Форма отчета

 о работе педагога-психолога образовательной организации за 2021- 2022г.г.

Название образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Численность учащихся в ОО \_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе по ступеням обучения: начальная школа\_\_\_, средняя ступень\_\_\_\_\_, старшая ступень\_\_\_\_

Численность педагогических работников в ОО\_\_\_\_\_.

1. **Личные данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. психолога | Стаж работы | Нагрузка | Квалификация/аттестация | Базовое образов.по специальности | Повышениеквалификации |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Статистическая справка**

|  |
| --- |
| В целом проведено за \_\_\_2021 – 2022 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  1. Всего охвачено психологической работой детей: |   |
|  2. Всего охвачено психологической работой взрослых |   | Родителей: |   | Специалистов: |   |
|  3. Количество индивидуальных обследований детей: |     |
|  4. Проведено индивидуальных консультаций |   | Детей: |   | Взрослых: |   |
|  5. Проведено групповых  консультаций   | Для детей: |   | Для педагогов / родителей: |   |
|  6. Количество групповых обследований:  |   | Количество детей на групповом обследовании: |   | Колич. взрослых на групповом обследовании: |   |
|  7. Проведено индивидуальных коррекц. занятий с детьми: |     |
|  8. Проведено групповых коррекционных занятий с детьми: |     |
|  9. Количество посещений детьми групповой коррекции: |    |
|  10. Участие / количество проведенных консилиумов: |     |
|  11. Проведено семинаров  |   | Для педагогов/ др. специалист: |   | Для родителей: |   |
|  12. Помощь учащимся в профориентации | Количество школьников: |  | из них детей-инвалидов: |  |
|  13. Обследовано для школьного консилиума. | Количество школьников: (воспитанников д.о.) |  | из них детей-инвалидов: |  |

Примечание:

1. В графе «Образование» - указывается образование полученное по психологической специальности, в частности: учебное заведение, год его окончания, полученная специальность.
2. В графе «Повышение квалификации» - указываются курсы, семинары, стажировки и иные формы повышения квалификации.
3. В графе 3 статистической справки «Количество индивидуальных обследований» подсчет производится следующим образом: за единицу принимается одна диагностическая процедура, произведенная с одним клиентом, т.е. если вы каждого из трех детей обследовали с использованием 3 методик, то общее количество индивидуальных обследований равно 9 (3 ребенка x3 диагностические процедуры = 9);
4. В графе 6 «Количество групповых обследований» ведется учет диагностических процедур, проводимых педагогом-психологом в группах или параллелях и их количество равно количеству методик, использованных в групповой диагностике, например: вы провели в параллели 5-х классов диагностический минимум «Адаптация», включающий 5 методик, и в параллели 7-х классов диагностический минимум «Подросток», включающий 3 методики, общее количество равно 5+3=8;

 Здесь же количество детей и взрослых на групповых обследованиях подсчитывается по следующей схеме: общее число обследованных умножить на количество использованных методик, например, вы обследовали по программе диагностического минимума, включающей в себя 5 методик, параллель 7- классов, общей численностью 75 человек, следовательно, общее количество обследованных в групповой диагностике составит 375.

1. **Вопросы к анализу профессиональной деятельности** (составляется в произвольной форме).
2. Общие задачи и направления в деятельности в 2021 – 2022уч.г.
3. С какими категориями участников образовательного процесса работа была более (менее) эффективна? В чем причины?
4. Какие методы работы чаще использовались?
5. Проводились ли мероприятия профилактической направленности и какие ?
6. Анализ основных проблем, по которым обращались к психологу.
7. Участие психолога ОО в вебинарах психологической службы КГБУ «Краевой центр психолого-медико-педагогического сопровождения» (количество посещений).
8. Какие задачи, перспективные направления, исходя из анализа профессиональной деятельности, Вы ставите на следующий учебный год?
9. Основные проблемы и трудности в работе.

Дата: \_\_ Педагог-психолог:\_\_\_\_\_\_\_\_

Информацию предоставить в срок до 30.05.2022г. по электр. адресу:

fedorenro-16@mail.ru