

**Адресные рекомендации для учителей русского языка, математики,
окружающего мира, географии, биологии, истории.**

Данные рекомендации были разработаны на методическом семинаре, в рамках работы со школами с низкими результатами обучения.

**Конструктор заданий
по формированию читательской грамотности в основной школе,
разработанный на методическом семинаре «Разработка заданий для
формирования читательской грамотности в начальной и основной школе
посредством предметов: русский язык, математика, окружающий мир,
география, биология и история»**

Место проведения методического семинара: МБОУ «Переясловская ООШ №9»

Дата проведения методического семинара: 18 февраля 2021 года

Разработчики:

Куратор Почитальнова Л. О.

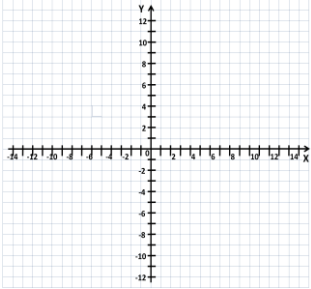
Методист РРМЦ Лопаткина Л. А.

команда педагогов МБОУ «Переясловская ООШ № 9»

Конструктор заданий по формированию читательской грамотности в основной школе.

Группа умений и описание:

1 Общее понимание текста, ориентация в тексте – предполагает умение читать, понимая общее содержание, различные тексты (включая учебные), находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде:

проверяемое умение	предмет	формулировка задания	тип задания	максимальный балл
Определять тему и микротемы текста	русский язык	О чём НЕ РАССКАЗЫВАЕТ текст «Фразеологизм на фразеологизм»? Обведи номер верного ответ.	ВО	1
	математика	<p>Как называется выбранная система координат? Выбери правильный вариант ответа.</p> 	ВО	1
	Естествознание			
	История	«Назовите событие о котором говорится в тексте...»	ВО	1
Находить в тексте информацию, данную в явном виде	русский язык	Выпиши из текста все фразеологизмы со значением «малое количество».	КО	1
		Из скольких частей состоит составное глагольное сказуемое?	КО	1
		Выпишите глаголы, которые употребляются в качестве вспомогательных	ВО	1
		Какие грамматические признаки не выражены вспомогательными глаголами	КО	1
		Из скольких частей состоит составное глагольное сказуемое	КО	1
		На какие группы делится глагольное сказуемое	КО	1

		Закончи предложение (восстанови текст, опираясь на учебный материал)	КО	1
	математика	Допиши определение: абсцисса – это ...Допиши определение: ордината – это ...	КО	1
		Допиши определение:	РО	1
		Можно ли составить паркет из следующих фигур? В каждой строке обведи ответ «да» или «нет»	КО	1
	Естествознание	Назовите не менее 4 признаков хрящевых рыб?	КО	2
		В чём преимущества выращивания растений методом гидропоники? Обведи номера трёх верных ответов.	ВО	2
		Маша решила помочь бабушке в выращивании рассады овощей, используя метод Тимирязева. Запиши всё , что потребуется Маше, кроме рассады или семян растений.	КО	1
		Основываясь только на данных текста, отметь грибы, которые используются в медицине. Обведи номера двух верных ответов.	ВО	1
	История	«Назовите из каких стран...?»	КО	1
		Заполните таблицу «Выбор веры».	КО	1
		Кто в политическом отношении в Византии был главнее: глава церкви (патриарх) или глава государства (император, царь, василевс).	ВО	1
		Почему шёлк был главным предметом торговли на Великом шёлковом пути? Приведи две причины.	РО	2
Находить информацию данную в явном виде, в сноске.	русский язык			
	математика	Сколько координат у точки?	КО	1
		В каком году была опубликована работа о замощениях российского математика Евграфа Фёдорова?	КО	1
Естествознание	Выберите 3 признака, свойственные хрящевым рыбам? <ul style="list-style-type: none"> • не имеется жаберных крышек • хрящевой скелет • костный скелет • наличие плавательного пузыря • большинство – хищники двойкодышащие	ВО	2	

