

Протокол №2

заседания РМО педагогов-психологов от 29 марта 2022 года

Присутствуют педагоги-психологи образовательных организаций в количестве 11 человек.

Тема: «Проектирование модели психологической службы ОО».

Программа работы

1. Обсуждение методических рекомендаций из распоряжения Министерства Просвещения РФ от 28.12.2020г. №Р-193 «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
2. Ознакомление с проектом организационно-функциональной модели психологической службы Красноярского края (материалы VI Краевого педагогического форума).
3. Установка по проектированию модели психологической службы ОО.
4. Требования к оформлению заключения педагога-психолога на учащегося на ТПМПК.
5. Об аттестации педагогов-психологов ОО.
6. Разбор «трудных» случаев в работе педагога-психолога ОО.
7. Разное.

Порядок работы

&1. В ходе обсуждения методических рекомендаций из распоряжения Министерства Просвещения РФ от 28.12.2020г. №Р-193 «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» участвовали: Редченко С.В., педагог-психолог МБОУ «Рыбинская СОШ №7», Горнакова И.В., педагог-психолог МБОУ «Саянская СОШ №32», Лукиянова Е.В., педагог-психолог МБОУ СОШ №1 г.Заозерного, Черкасова Е.В., педагог-психолог МБОУ СОШ №1 г. Заозерного.

Отмечено, что материалы методических рекомендаций полезны для педагогов-психологов в плане практической направленности, сверены и уточнены позиции своей профессиональной деятельности по психологическому сопровождению участников образовательного пространства. Интерес представляет раздел 4, где приведен реестр рекомендуемых программ психологической помощи; раздел 5, где приведен реестр рекомендуемых психодиагностических методик для применения в общеобразовательных организациях. Также важны материалы по рекомендуемым технологиям и научно-методическому обеспечению при оказании адресной психологической помощи детям целевых групп.

&2. Федоренко Т.А., педагог-психолог ТПМПК ознакомила с проектом организационно-функциональной модели психологической службы в системе общего образования на территории Красноярского края (материалы VI Краевого педагогического форума от 9 декабря 2021 года).

Особо выделены и обсуждены цель, задачи и приоритетные направления развития психологической службы.

&3. Федоренко Т.А., педагог-психолог ТПМПК, о работе по модели психологической службы ОО. Отмечено, что работа педагога-психолога должна быть выстроена как определенная система действий, направленных на решение поставленных задач с помощью специально подобранных средств. То есть в основу должна быть положена организационно-содержательная модель деятельности. Под моделью деятельности психологической службы понимается последовательность организационных форм работы педагога-

психолога (с учащимися, педагогами и родителями, обеспечивающая комплексное сопровождение психологического развития ребенка и координацию усилий всех участников образовательного процесса. Условно модель деятельности психологической службы образования Рыбинского района можно обозначить как «Служба психологического сопровождения».

Презентация моделей психологической службы ОО педагогами-психологами ОО состоится на РМО в октябре месяце 2022 года.

&4. Федоренко Т.А., педагог-психолог ТПМПК, о требованиях к содержанию психологического заключения для ТПМПК в связи с загрузкой документов ПМПК в КИОСО.

&5. Федоренко Т.А., педагог-психолог ТПМПК, к аттестации педагогов-психологов. В ходе обсуждения определено, что поскольку РМО психологов может рекомендовать к аттестации заявленного специалиста психолога, то аттестующийся должен представить опыт своей работы в рамках заявляемого в своем заявлении на заседании РМО педагогов-психологов. Для аттестации на высшую категорию желательно участие в краевых конкурсах и мероприятиях.

&6. Обсуждение «трудных» случаев в работе педагога-психолога. Брюханова А.С., педагог-психолог МБОУ «Александровская СОШ», Шатковская К.А., педагог-психолог МБОУ «Новосолянская СОШ» - об основных направлениях работы в случаях, когда учащиеся проявляют агрессивное поведение; когда агрессивно настроена мама ученика. Отмечена необходимость совершенствования знаний по психологической помощи в кризисных ситуациях, а так же по нейропсихологии.

&7. Разное.

Обзор участия в краевых вебинарах - неудобное время в 11.00.

РМО педагогов-психологов в октябре, тема «Презентация моделей психологической службы ОО».

Неделю психологии в ОО провести с 21 по 25 ноября 2022г. в рамках акции «Три П». 22 ноября - День психолога.

Сдача отчетов о работе психологов за 2021-2022г. в мае 2022г. по ранее используемым формам отчетности. По необходимости консультации по тел. 2-12-95.

Выводы и предложения:

1. Педагогам-психологам образовательных организаций принять к сведению материал РМО в своей профессиональной деятельности.
2. Педагогам-психологам разработать модель своей профессиональной деятельности по психологическому сопровождению образования в ОО (презентация октябрь 2022г.) Рекомендуемые материалы:

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017г.;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 28.12.2020г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» и др.

Федоренко Т.А., педагог-психолог ТПМПК, руководитель РМО педагогов-психологов;

Редченко С.В., педагог-психолог МБОУ «Рыбинская СОШ №7», - секретарь.

