамоты, Благодарственные письма – 30 шт. – 300 р.

Итого: 300 руб.(тристо рублей)

Материально – техническая база школы:

Спортивный инвентарь:

- футбольный мяч – 1 штука
- скакалки – 10 штук
- обручи – 6 штук
- волейбольные мячи – 2 штук
- волейбольная сетка
- тренажер – 2 шт.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе: Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2006.
2. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. 8–11 кл. - М., 2008.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. 5–11 кл.: Учебно-метод.пособие. - М.: Дрофа, 2005.