

«Точка роста», как фактор достижения современного качества образования»

Начиная с 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельской местности и малых городах России открываются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
Обновление рабочих программ (на примере 5 класса) Учебник Технология 5 класс
Е.С.Глозман, О.А. Кожина М «Просвещение» 2021г.

Компьютерная графика (знакомство с компьют. программами: Paint, sPlan и др.)
Техническое конструирование и моделирование (создание моделей)
Современные и перспективные технологии
(виртуальные экскурсии на заводы машиностроения, проф конкурсы: WorldSkills, промышленные роботы, лазерные технологии и т.д.)
Введение в робототехнику, Lego конструирование (ознакомительное программирование)
Технологии получения и преобразования древесины и искусственных материалов;
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов;
(применение современного оборудования+вирт. экскурсии)
Профориентация – виртуальные экскурсии, <https://worldskills.ru/> шоупрофессий.рф
Эксперименты после уроков В дополнительном образовании

Коворкинг в школе – это место, где дети могут учиться, общаться друг с другом, обмениваться мнениями и отдыхать
творческий коворкинг центр – это возможность обучающимся во внеурочное время выполнять проекты, изделия по их желанию, они самостоятельно планируют алгоритм работы, время, общаются, выполняют творческие проекты, совмещая с отдыхом и сменой деятельности.

Педагог СОТРУДНИЧАЕТ, советует!

Коворкинг — это место, в котором учиться и работать приятнее и эффективнее, чем дома или за партой, это мотивирующая атмосфера, настраивающая на продуктивность и творчество. Здесь достаточно свободы и гибкости, чтобы реализовывать свои мечты и проекты.

Точка роста это дополнительные возможности на уроках и внеур.деятельности:

- Использовать онлайн-программы для построения чертежей, моделей; работа в мобильном классе
- демонстрировать возможности 3д-принтера;
- знакомить с современными профессиями, технологиями;
- Использовать для фиксации, при защите творческих проектов видеокамеру, фотоаппарат, обрабатывать и монтировать видео;
- при погружении в дизайн, современные технологии демонстрировать возможности виртуальных очков, знакомить с возможностями квадрокоптеров;
- Обучать ребят работе на современном оборудовании по обработке древесины и металла и т.д.;

Первые результаты:

- повышенный интерес у обучающихся к урокам технологии, качество обучения;
- повышен процент и стабильность в посещаемости обучающимися дополнительного образования;
- результативность в творческих конкурсах, проектах

различного уровня;

- приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием;
- освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах.