

РАБОТА В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ: КАК ПРАВИЛЬНО И БЫСТРО СДЕЛАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

Андреева Светлана Викторовна

руководитель РМО учителей технологии, музыки, ИЗО

ФГОС – НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ,

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ВСЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021)
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 32.1.)

1.Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

•Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

• Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

Обновлены
ФГОС НОО,
ФГОС ООО

Обновлены
Примерные
ООП НОО,
ООП ООО

Организована
методическая
поддержка
педагогов

2022

Обновлен ФГОС СОО
и программы СОО;
внедрены обновленные
образовательные программы
НОО, ООО

14 примерных рабочих программ
по учебным предметам НОО
1-4 классы

21 примерная рабочая программа
по учебным предметам ООО
5-9 классы

Универсальный тематический
классификатор для контента ЦОС
Все предметы, 1-11 классы

Портал «Единое содержание
общего образования»
www.edsoo.ru

Внутришкольное оценивание

Разработка КИМ для процедур
оценки качества и ГИА

Адресная помощь школам: 25 методических
пособий
+ серия методических видеоуроков
>40 000 школ
«Горячая линия» по вопросам содержания
образования
Телефон: 8 800 200 91 25

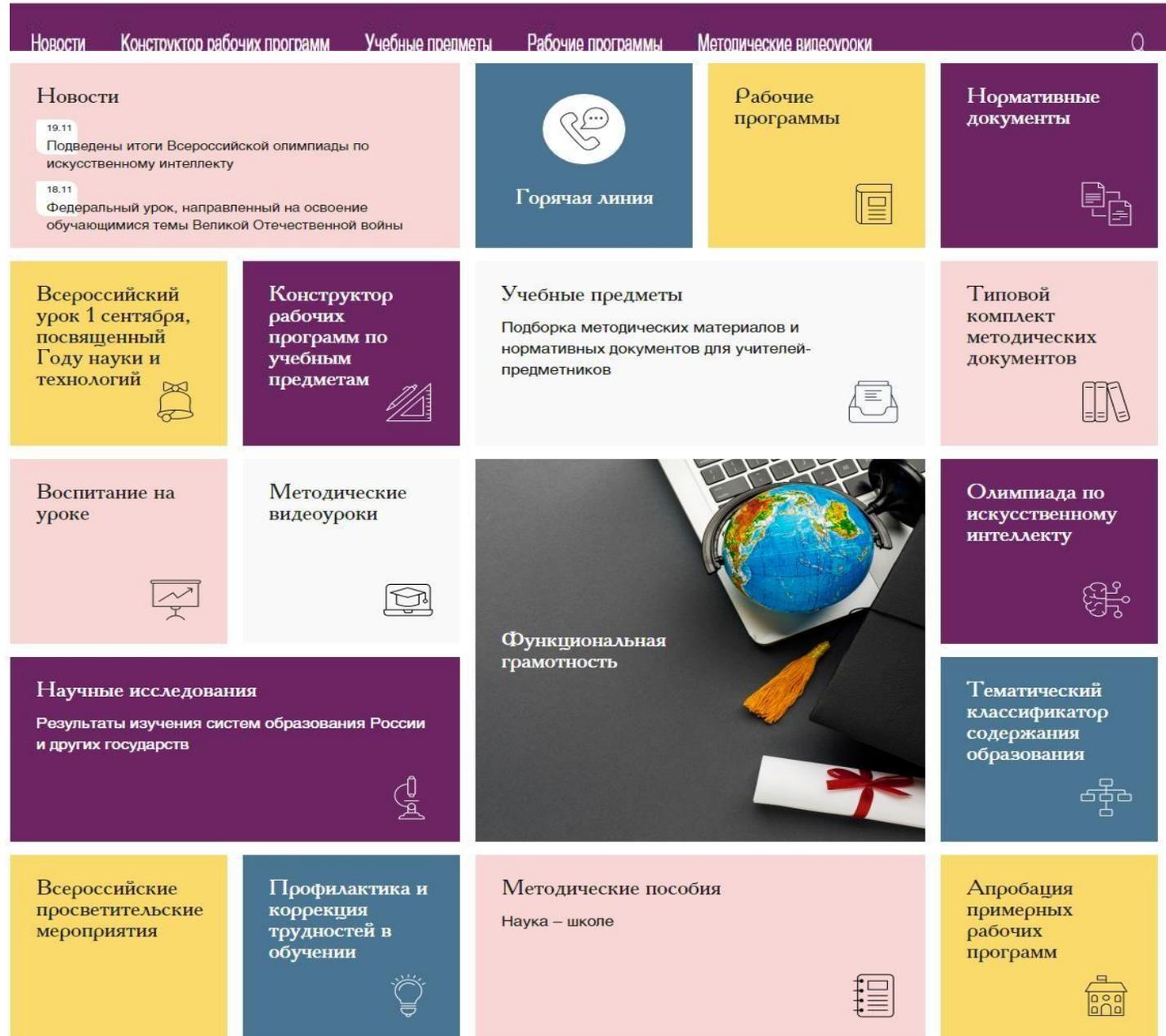
20 примерных рабочих программ по учебным
предметам СОО 10-11 классы

Разработка единой концепции планирования и
реализации содержания внеурочной
деятельности в ОО, а также примерных
программ внеурочной деятельности,
методических и дидактических материалов
Проект «Учимся для жизни»:
естественнонаучная и математическая
грамотность, профориентация