		С кем или с чем грибы образуют микоризу?	КО	1
	История			
Находить информацию данную в явном виде, в графическом (карта, рисунок, схема, график, таблица).	русский язык			
	математика	На какой из представленных картинок изображена координатная плоскость?	КО	1
	Естествознание	Как можно определить возраст рыбы?	КО	1
	История	«Назовите торговые пути, которые использовали славяне с древности.»	КО	1
		Определи по карте, какие горы перекрывали путь в Китай торговцам из Европы и Азии? Запиши названия трёх горных систем.	КО	1
	Назови три крупнейшие реки Сибири, по которым проходил Сибирский речной путь.	КО	1	
	Используя карту, запиши два отрезка пути сибирских землепроходцев (от реки до реки), где приходилось преодолевать расстояние волоком	КО	2	

Группа умений и описание:

2 глубокое и детальное понимание содержания и формы текста - включает умения обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме;

проверяемое умение	предмет	формулировка задания	тип задания	максимальный балл
Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	русский язык			
	математика	Сколько координат у точки? Как называются координатные прямые x и y ?	КО	1
	Естествознание			
	История	Обведи номер верного ответа. Движение «встречь солнцу» – это движение:	ВО	1
		Какой смысл имеет выражение «вывершить реку»? Обведи номер верного ответа.	ВО	1

Находить в тексте информацию, данную в неявном виде	русский язык			
	математика	Тебе необходимо выбрать точки, которые расположены: А) Выше оси абсцисс Б) Ниже оси абсцисс В) Левее оси ординат Г) Правее оси ординат A(7; -5); B(-1; 4); C(2; 3); D(-2; -4)	ВО	1
		Почему представленные в тексте картины художника Эшера особенно интересны математикам? Обведи номер верного ответа.	ВО	1
	Естествознание	Объясните почему тело рыбы покрыто слизью?	РО	2
Находить неявную информацию работая с хронологией.	История			
	русский язык			
	математика	Посмотри на рисунок 113 и определи координаты точек N и M	ВО	2
	Естествознание			
Сопоставлять текстовую и графическую информацию (рисунки), делать выводы.	История	Сколько веков Великий шёлковый путь оставался главной торговой дорогой между Востоком и Западом? Обведи номер верного ответа.	ВО	1
	русский язык	Расскажите, что такое СГС, опираясь только на схему	РО	2
	математика	Изменится ли положение точки M (5; -3) на координатой плоскости, если переставить координаты местами? Представь, что ты – дизайнер помещений. Тебе сделали заказ: выложить паркет из одинаковых фигур, не разрезая их на части (за исключением фигур, расположенных вдоль плинтуса). Обведи номера всех фигур, которые ты можешь использовать.	ВО	1
	Естествознание	На основе рисунка на стр.154 опишите внешнее строение отряда осетровых?	РО	1
	История	«Найдите в документе 1 текст, подтверждающий впечатления русских послов.»	ВО	1
Делать вывод на основе явной информации	русский язык	Чем отличается СГС от ПГС	РО	2
		Какое предложение из обучающего текста является ключевым	ВО	2
	математика		РО	2
	Естествознание	Объясните, почему у рыб спина темного цвета, а брюшко	КО	1

