

**МКУ «Информационно-методический центр системы
образования Рыбинского района»**

ПРИКАЗ

19.01.2022 г.

г. Заозерный

№ 3

«О проведении районной научно-практической конференции учащихся начальной школы «Первоцвет»

В соответствии с планом работы Управления образования и планом МКУ «Информационно-методический центр системы образования Рыбинского района» на 2021-2022 учебный год, с целью создания условий для развития исследовательской деятельности учащихся начальной школы, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районной научно-практической конференции учащихся начальной школы «Первоцвет» согласно приложению 1.
2. Провести районную научно-практическую конференцию учащихся начальной школы «Первоцвет» в дистанционном формате.
3. Утвердить состав экспертной группы согласно приложению 2.
4. Ответственность за организацию и проведение районной научно-практической конференции учащихся начальной школы «Первоцвет» возложить на Лопаткину Л.А, методиста МКУ «ИМЦ».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ «ИМЦ»

С приказом ознакомлен



Л.О. Почитальнова

Л.А. Лопаткина

Положение о районной научно-практической конференции учащихся начальной школы "Первоцвет"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-практической конференции учащихся начальной школы «Первоцвет» (далее Положение) определяет порядок организации и проведения районной научно-практической конференции учащихся начальной школы, её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в конференции и определения победителей и призёров.

Районная научно-практическая конференция учащихся начальной школы “Первоцвет” является одним из направлений работы с одаренными детьми Управления образования Рыбинского района.

Районная научно-практическая конференция “Первоцвет” проводится для учащихся 4 классов общеобразовательных школ района.

2. Цель и задачи научно-практической конференции

Цель: Создание условий для развития у школьников креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора.

Задачи:

- 1) привлечение к основам исследовательской деятельности учащихся начальной школы;
- 2) выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе;
- 3) пропаганда лучших достижений школьников;
- 4) адаптация учащихся к публичным выступлениям и подготовка к участию в различных конкурсах.

3. Участники научно-практической конференции

В научно-практической конференции “Первоцвет” принимают участие школьники 4 классов общеобразовательных школ, по 1 участнику от класса, победителя школьного этапа.

4. Порядок подготовки и проведения НПК

Подготовительная работа к НПК включает два этапа:

I этап – основной с 10 февраля 2022г. по 24 февраля 2022 г.;

II этап – экспертный с 25.02.2022г. по 11.03.2022 г.

Основной этап:

- 10 февраля 2022г. – оформление электронной заявки на участие школьников в НПК (приложение 1);

- с 15 по 20 февраля 2022 г. – предоставление работ (электронные версии) для экспертной оценки и отбора участников НПК;

Экспертный этап:

- с 25.02.2022г. по 02.03.2022г. рассылка исследовательских работ и оценочных листов экспертам;

- с 04.03.2022г. по 11.03.2022г. – экспертиза работ учащихся;

- 15.03.2022г. – общий сбор экспертной группы, заполнение оценочных листов;

- 18.03.2022г. – выставление итоговой таблицы и рейтинга участников НПК на сайте МКУ «ИМЦ».

5. Руководство научно-практической конференцией

Общее руководство научно-практической конференцией осуществляет МКУ «ИМЦ», который координирует работу по подготовке и проведению научно-практической конференции, вносит предложения по формированию состава экспертной группы, составляет программу научно-практической конференции, список участников, протоколы, сметы расходов научно-практической конференции.

6. Критерии отбора работ

На районную научно-практическую конференцию «Первоцвет» принимаются работы проблемно-исследовательского направления (приложение 5).

Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям (приложение 2, приложение 3).

Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.

7. Подведение итогов

По окончании работы научно-практической конференции «Первоцвет» проводятся заседания экспертной группы, на котором выносятся решения о призерах.

Работы участников районной научно-практической конференции «Первоцвет» оцениваются в соответствии с критериями (приложение 4).

Все решения экспертной группы протоколируются и являются окончательными.

Участники научно-практической конференции младших школьников «Первоцвет», представившие лучшие работы, награждаются дипломами (1, 2, 3 степени и ценными призами).

Экспертная группа имеет право поощрить грамотами и ценными призами участников конференции за оригинальные работы в номинациях:

- «Практическая значимость»;

- «Оригинальность идеи»;

- «Зрительские симпатии».

Научные руководители участников-призеров получают благодарственные письма.

Приложение 1 к Положению
о районной научно-
практической конференции
учащихся начальной школы
"Первоцвет"

ЗАЯВКА
на участие в районной научно-практической конференции «Первоцвет»

Ф.И.О. участника	класс	название темы	область знаний	Ф.И.О. руководителя

Заместитель директора МБОУ _____

« ____ » _____ 2022г.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ.