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

WWW.EDSOO.RU

- ✓ Новости
- ✓ Рабочие программы
- ✓ Конструктор рабочих программ
- ✓ Виртуальные лабораторные работы
- ✓ Методические интерактивные кейсы
- ✓ Методические видеоуроки
- ✓ Типовой комплект методических документов
- ✓ Методические пособия
- ✓ Функциональная грамотность
- ✓ Тематический классификатор содержания образования



The screenshot displays the main interface of the EDSOO.RU portal. At the top, there is a navigation bar with the following categories: **Новости**, **Конструктор рабочих программ**, **Учебные предметы**, **Рабочие программы**, and **Методические видеоуроки**. Below the navigation bar is a grid of 16 resource cards, each with a title, a brief description, and an icon:

- Новости**: Includes news items such as "Подведены итоги Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту" (19.11) and "Федеральный урок, направленный на освоение обучающимися темы Великой Отечественной войны" (18.11).
- Горячая линия**: Represented by a telephone icon.
- Рабочие программы**: Represented by a document icon.
- Нормативные документы**: Represented by a document icon.
- Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий**: Represented by a bell icon.
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам**: Represented by a ruler and pencil icon.
- Учебные предметы**: Includes a "Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников" (represented by a printer icon).
- Типовой комплект методических документов**: Represented by a book icon.
- Воспитание на уроке**: Represented by a presentation screen icon.
- Методические видеоуроки**: Represented by a graduation cap icon.
- Функциональная грамотность**: A large card featuring a globe on a laptop, a graduation cap, and a diploma.
- Олимпиада по искусственному интеллекту**: Represented by a brain icon.
- Научные исследования**: Includes "Результаты изучения систем образования России и других государств" (represented by a microscope icon).
- Тематический классификатор содержания образования**: Represented by a flowchart icon.
- Всероссийские просветительские мероприятия**: Represented by a lightbulb icon.
- Профилактика и коррекция трудностей в обучении**: Represented by a lightbulb icon.
- Методические пособия**: Includes "Наука – школе" (represented by a document icon).
- Апробация примерных рабочих программ**: Represented by a school building icon.

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЮТ ТРЕБОВАНИЯМ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС** *ОДОБРЕНЫ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, ПРОТОКОЛ 3/21 ОТ 27.09.2021, ПРОТОКОЛ 4/21 ОТ
28.09.2021 [HTTPS://FGOSREESTR.RU/OOR](https://fgosreestr.ru/oor)*

обеспечивают:

- ✓ Равный доступ к качественному образованию
- ✓ Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- ✓ Единые подходы к оценке образовательных результатов
- ✓ Отражают новые образовательные результаты, представленные в обновленных ФГОС
- ✓ Привязаны к универсальному кодификатору (по распределению содержания по годам обучения)
- ✓ Отражают все предметные результаты в каждом из изучаемых разделов (тематических блоков)



ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- отражение воспитательных возможностей предметов
- побуждение к освоению многообразных способов познавательной деятельности
- возможность гибко организовать обучение с выбором учебных задач из предложенных в тематическом планировании
- учёт возможностей предметов в формировании функциональной грамотности обучающихся
- выделение времени на представление результатов проектной деятельности и повторение, проведение практических работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ФОРМИРУЮТСЯ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

П. 41.1. ФГОС НОО, П. 42.1. ФГОС ООО

Личностные результаты освоения программы; реализация основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание (искл. ФГОС НОО)
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

«КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ» – УДОБНЫЙ БЕСПЛАТНЫЙ ОНЛАЙН-СЕРВИС ДЛЯ БЫСТРОГО СОЗДАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ [HTTPS://EDSOO.RU/CONSTRUCTOR/](https://EDSOO.RU/CONSTRUCTOR/)

**РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРИСВАИВАЕТСЯ ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР - ID
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ МОЖНО РАЗРАБОТАТЬ ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ НА ОСНОВЕ
ШАБЛОНА (СТРУКТУРА СООТВЕТСТВУЕТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ).**

ДОПОЛНИТЕЛЬНО ВКЛЮЧЕНЫ:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**
- **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**
- **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

«КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ» ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение								
1.1.	Введение	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Первобытность								
2.1.	Первобытность	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		4						

5.5.	Культура Древнего Рима	3	0	0	май	Раскрывать смысл понятия «золотой век римской поэзии», называть имена поэтов золотого века. Рассказывать о развитии научных знаний в Древнем Риме (фило-софия, география, история). Объяснять, какое значение и почему придавалось в Древнем Риме ораторскому искусству. Составлять описание известных архитектурных сооружений Древнего Рима (по выбору). Сравнивать внешний вид древнегреческих и древнеримских храмов. Определять общие черты и различия. Изучать иллюстрации учебника, объяснять, о чем рассказывают римские скульптурные портреты	Письменный контроль	РЭШ
Итого по разделу		20						
Раздел 6. Обобщение								
6.1.	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	2	1	0	май	Укажите вид деятельности	Контрольная работа	РЭШ
Итого по разделу		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	Укажите часы				

ПЛАНИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

(письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01
письмо Департамента образования Вологодской области от 19.01.2022 № их.20-0333/22)



- При планировании оценочных процедур ПОО необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур (ВПР), и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.
- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в классах на параллели **не чаще 1 раза в 2,5 недели (периодичность!)**. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать **10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение данного учебного предмета на параллели в текущем учебном году.
- Сформировать единый для ОО график на учебный год (полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального уровня (ВПР).