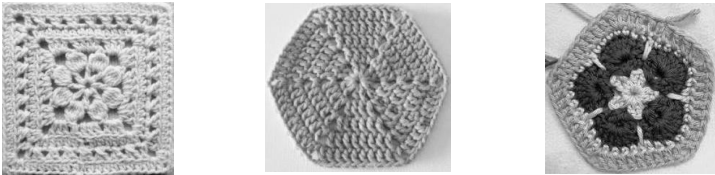
		светлое?		
		Уезжая на дачу, Маша оставила на кухонном столе открытую чашку с малиновым вареньем. Вернувшись, она увидела на поверхности варенья пузырьки. Какой процесс вызвал их появление?	КО	1
	История	«Рассмотрите изображение и опишите внутреннее убранство храма»	РО	1
Делать вывод на основе обобщения явной и неявной информации	русский язык			
	математика			
	Естествознание	С какими веществами авторы текста «Осторожно: гидропоника!» прежде всего связывают риски этого метода?	КО	1
		В приведённом ниже списке отметь знаком всё то , что необходимо шампиньонам для жизни.	ВО	2
	История	«Предположите, что в Византийском храме поразило русских послов.»	РО	1
Сопоставлять информацию и делать выводы	русский язык	Какие из перечисленных предложенных примеров могут быть иллюстрацией, примерами к 1 и 4 абзацам	РО	2
	математика			
	Естествознание			
	История	«Найдите в документе 1 текст, подтверждающий впечатления русских послов.»	ВО	1
Формулировать несложный вывод на основе явной и неявной информации	русский язык	Какая цитата из интервью автора текста М. Ковшовой наиболее точно передаёт смысл последнего предложения текста?	ВО	1
		Какое предложение из обучающего текста является ключевым (выбери из предложенных вариантов)	ВО	2
	математика			
	Естествознание			
	История			
Формулировать вывод на основе сопоставления	русский язык	Статью из какого фразеологического словаря можно поместить в качестве примера к предложению из текста:	РО	2

информации из двух источников.	математика	Выпиши номера двух рисунков, на которых паркет является правильным.	ВО	2
	Естествознание	Используя данные диаграммы в тексте «Гидропоника – будущее сельского хозяйства», объясни, вода южных или северных рек лучше подходит для выращивания растений методом гидропоники. Отметь знаком ✓ один ответ и объясни, почему ты так считаешь.	РО	1
	История			
Анализировать информацию на исторической карте	русский язык			
	математика			
	Естествознание			
	История	Рассмотри карту. Обведи в каждой строке таблицы ответ «Верно» или «Неверно».	КО	2

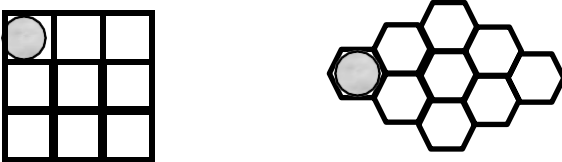
Группа умений и описание:

3 Использование информации из текста для различных целей – включает умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

проверяемое умение	предмет	формулировка задания	тип задания	максимальный балл
Использовать информацию из текста для решения учебно-практической задачи.	русский язык			
	математика	<p><i>Ты знаешь игру «Морской бой». Определи координату расположения уничтоженных кораблей противника</i></p> 	РО	2

		<p>1. Кира научилась вязать вот такие детали:</p>  <p>1) 2) 3)</p> <p>Из каких одинаковых деталей она сможет сшить однослойную сплошную салфетку? Запиши номера всех деталей и объясни свой ответ.</p>	РО	2
	Естествознание	Почему присутствие хищных рыб в прудах, позволяют хорошо расти и прибавлять в весе сазану, карпу и карасю?	РО	2
		Большинство плесневых грибов вырабатывают ядовитые для человека вещества. Поэтому, увидев кружки плесени на поверхности варенья, хозяйки выбрасывают весь верхний слой варенья. Биологи советуют в этом случае выбросить всю банку варенья. Объясните на основе текста – почему?	РО	2
	История	Школьники решили летом организовать экспедицию по участку Сибирского речного пути Кеть – Енисей на самодельных деревянных судах, похожих на лодки-струи покорителей Сибири. Какими характеристиками должны обладать лодки, построенные школьниками для экспедиции? Запиши две характеристики и объясни их.	РО	2
Использовать информацию из текста для решения новой учебной задачи.	русский язык	Представь, что тебе нужно перевести фразеологизмы с вьетнамского языка на русский. Дополни таблицу. Выбери из списка 1-2 русских фразеологизма, соответствующих по смыслу вьетнамскому.	КО	3
	математика	<i>Назовите используя географическую карту, географическую координату г. Красноярска</i>	РО	2
	Естествознание	Какие условия необходимо создать рыбам, что бы они	КО	1

