ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НОВОГО ФГОС ООО

**Обновление содержания учебного предмета
«Технология» на уровне основного общего
образования в соответствии с требованиями
ФГОС ООО**

Андреева С.В. Руководитель РМО
учителей технологии

Технологическое образование

является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ:

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 07.05.2018 Г. № 204

**О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период до 2024 года**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

**(утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому
развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))**

**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (опубликована 30.12.2018 г)**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

*Федеральный проект "Современная школа"
(№ Е1-2021/001 от 28.01.2021)*

–Обновление содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей

–Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»

–Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в сельской местности и малых городах. Функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»

–Создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» для реализации программ основного общего образования естественнонаучной и технологической направленностей

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Цель -создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

Основные направления Концепции

- ➔ *Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического обеспечения*
- ➔ *Получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;*
- ➔ *Введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов Ворлдскиллс)*

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Новые направления технологического развития для изучения на уровне ООО:

- компьютерное черчение, промышленный дизайн;
- 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии;
- нанотехнологии;
- робототехника и системы автоматического управления;
- технологии электротехники, электроники и электроэнергетики;
- строительство;
- транспорт;
- агро-и биотехнологии;
- обработка пищевых продуктов;
- технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг

Ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является **проектная деятельность в полном цикле**: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов

ФГОС ООО

(Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287)

выдержки из документа, непосредственно касающиеся предмета «Технология»

-организация сетевого взаимодействия организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;

-обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся..;

-кабинеты по предметным областям .., «Технология», .. должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования

ФГОС ООО (2021)

- создание условий для последующего профессионального самоопределения обучающихся;**
- устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования;**
- применение системно-деятельностного подхода для достижения результатов освоения программ;**
- единство учебной и воспитательной деятельности;**

ФГОС ООО (2021)

-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

-реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами (*СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.*) и Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ФГОС ООО (2021),

• 45.10. Предметные результаты по учебному предмету "Технология" предметной области "Технология"

• должны обеспечивать:

- 1) СФОРМИРОВАННОСТЬ (*взамен «осознание роли техники и технологий»*) целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;
- 3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов
• труда;
- 4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;
- 5) СФОРМИРОВАННОСТЬ (*взамен «формирование»*) умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным
• учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 6) СФОРМИРОВАННОСТЬ (*взамен «развитие»*) умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 7) СФОРМИРОВАННОСТЬ (*взамен «формирование»*) представлений о мире профессий, связанных

**С ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ более
подробно познакомимся на следующем заседании РМО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (с изменениями на 30.04.2021 г.) (редакция,
действующая с 01.06.2021 г.)

Удачи в педагогической деятельности!