

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между МКУ «ИМЦ», Школой-лидером МБОУ СОШ № 1 г. Заозёрного и Школами, входящими в муниципальную программу поддержки школ Рыбинского района с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2022 годы.

г. Заозёрный

«10» августа 2022 г.

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования Рыбинского района», именуемое в дальнейшем МКУ «ИМЦ», в лице руководителя Почитальной Ларисы Освальдовны, действующего на основании Устава, и МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного, именуемое в дальнейшем «Школа-лидер», в лице директора Крук Ирины Вячеславовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и школы входящие в программу поддержки: МБОУ «Бородинская СОШ №3», в лице директора Котовой Ирина Николаевна, действующего на основании Устава, МБОУ «Большеключинская ООШ №4», в лице директора Дресвянской Ираиды Геннадьевны, действующего на основании Устава, МБОУ «Рыбинская СОШ №7 им. Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина», в лице и. о. директора Гармаевой Жанны Викторовны, действующего на основании Устава, и МБОУ «Переясловская ООШ №9», в лице директора Хитровой Ольги Викторовны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Школы», вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон через оказание адресных мер поддержки Школам в реализации «Программы перехода школ в эффективный режим работы».

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит организацию взаимодействия Сторон по созданию условий, направленных на повышение качества управления Школами и повышение качества обучения в Школах.

2. Направления совместной деятельности

2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

2.1.1. консультационная помощь директорам Школ в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательных организаций в эффективный режим работы;

2.1.2. консультационная помощь Школам по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы;

2.1.2. создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов;

2.1.3. реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков и др.) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями (в том числе с учащимися, для которых русский язык неродной);

2.1.4. совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др.);

2.1.5. совместное формирование банка методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школ в эффективный режим работы», размещенных

на общем ресурсе Сторон в информационном пространстве.

3. Обязанности Сторон

3.1. Со стороны МКУ «ИМЦ» обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.1.1 назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного плана работы;

3.1.2. организация и проведение мероприятий согласно утверждённому плану работы;

3.1.3. оказание информационно – методической помощи;

3.1.4 инициирование выбора общего ресурса в информационном пространстве или предоставление платформы, на которой будут размещаться методические разработки по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы»;

3.1.5. размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайте школы, а также размещение методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы» на общем ресурсе в информационном пространстве.

3.2. Со стороны Школы-лидера обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.2.1. назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного плана работы;

3.2.2. вовлечение администрации и педагогов в организацию сред сотрудничества, наставничества и консультирования;

3.2.3. руководство педагогами Школы-лидера совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами;

3.2.4. организация и проведение разовых мероприятий согласно совместно утвержденному плану работы;

3.2.5. оказание консультационной помощи Школам в подготовке разовых мероприятий, которые они проводит в соответствии с совместным планом работы.

3.3. Со стороны Школ обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.3.1. назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного плана работы;

3.3.2. развитие системы управления качеством образования на основе рекомендаций, полученных в ходе консультирования МКУ «ИМЦ» и Школой-лидером по вопросам повышения качества управления;

3.3.3. мотивирование педагогов к участию в деятельности совместных профессиональных объединений и сетевых сообществ;

3.3.4. присоединение педагогов в качестве участников к различным формам методического взаимодействия, направленных на продуктивную деятельность педагогами Школы-лидера.

3.3.5. внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия с МКУ «ИМЦ», Школой-лидером, в образовательную деятельность педагогов Школ;

3.3.6. размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайте школ, а также размещение методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы» на общем ресурсе в информационном пространстве.

3. Срок действия соглашения

3.2. Настоящее Соглашение заключается сроком на 1 год, вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует до 31.12.2022г. с возможностью неоднократной пролонгации по соглашению Сторон.

3.3. Настоящее соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из

Сторон, о чем другая Сторона должна быть письменно уведомлена не менее чем за 3 месяца до момента расторжения соглашения.

4. Ответственность Сторон

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

5. Заключительные положения

5.1. В процессе сотрудничества, предусмотренного настоящим соглашением, Стороны взаимодействуют на основе принципов взаимной выгоды, уважения и доверия.

5.2. Во всем, что не регламентировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

5.3. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

5.4. Настоящее Соглашение составлено в шести экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6. Подписи Сторон



/Л.О. Почитальнова/

МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного
(Школа-лидер)

М.П.

/И.В. Крук/



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
(Школы, входящие в программу
поддержки)



МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя
Советского Союза Г. П. Кузьмина»

/Ж.В. Гармаева/

М.П.

МБОУ «Бородинская СОШ №3»

М.П.

/И.Н. Котова/

МБОУ «Большеклочинская ООШ №4»

М.П.

/И.Т. Дресвянская/

МБОУ «Переясловская ООШ №9»

М.П.

/О.В. Хитрова/



III этап - Методическое сопровождение			<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование - Деятельность межшкольных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ - Методическое взаимодействие между педагогами и административными командами (семинары, вебинары, мастер – классы, взаимопосещение уроков и др) - Информационно – методическое наполнение сетевых ресурсов 					
				Семинары по обмену опытом			Семинары по обмену опытом	
IV этап – Адресная поддержка			<ul style="list-style-type: none"> - Стажировки на базе школы – лидера - Совместные педагогические советы - Совместные мероприятия для учащихся - Учебные вебинары (офлайн занятия) для учащихся выпускных классов школ входящих в программу поддержки - Тренинги для педагогов школ 					
V этап – Анализ реализации программы перехода школ в эффективный режим работы				Анализ и корректировка ППЭРР				Анализ и корректировка ППЭРР