Форма отчета

о работе педагога-психолога образовательной организации за 2021- 2022г.г.

Название образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Численность учащихся в ОО \_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе по ступеням обучения: начальная школа\_\_\_, средняя ступень\_\_\_\_\_, старшая ступень\_\_\_\_

Численность педагогических работников в ОО\_\_\_\_\_.

1. **Личные данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. психолога | Стаж работы | Нагрузка | Квалификация/  аттестация | Базовое образов.  по специальности | Повышение  квалификации |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Статистическая справка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В целом проведено за \_\_\_2021 – 2022 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| 1. Всего охвачено психологической работой детей: | | |  | | | | | | | | |
| 2. Всего охвачено психологической работой взрослых | | |  | | Родителей: | | |  | Специалистов: | |  |
| 3. Количество индивидуальных обследований детей: | | |  | | | | | | | | |
| 4. Проведено индивидуальных консультаций | | |  | | Детей: | |  | | Взрослых: | |  |
| 5. Проведено групповых  консультаций | | | Для детей: | | |  | Для педагогов / родителей: | | | |  |
| 6. Количество групповых обследований: |  | | Количество детей на групповом обследовании: | | | |  | | Колич. взрослых на групповом обследовании: | |  |
| 7. Проведено индивидуальных коррекц. занятий с детьми: | | |  | | | | | | | | |
| 8. Проведено групповых коррекционных занятий с детьми: | | |  | | | | | | | | |
| 9. Количество посещений детьми групповой коррекции: | | |  | | | | | | | | |
| 10. Участие / количество проведенных консилиумов: | |  | | | | | | | | | |
| 11. Проведено семинаров | |  | | Для педагогов/ др. специалист: | | | |  | | Для родителей: |  |
| 12. Помощь учащимся в профориентации | | Количество  школьников: | | | | | |  | | из них детей-инвалидов: |  |
| 13. Обследовано для школьного консилиума. | | Количество школьников: (воспитанников д.о.) | | | | | |  | | из них детей-инвалидов: |  |

Примечание:

1. В графе «Образование» - указывается образование полученное по психологической специальности, в частности: учебное заведение, год его окончания, полученная специальность.
2. В графе «Повышение квалификации» - указываются курсы, семинары, стажировки и иные формы повышения квалификации.
3. В графе 3 статистической справки «Количество индивидуальных обследований» подсчет производится следующим образом: за единицу принимается одна диагностическая процедура, произведенная с одним клиентом, т.е. если вы каждого из трех детей обследовали с использованием 3 методик, то общее количество индивидуальных обследований равно 9 (3 ребенка x3 диагностические процедуры = 9);
4. В графе 6 «Количество групповых обследований» ведется учет диагностических процедур, проводимых педагогом-психологом в группах или параллелях и их количество равно количеству методик, использованных в групповой диагностике, например: вы провели в параллели 5-х классов диагностический минимум «Адаптация», включающий 5 методик, и в параллели 7-х классов диагностический минимум «Подросток», включающий 3 методики, общее количество равно 5+3=8;

Здесь же количество детей и взрослых на групповых обследованиях подсчитывается по следующей схеме: общее число обследованных умножить на количество использованных методик, например, вы обследовали по программе диагностического минимума, включающей в себя 5 методик, параллель 7- классов, общей численностью 75 человек, следовательно, общее количество обследованных в групповой диагностике составит 375.

1. **Вопросы к анализу профессиональной деятельности** (составляется в произвольной форме).
2. Общие задачи и направления в деятельности в 2021 – 2022уч.г.
3. С какими категориями участников образовательного процесса работа была более (менее) эффективна? В чем причины?
4. Какие методы работы чаще использовались?
5. Проводились ли мероприятия профилактической направленности и какие ?
6. Анализ основных проблем, по которым обращались к психологу.
7. Участие психолога ОО в вебинарах психологической службы КГБУ «Краевой центр психолого-медико-педагогического сопровождения» (количество посещений).
8. Какие задачи, перспективные направления, исходя из анализа профессиональной деятельности, Вы ставите на следующий учебный год?
9. Основные проблемы и трудности в работе.

Дата: \_\_ Педагог-психолог:\_\_\_\_\_\_\_\_

Информацию предоставить в срок до 30.05.2022г. по электр. адресу:

fedorenro-16@mail.ru