

Тема «Какие «бывают» деньги?»



Неретина Наталья Ивановна,
Беребера Елена Сергеевна,
Богатова Ольга Петровна,
Удегова Ирина Владимировна,
Легенченко Татьяна Валериевна

Участники группового проекта

Тема «Какие «бывают» деньги?»

№	Название разработки	Целевая аудитория	ФИО учителя
1	Квест «Финансовая паутина»	5 - 6 классы	Неретина Наталья Ивановна
2	КВН «Деньги любят счёт»	6 класс	Беребера Елена Сергеевна
3	Игра «Юный финансист»	4 класс	Богатова Ольга Петровна
4	Викторина «На что тратятся деньги?»	2 класс	Удегова Ирина Владимировна
5	Ярмарка «Деньги как средство коммуникации»	7 класс	Легенченко Татьяна Валериевна

Предназначение проекта. Представленный комплекс дидактических материалов позволит учащимся 2 – 7 классов ответить на такие вопросы, как и на что потратить деньги? Какие потребности удовлетворить в первую очередь? Как распорядиться тем, что имеем, наилучшим образом? Как защитить свои сбережения? Полезные привычки в сфере финансов, начиная с раннего возраста, помогут избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности.

Цель: сформировать представление о деньгах как средстве удовлетворения потребностей человека.

Задачи:

- выявить значение денег на разных этапах становления социума;
- познакомить обучающихся с понятием «деньги» и их роль в экономике и жизни человека;
- сформировать первоначальные представления о видах расходования денежных средств;
- продемонстрировать способы рационального использования денежных средств;
- показать значимость финансовой деятельности в жизни человека;
- освоить правила личной финансовой безопасности;
- обобщить знания о видах денег.

Индивидуальный проект

КВН « Деньги любят счет»

Цель: продемонстрировать способы рационального использования денежных средств.

Задачи:

- помочь осознать, на что распределяются доходы семьи;
- расширить представление детей о необходимости рационального использования денег и их накоплении;
- рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств.

Результат:

данная игра является командной и предназначена для проведения во внеурочное время, данное мероприятие представляет собой демонстрацию рационального использования денежных средств, благодаря этому проекту, у учащихся сформируются такие качества, как бережливость, расчётливость, экономность.

Игра «Юный финансист»

Цель :показать значимость финансовой деятельности в жизни человека.

Задачи:

- формировать понятия финансы и финансовая деятельность;
- выявить роль денег для человека;
- определить значения денежных составляющих на примере семьи;
- закрепить понятия «доход», «расход»;
- развивать умения работать в команде, проявлять инициативу и творческий подход.

Обучение в игре - один из самых эффективных методов получения знаний. Игры и игровые занятия по финансовой грамотности, позволяют прожить опыт, необходимый для реальной жизни. Игровые формы помогают раскрепостить учащихся и вовлечь их в удивительно интересный мир финансов, сделать более насыщенными и увлекательными стартовые шаги в этой области.

Викторина «На что тратятся деньги?»

Цель: Сформировать первоначальные представления о видах расходования денежных средств.

Задачи:

- рассмотреть основные способы расходования личных денежных средств;
- помочь осознать, на что распределяются расходы семьи;

1 этап Расход

2 этап Продукты питания

3 этап Лекарства

4 этап Отдых

5 этап Одежда

6 этап Коммунальные платежи

7 этап Образование, обувь, бытовые приборы, транспорт

Учащиеся узнают на что расходуются доходы семьи, как бережно к ним относиться и правильно соотносить свои желания и потребности.

Тема: Деньги как средство коммуникации.

Цель: выявить значение денег на разных этапах становления социума.

Задачи:

- Углубить понятие «деньги» на основе формирования представлений не только как о платёжных единицах, но и средстве взаимодействия между людьми.
- Воспитывать уважительное отношение к деньгам и платёжным средствам как отражению материальной составляющей культурных ценностей.
- Способствовать осмыслению роли денег в жизни людей.
- Обосновать причины возникновения денег.

В ходе проведения занятия дети получают более расширенное представление о деньгах и их роли для человека. В нестандартной форме участники вовлекаются в атмосферу ушедшей эпохи, «проживают» полученную информацию.

Квест – игра «Финансовая паутина»

Цель: освоить правила личной финансовой безопасности

Задачи:

- дать представление учащимся о необходимости личной финансовой безопасности;
- рассмотреть основные виды финансового мошенничества;
- закрепить полученные знания с помощью игровых ситуаций;
- закрепить у учащихся навыки работы в группе.

№	Название станции	Вид мошенничества
1	«Плакали мои денежки»	<i>расчётно-кассовые мероприятия</i>
2	«Письмо счастья»	<i>нигерийское письмо</i>
3	«Дуто»	<i>расчётно-кассовые мероприятия</i>
4	«Финансовый капкан»	<i>финансовая пирамида</i>
5	«Рыбная ловля»	<i>фишинг/фарминг</i>

Планируемый результат: понимание школьниками важности приобретения базовых знаний и навыков обеспечения личной финансовой безопасности