		успешно размножались?		
		Попробуй на основе текста объяснить, почему метод гидропоники получил именно такое название.	PO	1
		Как ты думаешь, почему у побережья, где в море не впадают реки, более бедный растительный и животный мир?	PO	2
	История	Прочитай рекламу ралли-марафона «Шёлковый путь». Почему условия авторалли названы экстремальными?	PO	1
		Русские казаки-землепроходцы смогли расширить территорию Российского государства от Урала до Тихого океана всего за 60 лет (1582—1643 гг.). Что помогло казакам- землепроходцам присоединить Сибирь к России так быстро? Обведи номера двух верных ответов.	BO	2
Использовать информацию из текста и диаграммы для решения новой учебной задачи	русский язык			
	математика			
	Естествознание	Почему в результате загрязнения водоемов исчезают некоторые виды рыб?	PO	2
		Используя данные диаграммы в тексте «Грибы дикие и домашние», попробуй объяснить, почему грибы получили название «лесное мясо».	PO	2
Использовать информацию из текста для объяснения новой ситуации	История			
	русский язык	Приведи примеры предложений с простым глагольным сказуемым и составным глагольным сказуемым	PO	2
	математика			
	Естествознание			
Использовать информацию из текста для решения	История			
	русский язык	Прочитай русские фразеологизмы о бездельниках. Напиши, какое представление о бездельнике закреплено в русской культуре в отличие от	PO	1

практической задачи		французской.		
		Прочитай русские фразеологизмы о бездельниках. Напиши, какое представление о бездельнике закреплено в русской культуре в отличие от французской.	РО	1
		Выпиши из упражнения СГС и разбей их на части, опираясь на схему в параграфе	ВО	2
	математика	<i>Постройте четырехугольник по заданным координатам и докажите, что он является прямоугольником</i>	РО	2
		Кондитер попросил дизайнера разработать картонную упаковку для пирожных с круглым основанием: Дизайнер предложил два варианта упаковки, указав, что для второго варианта будет затрачено меньшее количество картона 	РО	2
		Докажи, используя данные из текста, что дизайнер прав: для второго варианта упаковки будет затрачено меньше картона, чем для первого.		
		Приведи два примера замощения, используя разные фигуры из предложенных. Примеры изобрази на любой части клетчатой поверхности.	РО	2
	Естествознание			
История	Петя пришел в гости к своему деду. Вместе со своим дедом они решили посмотреть фильм «Викинг». При просмотре фильма дед сказал: «А выбор религии был случайным!». Петя возразил деду. Помоги Пете опровергнуть точку зрения своего деда на выбор религии в православном варианте князем Владимиром, используя документы.	РО	2	

Выдвигать гипотезы	русский язык			
	математика			
	Естествознание			
	История	До сих пор никто не может точно ответить на вопрос, почему дамасские клинки получили такое название, но есть несколько версий. Обведи номера всех возможных объяснений такого названия.	ВО	2
Использовать информацию из текста для практических целей (переформулирование определение для другого адресата)	русский язык			
	математика	<i>На странице учебника 243 записано определение координатной плоскости. Переформулируйте определение для учащегося 2 класса, который не знает понятий: система координат, перпендикулярные прямые, координатная плоскость</i>		
		Второклассник прочитал определение паркета « <i>Паркет иначе называют замощение – покрытие плоскости фигурами без зазоров и пересечений</i> » и не понял его. Он не знает значение слов <i>плоскость, зазор, пересечение</i> , но понимает, что такое <i>поверхность, незаполненное место, пустое место, наложение фигур друг на друга</i> . Напиши, как можно объяснить математическое понятие паркета второкласснику.	РО	2
	Естествознание			
	История	«Используя информацию из документа 1, документа 2 и документа 3 сформулируйте причины выбора...»	РО	2

Группа умений и описание:

4 Осмысление и оценка содержания и формы текста – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте.

