

## Системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся на уроках технологии: Формирование функциональной грамотности на уроках технологии

Почему так важны навыки функциональной грамотности? Мир не стоит на месте, происходят глобальные изменения. Чтобы найти себя в этой сложной и быстро меняющейся реальности, современные ученики должны освоить необходимые навыки, знания и умения.

Уроки технологии в современной школе в сильной мере отличаются от прежних уроков труда. На них дети не только узнают новые знания, знакомятся с новыми действиями, и учатся решать различные жизненные задачи используя с опорой на приобретенные знания разных предметных областей. Именно последнее наглядно демонстрирует развитие у обучающихся функциональной грамотности на уроках технологии.

Рассмотрим более подробно причины для необходимых изменений.

- Изменения в экологии: глобальное потепление, природные ресурсы.
- Изменения в экономике: научные знания, новые технологии.
- Изменения в финансовой сфере: глобальная экономика, защита конфиденциальности, кибербезопасность.
- Изменения в социальной сфере: миграция, урбанизация, смена культурного, социального, национального сообщества.

Нельзя однозначно сказать, какие профессии будут нужны в будущем, какие профессиональные и прикладные навыки потребуются современным школьникам для построения успешной траектории своего развития. Но для укрепления их позиции в будущем мире нестабильности мы однозначно можем и должны обучить их функциональной грамотности.

Развитие функциональной грамотности – вопрос, актуальный для педагогов, учеников и родителей. Эту задачу нужно решать только сообща. И неважно, какой предмет вы преподаете – задачи по развитию функциональной грамотности можно решать практически на любом уроке!

Пример одного из заданий можно рассмотреть в уроке по теме : «Качественный анализ овощных культур, используемых в питании человека».

Вам представлена инструкционная карта урока. Урок состоит из таких этапов как: организационный момент, актуализация опорных знаний в форме кулинарного шоу «А знаете ли Вы ?», физкультурная минутка, изучение нового материала, лабораторно-практическая работа по группам, практическая работа по группам в форме кулинарного шоу «А умеете ли Вы ?», домашнее задание.

На этапе практической работы в подведении итогов, когда учащиеся понимают, что в результате анализа качества остается много продуктов не пригодных для употребления в пищу мы и включаем задание на формирование глобальных компетенций. На выполнение данного задания тратится не более 1 минуты.

Примеры заданий, Полезные ссылки, технологическая карта в презентации