Структура работы:

- титульный лист
- оглавление
- аннотация составляется самим учащимся и в нескольких фразах раскрывает суть работы;
- пояснительная записка (или введение) - актуальность, цель, задачи, выдвигаемая гипотеза, методы исследования;
- теоретическая часть (анализ использованных источников по данной проблеме);
- практическая часть (собственные исследовательские данные);
- заключение (изложение выводов, соответствующим целям, задачам и гипотезе, ответы на поставленные в работе вопросы);
- список использованных источников (в соответствии с правилами библиографии).

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.
2. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
3. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
4. *Нумерация* производится в верхнем правом углу листа.
5. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Объем работы: 5-10 стр.

РАЙОННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕРВОЦВЕТ»

Область знаний:

«Тема работы»

ФИО автора 1
Наименование ОУ
Дата рождения
e-mail:
телефон

ФИО автора 2
Наименование ОУ
Дата рождения
e-mail:
телефон

ФИО Руководителя
Наименование ОУ
Преподаваемый предмет,
телефон
e-mail:

Название населенного пункта, 2022

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАБОТЫ НА РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРВОЦВЕТ»

_____/____ учебный год
Оценка работы, выполненной _____
(Ф. И. школьника)

по предмету _____
Тема работы: _____

Руководитель: _____
(Ф.И.О. педагога)

МБОУ _____

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК	выставленные комиссией баллы
ОЦЕНКА РАБОТЫ	максимальный балл (3)
1.Оценка постановки цели и задач, их решения (индикаторы: актуальность поставленной задачи; имеет практический и теоретический интерес; носит вспомогательный характер; не актуальна);	
2.Корректность использования методик исследования (индикаторы: грамотно используются известные методы; решение является корректным и исчерпывающим; отдельные этапы решения недостаточно проработаны);	
3.Теоретическая и практическая значимость (индикаторы: полученные результаты не были известны /хорошо известны/ частично известны; возможность использования отдельных элементов на практике/ отсутствует практическая значимость);	
4.Новизна и оригинальность;	
5.Оформление работы: (индикаторы: композиция текста работы, качество оформления работы и стенда, использование технических средств).	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (БАЛЛ)	
ВОЗМОЖНЫЕ НОМИНАЦИИ	
«Практическая значимость»	
«Оригинальность идеи»	
«Зрительские симпатии»	

Подписи экспертов _____

Структура и логика исследовательской работы учащихся начальной школы

Основными этапами исследовательской работы являются следующие:

1. Актуализация проблемы
2. Тема исследования.
3. Цель исследования (Цель этапа: определить, какой результат предполагается получить).
4. Определение сферы исследования (задачи) (Цель этапа: сформулировать основные вопросы, ответы на которые хотели бы найти).
5. Выработка гипотезы. (Цель этапа: разработать возможные подходы к решению проблемы. Могут быть высказаны как реалистичные, так и нереальные – провокационные идеи).
6. Выявление и систематизация подходов к решению. (Цель этапа: выбрать адекватные методы исследования).
7. Сбор и обработка информации. (Цель этапа: зафиксировать полученные знания).
9. Анализ и обобщение полученных материалов, формулировка выводов – кратких ответов на поставленные задачи. (Цель этапа: структурировать полученный материал, используя известные логические правила и приемы).
10. Подготовка отчета. (Цель этапа: дать определения основным понятиям, подготовить сообщение по результатам исследования).
11. Презентация. (Цель этапа: защитить его публично перед сверстниками и взрослыми, ответить на вопросы).

Структура исследовательской работы

Проблема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.

Тема должна отражать суть исследования, она должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.

Необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать – это **актуальность**.

В исследовательской работе должна быть сформулирована **цель** – какой результат предполагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат.

В исследовании важно выделить **гипотезу**. Гипотеза – это предвидение событий, это вероятное знание, ещё не доказанное. Гипотеза должна быть обоснованной, т. е. подкрепляться литературными данными, экспериментом или логическими соображениями.

После определения цели и гипотезы формулируются **задачи** исследования.

Задачи и цели – не одно и то же. Цель исследовательской работы бывает одна, а задач бывает несколько. Задачи показывают, что вы собираетесь делать.

В работе должен присутствовать литературный обзор, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не делаете то, что уже давно сделали до вас.

Затем описывается методика (методы) исследования. Её подробное описание должно присутствовать в тексте работы. Это описание того, что и как делал автор исследования для доказательства справедливости выдвинутой гипотезы.

Далее представляются результаты исследования. Собственные данные, полученные в результате исследовательской деятельности.

Можно отметить новизну результатов, что сделано из того, что другими не было замечено, какие результаты получены впервые (если таковые есть).

И завершается работа выводами, в которых тезисно, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования. Выводы – это краткие ответы на вопрос – как решены поставленные исследовательские задачи.

Состав экспертной группы.

1. Эрбис Л.А., ведущий специалист Управления образования;
2. Хорош С.С., директор МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района;
3. Зотова Е.А., и.о руководителя муниципального опорного центра дополнительного образования детей Рыбинского района ;
4. Аксенова Л.В., педагог дополнительного образования, МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района