проверяемое умение	предмет	формулировка задания	тип задания	максимальный балл
Анализировать форму и структуру текста	русский язык			
	математика	<i>Можно ли с помощью координат точки определить: 1) Расположение букв в тексте</i>		

		2) <i>Положение фигуры на шахматной доске.</i> 3) <i>Место в зрительном зале</i> 4) <i>Расположение парт в классе</i> <i>Обведи верные ответы.</i>		
		Как автор текста показывает, что замощение можно считать искусством? Обведи номер верного ответа.	ВО	1
	Естествознание			
	История			
Оценивать достоверность информации и качество информационных источников.	русский язык	Найди в предложенной схеме ошибки и внеси изменения, докажи свою точку зрения	ВО,РО	2
	математика			
	Естествознание	Какой класс рыбы появился раньше на земле, и объясните почему вы так считаете? <ul style="list-style-type: none">• хрящевые,• костные рыбы	РО	2
		Ты прочитал(а) два текста о грибах. Информации из какого текста можно доверять в большей степени? Отметь знаком ✓ один ответ и объясни, почему ты так считаешь.	РО	1
	История			
Объяснять назначение структурного элемента текста с точки зрения целей автора	русский язык	Прочитай выделенное в тексте предложение. Как автор поясняет данное утверждение?	ВО	1
	математика	<i>Для чего автор текста поместил фотографию (рис. 113)? Обведи номер верного ответа.</i> 1) <i>чтобы показать, каким образом определить координаты точки</i> 2) <i>чтобы привести пример координатной плоскости</i> 3) <i>чтобы показать, что точка N лежит выше точки M</i>	ВО	1

	Естествознание	Почему в прудовых хозяйствах разводят растительноядных рыб?	РО	2
		В тексте «Сибирский речной путь» много слов, которые сейчас трудно понять без дополнительных пояснений. Одно из таких слов выделено особым образом – в рамке. Как ты думаешь, почему выделено именно это слово? Обведи номер верного ответа.	ВО	1
	История	Прочитай сведения, помещённые под иллюстрацией под заголовком «Торговые пути древности». Как ты думаешь, для чего они включены в текст? Обведи номер правильного ответа.	ВО	1
Высказывать собственную точку зрения по обсуждаемой в тексте проблеме.	русский язык	Слово быть может употребляться в качестве части СГС и части ПГС, как в таком случае отличить СГС и ПГС?	РО	3
		Если вспомогательный глагол выражает грамматические признаки, то что тогда выражает инфинитив?	РО	2
		Из представленных предложений найдите предложения с СГС, обоснуй свою точку зрения (в одном из предложений инфинитив будет являться дополнением)	ВО,РО	3
	математика	Как ты считаешь точки $A(1; 3)$, $B(5;6)$, $C(-2; 4)$ располагаются: 1) Выше оси абсцисс 2) Ниже оси абсцисс 3) На оси абсцисс	ВО	1
	Естествознание	Установите взаимосвязь между средой обитания и внешним строением рыб?	РО	2
		Прочитав тексты «Гидропоника – будущее сельского хозяйства» и «Осторожно: гидропоника!», Витя сделал вывод: «Овощи, выращенные на гидропонике, опасны для здоровья». Максим с ним не согласился: «Не всегда». Как ты считаешь, кто из них прав? Отметь знаком ✓ один ответ и объясни, почему ты так считаешь.	РО	2
	История	Почему торговый путь «Из варяг в греки» славяне использовали чаще, чем Волжский путь?	РО	1

Понимать назначение структурной единицы текста (рисунка)	русский язык			
	математика	Для чего автор текста поместил фотографию с пчелиными сотами (рис. 7)? Обведи номер верного ответа.	ВО	1
	Естествознание			
	История			

Почитальнова Л. О.

